



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Uitleggen: Micro-didactiek

H.J.A.M. Bodelier

Hogere Technische Avondschool, Algemene Hogeschool Amsterdam

Doel

Het doel van deze sessie is, om meer inzicht te krijgen in de problemen die opleiders kunnen ondervinden bij het uitleggen van lastige onderwerpen uit de informatica en informatiekunde. In het bijzonder zal worden getracht een zo goed mogelijke manier van uitleggen te construeren voor enkele concrete onderwerpen.

Beoogd congresprodukt

Elk van de besproken en bewerkte onderwerpen moet één of meer recepten opleveren voor een effectieve uitleg van deze onderwerpen. Deze recepten kunnen bestaan uit te volgen werkwijzen, of te gebruiken voorbeelden, of beide. Zo mogelijk wordt hierbij gedifferentieerd naar het niveau van het onderwijs.

Opzet en werkwijze

Eerst wordt een korte inleiding gegeven over de problemen die kunnen ontstaan bij het uitleggen van onderwerpen uit de informatica en informatiekunde. Aan de hand van een voorbeeld wordt geïllustreerd hoe de problematiek moet worden geanalyseerd. Tevens wordt besproken op welke punten het uitleggen kan falen.

Vervolgens wordt aan de deelnemers een aantal onderwerpen uitgereikt. De onderwerpen zijn beschreven in de vorm van een 'probleem in de klas'. Hierbij wordt aangesloten bij de 'ruwe vorm' waarin een vraag wordt gesteld door iemand die het onderwerp na eerste uitleg kennelijk niet heeft begrepen.

De deelnemers bereiden in werkgroepjes het (nader) uitleggen van één van de onderwerpen voor. Vervolgens legt een vertegenwoordiger van de werkgroep het onderwerp feitelijk uit voor het gehele gehoor. Leden van de werkgroep kunnen achteraf toelichten welke moeilijkheden men heeft ondervonden bij het construeren van de uitleg.

Doelgroep en verwachte voorkennis

Allen die onderwijs geven in de informatica of informatiekunde horen tot de doelgroep. Het niveau en de aard van het onderwijs zijn hierbij van minder belang. De onderwerpen die deel kunnen uitmaken van de besprekingen moeten binnen de grenzen liggen van de AMBI-modulen HE.0, HE.1 en HE.2. Om een zinvolle bijdrage aan het werk te kunnen leveren is voorkennis van minstens twee van de drie genoemde modules noodzakelijk.

Uit te delen materiaal

Er wordt een samenvatting van de inleiding uitgereikt. Tevens ontvangen de deelnemers een lijstje met onderwerpen, voorzien van de probleembeschrijving, waaruit tijdens de sessie een keuze moet worden gemaakt.