



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



## Studenten en leerlingen op de voet gevolgd

G. Boekestein  
Technische Universiteit Eindhoven

### Doel

Studie-resultaten van leerlingen in het secundair- en van studenten in het hoger onderwijs kunnen verwerkt worden door middel van de computerprogramma's PUNTBOEK, KLASBOEK en STUDIEBOEK. In het eerste geval voert een docent testgegevens in en berekent rapportcijfers, die geëxporteerd worden naar de geautomatiseerde schooladministratie. Het tweede programma importeert testresultaten uit de centrale studentenadministratie en zo beschikt de studie-adviseur/-decaan over alle relevante gegevens van studenten.

### Opzet en werkwijze

#### Voortgezet Onderwijs

In het voortgezet onderwijs worden steeds meer cijfers en/of beoordelingen gewenst om leerlingen zo optimaal mogelijk te begeleiden. Negentig procent van deze cijfers worden beheerd door docenten, die een deel ervan, vaak na moeizame berekeningen, doorgeeft aan mentoren, conrectoren of schooladministratie. Dikwijls ontbreekt het aan tijd om een zorgvuldige analyse van deze cijfers te maken, teneinde ongewenste ontwikkelingen in de schoolloopbaan van leerlingen tijdig te signaleren.

De twee computerprogramma's PUNTBOEK en KLASBOEK kunnen bovenstaande problemen beheersbaar houden. De twee programma's vormen een uniek leerlingvolgsysteem voor het voortgezet onderwijs.

PUNTBOEK is bedoeld als aanvulling op de bekende lerarenagenda, met heel veel mogelijkheden om gegevens om te werken en te presenteren.

KLASBOEK is er voor de afdelingsconrector of mentor. Zij kunnen van iedere leerling waar zij verantwoordelijk voor zijn in een oogopslag zien hoe de stand van zaken voor alle vakken is. Daarnaast bevat KLASBOEK de mogelijkheid om rapporten, verzamelstaten of leerlingkaarten naar eigen inzicht te produceren.

Personalía en beoordelingen uit PUNTBOEK kunnen geëxporteerd worden naar KLASBOEK en omgekeerd. Uiteraard is het mogelijk om op dezelfde manier gegevens uit te wisselen met de meest gebruikte schooladministratiepakketten.

#### Hoger onderwijs

De studie-advisering en -begeleiding in het hoger onderwijs is de laatste decennia een complexe aangelegenheid geworden. Anders dan in het voortgezet onderwijs, waar een klasmentor en/of afdelingsconrector de vorderingen bijhoudt en zondig sturend kan optreden, wordt het volgen van een studieloopbaan bemoeilijkt door een aantal factoren, zoals:

- de grote aantallen studenten
- het individuele studietempo
- curriculumwijzigingen
- meerdere studierichtingen binnen een faculteit.

Het computerprogramma STUDIEBOEK biedt een aantal faciliteiten, die het een mentor of studie-adviseur mogelijk maakt om de studievoortgang van een student in één oogopslag te analyseren.

Daarnaast kunnen op basis van bepaalde studie-voortgangsindicatoren standaardbrieven aan studenten verstuurd worden. Ook bevat STUDIEBOEK een onderdeel om gesprekken met studenten te registreren en een reeks van dergelijke gegevens per student op te vragen. Tenslotte is het mogelijk om een analyse van de resultaten per examenonderdeel te maken van een generatie studenten, inclusief een scoreverdeling.

Het is niet noodzakelijk om alle gegevens over studenten, zoals adressen en tentamenresultaten in te voeren. Ze kunnen verkregen worden uit de centrale studenten-administratie, die gevoed wordt door de verschillende faculteitsadministraties.

Op de Technische Universiteit Eindhoven beschikt men over OWIS (OnderWijsinformatieSysteem), gebouwd op basis van het ORACLE RDBM-systeem. Kort na iedere tentamenperiode worden resultaten en bijgewerkte adres-gegevens per faculteit 'gedown-load' naar een locale ORACLE database. Met de gegevens uit deze data-base worden met behulp van de vraagtaal SQL bijgewerkte invoergegevens voor STUDIEBOEK aangemaakt.