



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Kennissystemen als case-studie in afstandsonderwijs

P. Braspenning, *Rijksuniversiteit Limburg, Maastricht*
A. Hiemstra, H.J. Sint, *Open universiteit, Heerlen*

Doel

Eind 1991 en begin 1992 presenteerde Teleac een cursus Kennissystemen. Het cursusmateriaal bestaat uit video- en audioproducties en uit een cursusboek. Binnenkort verschijnt bij de Open universiteit een cursus met dezelfde titel; hier bestaat het cursusmateriaal uit een tekstboek, een werkboek en een practicumstelsel voor een personal computer. Twee cursussen over hetzelfde onderwerp, beide gepresenteerd als afstandsonderwijs, maar via zeer verschillende media - dat biedt een ideale gelegenheid om verschillende vormen van afstandsonderwijs te bespreken en te evalueren.

Beoogd congresproduct

Een paper waarin, voor de beschouwde vormen van afstandsonderwijs, een antwoord gegeven wordt op de volgende twee vragen:

- Kan een praktisch vak op afstand gedoceerd worden? Wat zijn daarbij de grenzen, dus welk soort leerdoelen kan niet 'op afstand' gerealiseerd worden?
- Zijn de ontwikkelde leermiddelen ook bruikbaar binnen het reguliere onderwijs en zo ja, op welke wijze?

Opzet en werkwijze

De sessie zal beginnen met een korte uiteenzetting over de cursussen van Teleac en van de Open universiteit. In die uiteenzettingen zal niet in de eerste plaats inhoudelijk op de cursussen worden ingegaan, maar zal vooral aandacht worden besteed aan de volgende facetten:

- doelgroepen
- positionering binnen het aanbod van de onderwijsinstelling
- leerdoelen
- gebruikte leermiddelen
- knelpunten bij de presentatie op afstand
- ideeën van de indieners over gebruik binnen het reguliere onderwijs.

Vervolgens zal, met de twee gepresenteerde cursussen als aanknopingspunt, samen met de deelnemers een antwoord worden gezocht op de hierboven geformuleerde vragen.

Het zal van de achtergrond van de deelnemers afhangen, of die antwoorden zich toespitsen op het onderwerp kennissystemen, dan wel meer over informatica-onderwijs in het algemeen zullen gaan. Ook hoeft de discussie zich niet te beperken tot Teleac en de Open universiteit - indien deelnemers ervaring hebben met andere vormen van afstandsonderwijs (hetzij als cursusontwikkelaar hetzij als student), dan kunnen ook die bij de discussie betrokken worden.

Doelgroep en verwachte voorkennis

- Docenten uit het reguliere (hoger) onderwijs, die belangstelling hebben voor het gebruik van leermiddelen ontwikkeld voor afstandsonderwijs of dat juist afwijzen en willen uitleggen waarom.
- Opleiders binnen bedrijven dan wel technisch managers verantwoordelijk voor opleiding van medewerkers.
- Al degenen die als cursusontwikkelaar of als cursist ervaring hebben met afstandsonderwijs.

Enige bekendheid met de beschouwde vormen van afstandsonderwijs of met het onderwerp kennissystemen is welkom, maar niet strikt noodzakelijk.