



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Postergalerij PRESTO Prestige Pilots

A.M.W. Brinkman
PRESTO, Bunnik

Opzet en werkwijze

Op 2 november 1991 is in het kader van het PRESTO-programma een prijsvraag uitgeschreven met het thema: 'Wordt uw visioen werkelijkheid?'. Ofwel wat zou het effect zijn van invoering van nieuwe technologieën op de school van de toekomst, met name in het middelbaar en cursorisch beroepsonderwijs. Via advertenties in de landelijke dagbladen De Volkskrant, NRC Handelsblad en Trouw, heeft PRESTO elke Nederlander opgeroepen zijn idee voor de school van de toekomst kenbaar te maken.

Nadat vierhonderdtwintig personen in eerste instantie nadere informatie hadden gevraagd, hebben wij uiteindelijk honderddertig ideeën mogen ontvangen. Een deskundige jury, bestaande uit drs. A.J.M.M. Maes, prof. dr. J.L.A. Geurts, prof. dr. J. Moonen, drs. A.J.E.G. Renique, M. Uitzinger en J. Veenstra, heeft zich over de ideeën gebogen en er uiteindelijk eenentwintig geselecteerd. Deze eenentwintig ideeën zijn in de afgelopen maanden uitgewerkt tot projectplannen. De projectplannen worden in de vorm van een poster of miniatuuropstelling op het NIOC gepresenteerd. De inzenders van de projectplannen zullen aanwezig zijn om toelichting te geven.

Hieronder volgt een korte beschrijving van de geselecteerde ideeën.

Open Leren

Hiermee wordt beoogd te laten zien hoe leerlingen individueel onderwijs geboden kan worden door een open leerlokaal in te richten.

De school van de toekomst -1-

Het idee is een voorbeeldschool in te richten, die zichtbaar maakt wat de invoering van computers teweeg brengt in het onderwijs.

De school van de toekomst -2-

Dit idee heeft als doel zichtbaar te maken wat de school in de toekomst betekent voor en vraagt van de leraar, het lesmateriaal, het schoolgebouw, het management en de besturings-systemen.

Simulatie van de toekomst

Hierbij wordt een interactieve presentatie van de school van de toekomst gemaakt die betrekking heeft op verschillende aspecten van het onderwijs.

Teleleren

Dit idee heeft als doel om op afstand raadpleegbare systemen voor het onderwijs te ontdekken en zichtbaar te maken.

Kwaliteitszorg

Hierbij wordt certificering volgens de NEN ISO-norm 9002 toegepast op scholen.

Hypertekst

Dit idee wil een hypertekst applicatie toegankelijk maken voor leerlingen.

Hypertekst CD-ROM

Dit idee wil een audio-visuele kennisbank ontwikkelen.

Het jaar 2010

Bij dit idee wordt gevisualiseerd hoe de docent en de student van de toekomst eruit zien en zich gedragen.

Graphical toolbox

Het resultaat van dit idee is een graphical toolbox voor het technisch tekenen met behulp van computers.

De rol van nieuwe technologieën in de klas

Hierbij is het resultaat een lesprogramma waarbij leerlingen zelf videomontages maken aan de hand van bestaande beeldfragmenten.

Optisch onderwijs

Dit idee beoogt leerlingen twee kanten van de opleiding audio-visuele vorming te onderwijzen, namelijk zowel de artistieke kant als de vakmatige kant.

Openbare telematica kaart

Het doel hierbij is het transport van studenten, boeken en materialen te verminderen en het aantal plaatsen waar educatie genoten wordt te vergroten.

Videowall

Hierbij wordt een aantal lessen gemaakt waarin leerlingen interactief kunnen participeren.

Helpdesk voor docenten

Deze desk moet docenten inzicht geven in de reeds op school aanwezige software.

Simulatie voor docenten

Een spel (inclusief draaiboek en materiaal) dat schoolorganisaties in staat stelt op proef nieuwe technologieën in te voeren.

Werkeiland

Dit eiland moet studenten een eigen werkplek bieden die ze buiten de lessen om kunnen gebruiken. Op deze plek beschikken ze dan over de nodige moderne hulpmiddelen.

Masterclasses

Dit idee beoogt masterclasses in het beroepsonderwijs te creëren.

Onderzoek nieuwe technologieën

Dit idee wil een instrument laten ontwikkelen waarmee het effect van de invoering van nieuwe technologieën kan worden gemeten.

Periodiek systeem

Dit idee betreft de ontwikkeling van een periodiek systeem van technologieën als basis voor het vak 'leer der technologie'.

Pen PC

Dit idee wil het gebruik van computers vereenvoudigen door pen PC's te gebruiken.

De jury heeft de plannen inmiddels beoordeeld en een aantal plannen zullen door PRESTO beloond worden met een bijdrage voor de uitvoering van het project. De uiteindelijk gerealiseerde plannen zullen eind 1993 voor een breed publiek te bezichtigen zijn.