



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Architectuur van Leerplan Technische InformatieSystemen

P. de Jong
Stichting EXIN, Utrecht

Inleiding

Achter het leerplan TIS (acht modules) zit een wel overwogen opbouw qua structurering van de inhoud over de modules en de didactiek. Bij het ontwikkelen van de cursussen voor de modules is een door Stichting EXIN ontworpen didactisch model toegepast.

Kern

Het leerplan bestaat uit acht modules verdeeld over drie niveaus. Het eerste niveau is een algemeen niveau en is gericht op iedere bij productie-automatisering betrokken medewerker. Het tweede niveau is voor de applicatiebeheerder, het derde niveau is voor de applicatie-ontwerper.

Dat betekent dat het gedragsniveau varieert van 'kennis van' voor de betrokkene tot 'analyseren/combineren' voor de ontwerper.

Het leerplan kent een inhoudelijke structurering waarbij de examen- danwel lesstof volgens tien kernpunten zijn ingedeeld. De plaats van een module in het curriculum en de doelgroep bepaalt welke kernpunten in die module wordt behandeld.

Deze twee invalshoeken (kernpunten en gedragsniveau) gekoppeld aan de doelgroep vormen de architectuur van het leerplan. De architectuur is als instrument gehanteerd bij de verdere leerplan-ontwikkeling.

Een wezenlijk onderdeel van het leerplan TIS is het didactisch model.

Afgeleid van de eindtermen van de module danwel van de leerdoelen per les wordt het geheel aan activiteiten gepland van docent en cursist voorafgaande, tijdens en na de les. De contacturen dienen in een module van maximaal dertig lessen efficiënt te worden benut. De docent maakt daarbij gebruik van bekende referentiemodellen (bijvoorbeeld CIM-OSA of CIM-model van Reijers) waarbij de cursist zijn eigen praktijksituatie of casussituaties aan die modellen kan spiegelen.

Slot

Het door Stichting EXIN gebruikte didactisch model is dus gebaseerd op efficiënt gebruik van de contacturen en een regelmatige informatiestroom over de beheersing van de leerdoelen.