



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Actie in interactie: de cruciale factor

Dick Schrauwen, NiceWare, Utrecht

Marcel Koenis, BSO/Instruction Technology, Baarn

Globaal leerdoel

De deelnemers krijgen inzicht in één van de belangrijkste kwalitatieve aspecten van interactieve multimediale voorlichtings- en opleidingsprogramma's (IMVOP's): de mate waarin het programma doelgerichte - mentale - activiteit uitlokt en stimuleert. Dit inzicht is van belang bij zowel de ontwikkeling als de beoordeling van IMVOP's

Opzet en werkwijze

De minicursus bestaat uit drie onderdelen: uiteenzetting, oefening en nabespreking.

Uiteenzetting

De didactische kwaliteit van IMVOP's is afhankelijk van de mate waarin de gebruiker tot gerichte leeractiviteiten wordt aanzet: 'goede programma's zetten de gebruiker aan het werk, slechte programma's doen het werk zelf'. Deze stelling wordt onderbouwd met leertheoretische inzichten en geïllustreerd met praktijkvoorbeelden.

Oefening

De deelnemers brengen de stelling in praktijk wanneer zij op basis van een realistische case in kleine groepen een globaal ontwerp van een stukje IMVOP gaan maken. De case weerspiegelt een voorlichtings- en opleidingsvraagstuk dat speelt binnen een keten van zelfbedieningsrestaurants. De over te dragen leerinhoud heeft zowel kennis-, vaardigheden- als attitudevormingsaspecten.

Nabespreking

Tijdens dit onderdeel wisselen deelnemers en inleiders ervaringen uit die zijn opgedaan tijdens de oefening en hun beroepspraktijk. De nadruk zal liggen op de eisen aan het 'ideale' interactieve ontwerp, de wijze waarop het ontwerp concreet wordt uitgewerkt en de dilemma's die zich daarbij voordoen.

Doelgroep en verwachte voorkennis

Deze minicursus is gericht op iedereen die in zijn of haar functie een rol speelt bij de ontwikkeling, beoordeling, invoering en/of begeleiding van interactieve voorlichtings- en opleidingsprogramma's. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij enig inzicht hebben in en enige ervaring hebben met de toepassing van computers als voorlichtings- en/of opleidingsmedium.

Uit te delen materiaal

De deelnemers ontvangen een samenvatting van het theoretische gedeelte (uiteenzetting) en een case-beschrijving (oefening) tijdens de bijeenkomst.