



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Opleiding Systeemontwikkeling.

D.A.J. Smeets

Hogeschool Gelderland, Arnhem

Inleiding

Bij de Hogeschool Gelderland, in samenwerking met de Hogeschool Nijmegen, is als resultaat van een VIT-project een opleiding Systeemontwikkeling vorm gegeven. Een informatiesysteem wordt omschreven als een hulpmiddel voor het verwezenlijken van de doelstellingen van een organisatie. Een opleiding Systeemontwikkeling zal de student kennis en vaardigheden moeten aanreiken om het traject dat ligt tussen de bedrijfsdoeleinden en de specificaties van het te ontwikkelen informatiesysteem te doorlopen.

Kern

Uitgangspunten voor de opleiding:

- * Het eigenlijke toepassingssterrein van een informatiesysteem, het domein, moet aandacht krijgen in het opleidingstraject.
- * De plaats en functie van een informatiesysteem binnen een organisatie en de gevolgen van de invoering van een, deels geautomatiseerd, informatiesysteem zijn belangrijke aspecten in een systeemontwikkelingstraject.
- * Een informatiesysteem als communicatiesysteem binnen een organisatie moet als leidraad in het gehele opleidingstraject herkenbaar zijn.
- * Een geïntegreerde benadering, van bedrijfsdoeleinden tot specificaties van het informatiesysteem moet worden nagestreefd.

Opbouw van de 4-jarige opleiding Systeemontwikkeling



Het eerste en tweede leerjaar, de twee-jarige opleiding in het domein-gebied

In de eerste twee leerjaren van de opleiding, waarin de student gekozen heeft voor een studierichting binnen een van de genoemde sectoren worden kennis en vaardigheden verworven over:

- de uitvoerende, sturende en beheersende processen in het betreffende domein. Deze kennis en vaardigheden moeten kunnen worden toegepast in het systeemontwikkelingsgedeelte van de opleiding (derde en vierde leerjaar)
- bestaande toepassingen van informatietechnologie in het gekozen domein.

Het derde en vierde leerjaar, de twee-jarige opleiding op het gebied van systeemontwikkeling

Het derde en vierde leerjaar van de opleiding systeemontwikkeling is grotendeels identiek voor alle studenten, ongeacht het verschil in de 2-jarige opleiding in het domein. In die delen van het curriculum waarin toepassingen van systeemontwikkeling in een domein aan de orde komen zijn/worden domein-specifieke toepassingen ontwikkeld.

In deze leerjaren worden kennis en vaardigheden verworven op het gebied van:

- het doorlopen en uitvoeren van een totaal ontwikkelingstraject van een informatiesysteem voor zowel de geautomatiseerde als de niet-geautomatiseerde delen
- het kunnen toepassen van deze kennis en vaardigheden in het domein.

Inhoud van het curriculum

Het derde leerjaar is verdeeld in vier blokken. In de eerste drie blokken komen de kennis en vaardigheden van de verschillende fasen van een ontwikkelingstraject, te weten bedrijfsanalyse, informatieplanning, definitiestudie, systeemontwerp, implementatieontwerp, (bouw en realisatie, deze fase komt in de opleiding niet aan de orde) en invoering, aan de orde.

- * Blok 1, voornamelijk definitiestudie, systeemontwerp en implementatie-ontwerp
- * Blok 2, verder uitdieping van systeemontwerp en implementatie-ontwerp en uitbreiding met bedrijfsanalyse en informatie planning
- * Blok 3, verdere uitdieping van de reeds eerder genoemde fasen en uitbreiding met de invoeringsfase. De drie blokken worden met een casus afgesloten, het produkt van de verschillende casus is een informatiesysteem op prototype-niveau
- * In blok 4 wordt een casus in een voor de studenten relevant domein doorlopen. Het vierde leerjaar omvat een stage en een afstudeeropdracht waarin de student terugkeert naar zijn oorspronkelijke domein om de domeinkennis te integreren met informatietechnologie.

Slot

Hoewel de studenten uit de pilot-uitvoering van het curriculum eerst in juli 1992 afstuderen, zijn de ervaringen van studenten en arbeidsmarkt (stage en afstudeeropdracht) positief te noemen.