



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Kwaliteit van Informatica Opleidingen - stand van zaken in het platform

J.J. Snijder

Opleidingscentrum IBM Nederland N.V., Utrecht

Inleiding

Sinds twee jaar is in Nederland een platform actief dat zich richt op de bundeling van de krachten in het informatica onderwijs die zich richten op de kwaliteitsbevordering van dat onderwijs.

Om te voorkomen dat her en der in het land het wiel opnieuw werd uitgevonden nodigde de afdeling Educatie van het Nederlands Genootschap voor Informatica (NGI) verschillende belanghebbenden uit voor een eerste bijeenkomst in maart 1990. In de lezing zal een schets worden gegeven van de discussie die zich in de loop der tijd in het platform heeft afgespeeld rondom certificering en kwaliteit.

Kern

Bij het platform zijn zowel organisaties uit het niet-regulier als uit het regulier onderwijs betrokken. Het belang voor schoolorganisaties is gelegen in het beheersbaar maken van het hele proces in de eigen organisatie. Nog te weinig is bekend dat een effect van een kwaliteits-systeem is, het optimaliseren van het onderwijs en het verbeteren van de kwaliteit afgestemd op de 'klanten' van het onderwijs.

De deelnemers zijn:

Bedrijfsleven:

- Vereniging voor importeurs en fabrikanten van kantoor- en informatietechniek (VIFKA)
- Vereniging computer-service en software bureaus (COSSO).

Onderwijs:

- Vereniging van samenwerkende Nederlandse universiteiten (VSNU)
- HBO-Raad
- Vereniging van middelbare technische scholen (VMTS)
- Vereniging van opleidingsinstituten voor informatica (VOI)
- Stichting het nationaal exameninstituut voor informatica (EXIN).

Beroepsuitoefening:

- Nederlandse vereniging van registerinformatici (VRI)
- Nederlands genootschap voor informatica (NGI).

Overige:

- Samenwerkingsverband opleidingscentra automatiseringsbedrijven (SOCAB)
- Stichting centrum voor documentatie en voorlichting over bedrijfsexterne opleidingen (CEDEO)
- Ministerie van Economische Zaken (waarnemer).

De noemer waaronder al deze organisaties betrokken zijn bij het platform is de bevordering van de kwaliteit van het informatica onderwijs.

Door de grote verscheidenheid treden echter verschillende belangen op en is de tijdsdruk op tot resultaten te komen voor de ene organisatie veel nadrukkelijker aan de orde dan voor de ander.

De discussie die zich in de loop der tijd in het platform heeft afgespeeld richtte zich onder andere op:

- dient het informatica onderwijs zich te richten op het ISO 9001 certificaat?
- wat wordt met dit certificaat gemeten?
- wie zullen als auditors gaan optreden en hebben zij verstand van opleiden?
- is kwaliteit ook op andere manieren te meten dan wel te bevorderen?
- in hoeverre leeft het behalen van een certificaat binnen de achterban van het platform?
- hoe zijn kwaliteitscriteria en minimum normen vast te stellen?
- is er een onderscheid tussen het informatica onderwijs en overige onderwijs met betrekking tot minimum eisen en kwaliteitscriteria?

Slot

In de lezing wordt ingegaan op deze vraagstukken en wordt uitgelegd wat in de loop van de twee jaar is bereikt in contacten met externe instanties en wordt ingegaan op het doel van de Stichting Bevordering Kwaliteit Informatica Beroepsopleidingen.