



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



PRESTO Courseware Transferpunt

A.C.M. van Luit
PRESTO, Bunnik

Inleiding

Het PRESTO-programma voor het middelbaar en cursorisch beroepsonderwijs werkt op twee manieren aan de uitvoering van het overheidsbeleid. Ten eerste dient de school zich goed te oriënteren op de technologische trends die zich bij de bedrijven en instellingen in haar regio voordoen. Ten tweede wordt de school gestimuleerd om na te denken over de inzet van nieuwe technologieën in het onderwijs en daarop schoolbeleid te maken. Dergelijk schoolbeleid vormt vervolgens de basis voor projectactiviteiten waarin courseware wordt ontwikkeld, dan wel wordt aangeschaft en aangepast aan de eigen behoeften. Om de school in staat te stellen om afgewogen keuzen te maken bij de inzet van bestaande courseware of bij de ontwikkeling daarvan, heeft PRESTO het initiatief genomen tot het Courseware Transferpunt.

Het PRESTO Courseware Transferpunt

Het transferpunt, dat het antwoord is op een vooraf gesignaleerde informatie- en communicatiebehoefte rond courseware, is een samenwerkingsverband tussen het Educational Computing Consortium (ECC), de Pedagogisch Technische Hogeschool Nederland (PTHN) en PRESTO, dat staat voor Programma Effectieve Stimulering Nieuwe Technologieën in het Beroepsonderwijs. Een van de taken van het transferpunt is informatieverstrekking over bestaande en in ontwikkeling zijnde courseware voor uiteenlopende vakgebieden, variërend van technische computerkunde en flexibele productieautomatisering tot de automatisering van de informatieverzorging in de huisartsenpraktijk. Tevens zal het transferpunt de communicatie tussen kritische gebruikers en ontwikkelaars van courseware stimuleren. Hiertoe zullen gebruikersgroepen en themabijeenkomsten worden georganiseerd, waarin beide disciplines kunnen werken aan de kwaliteit van het onderwijs onder gebruikmaking van nieuwe technologieën.

Voor de taak van de informatieverstrekking wordt gebruik gemaakt van twee reeds bestaande databanken, namelijk 'ECCLES', dat ontwikkeld is door het ECC, en de 'PTH-softwarebank' van de PTHN. In ECCLES bevindt zich, onder meer, een grote hoeveelheid produkt- en evaluatiegegevens over courseware. In de PTH-softwarebank zijn de coursewaretoepassingen zelf opgenomen. Door middel van remote-bediening kan met deze toepassingen on line gewerkt worden. De beide databanken worden in het kader van de samenwerking in het Courseware Transferpunt aangepast en op elkaar toegesneden.

Op twee manieren kan de informatievragers van de voorziening gebruik maken. Voor velen is de gemakkelijkste manier om eenvoudigweg het gratis 06-nummer te bellen. Wanneer iemand het nummer belt, wordt met hem of haar nagegaan wat de precieze vraagstelling is. Daarna volgt er een zoekactie die resulteert in een computeruitdraai waarin de gevraagde informatie wordt weergegeven. Het enige dat nog rest is het geheel in een envelop te doen en te verzenden aan de informatievragers. Via het 06-nummer kan alleen informatie verkregen worden uit de ECCLES-databank. Een tweede manier om het Courseware Transferpunt te raadplegen is via een on-line verbinding. Daartoe krijgen de scholen voor mbo en cbo een menudiskette en de pakketten die behoren bij de eerder genoemde databanken. Door vanuit de menudiskette te kiezen voor één van de databanken kan de informatievragers eenvoudig een on-line verbinding opbouwen met de gekozen databank. Een weg die hierbij gevolgd kan worden is het inloggen op ECCLES en daarin te zoeken naar geschikte courseware, om vervolgens deze courseware uit te proberen in de PTH-softwarebank.

ECCLES geeft informatie omtrent:

- literatuur over informatica, informatiekunde, informatietechnologie en nieuwe technologieën
- projecten waarin courseware werd en wordt ontwikkeld
- programmatuur, te weten de eerder genoemde produkt- en evaluatiegegevens van de courseware.

Voorts verschaft ECCLES rond een flink aantal coursewareprodukten informatie over het gebruik ervan in de school. Het gaat hierbij om gegevens zoals: sector, afdeling, vak, niveau, benodigde voorkennis voor leraar en leerling en schoolgegevens zoals: schoolnaam, adres, contactpersoon etcetera. Met deze gegevens wordt de weg geopend om informatie in te winnen bij collega's van andere scholen over hun ervaringen met een bepaald softwarepakket of met bepaalde literatuur.

In de PTH-softwarebank kan de gebruiker een courseware-pakket vanaf de eigen PC rustig op afstand bekijken en ermee werken. Al doende kan de gebruiker beoordelen of het pakket geschikt is voor zijn of haar doeleinden, zodat een afgewogen beslissing kan worden gemaakt alvorens tot gebruik in de eigen school over te gaan. Het pakket zal dan wel aangeschaft moeten worden, want downloading is uiteraard niet mogelijk.

Slot

Het hiervoor beschreven Courseware Transferpunt is in opbouw. Op het gebied van informatieverstrekking is het transferpunt het verst gevorderd, zonder overigens daarmee gereed te zijn. De instelling van gebruikersgroepen en de organisatie van thematische bijeenkomsten die moeten leiden tot een betere kwaliteit van de courseware en tot een gezonde vraaggestuurde markt, vormen de volgende uitdaging. Het laatstgenoemde kan alleen slagen wanneer de docenten die de courseware gebruiken bereid zijn om kritisch mee te denken over betere toepassingen.