



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Informatiekunde is overal

J.H. van Weering

SLO, Instituut voor Leerplanontwikkeling, Enschede

Inleiding

Het doel van het leergebied informatiekunde in de basisvorming is dat leerlingen zich oriënteren in de wereld van de informatisering, zowel in het vak informatiekunde als in andere vakken.

PRINT (Project Invoering Nieuwe Technologieën) heeft aan de SLO gevraagd een boekje samen te stellen dat aan docenten informatiekunde een beeld geeft van de mogelijkheden die er momenteel zijn voor het vak informatiekunde en voor andere vakken.

Informatiekunde

Informatiekunde is één van de nieuwe leergebieden die tegelijk met de basisvorming in de eerste fase van het voortgezet onderwijs zullen worden ingevoerd. Voor informatiekunde en voor de overige veertien vakken uit de basisvorming zijn kerndoelen opgesteld door de Commissie Herziening Eindtermen. Het is de bedoeling dat leerlingen zich oriënteren in de wereld van de informatisering en dat ze aan de hand van voorbeelden:

- zicht krijgen op het proces van doelgerichte gegevensverwerking, -verwerking en -verstrekking
- een functioneel beeld krijgen van gegevensverwerkende systemen en op grond daarvan kunnen omgaan met een dergelijk systeem
- toepassingen van informatietechnologie leren kennen en gebruiken
- inzicht verwerven in de maatschappelijke betekenis van informatietechnologie.

Expliciet is in de doelen aangegeven dat dit in het vak informatiekunde én in andere vakken dient te gebeuren.

Iedere school kan informatiekunde als apart vak op het rooster zetten voor een door de school zelf te kiezen aantal lessen en daarnaast in de andere vakken aandacht schenken aan nader te bepalen aspecten van informatiekunde.

'Informatiekunde is overal'

In deze presentatie zal een samenhangend beeld worden geschetst van de oriëntatie in de wereld van de informatisering in de nieuwe basisvorming.

Een overzicht zal worden gegeven van de mogelijkheden die er zijn om een en ander ook bij andere vakken dan informatiekunde handen en voeten te geven.

Er zullen inhoudelijke criteria worden gegeven voor de keuze van lesmateriaal en programmatuur. Tevens zullen voorbeelden van geschikt lesmateriaal worden gegeven.

In het boekje 'Informatiekunde is overal' (PRINT, mei 1992) wordt een beschrijving van informatiekunde door de vakken heen gegeven. Door een groot aantal deskundigen is het basismateriaal voor deze publikatie aangedragen. Een verrassing was dat er al tamelijk veel geschikt lesmateriaal bestaat. Een andere constatering was de veelheid van wensen die de deskundigen hadden voor het maken en/of beschikbaar stellen van programmatuur voor het onderwijs, een hoeveelheid die verre de capaciteit van het huidige aantal computers op scholen voor voortgezet onderwijs overtreft. In overleg met PRINT is besloten om al die mooie wensen niet op te nemen in het boekje 'Informatiekunde is overal'.

Wel zal in de presentatie een schets worden gegeven van de wensen die bij (vak)deskundigen leven als het gaat om het beschikken over programmatuur en bijbehorend lesmateriaal om de informatiseringsdoelstellingen niet alleen bij informatiekunde, maar ook bij de andere vakken te realiseren.

Slot

Na afloop van deze presentatie heeft men een beeld van informatiekunde in de basisvorming, zowel als apart vak als geïntegreerd in andere vakken van de basisvorming.

Plus een indicatie van geschikte lesmaterialen, inclusief programmatuur.

Bovendien weet men welk type programmatuur een aantal prominente vakdeskundigen in het kader van de informatisering ontwikkeld zouden willen hebben.