



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



## Een casus en een stage in de speerpuntopleiding Systeemontwikkeling van de Hogeschool Gelderland

J.P. Zwart

Educatieve Faculteit, Hogeschool Gelderland, Nijmegen

### Inleiding

De speerpunt HBO-opleiding Systeemontwikkeling van de Hogeschool Gelderland integreert domeinkennis met methodologische kennis en vaardigheden. Studenten uit alle faculteiten van de hogeschool kunnen na twee jaar domeinspecifieke scholing in hun derde studiejaar in deze opleiding instromen. De opleiding bestaat vervolgens uit een gemeenschappelijk derde jaar met puur methodologische scholing en een vierde jaar, waarin door middel van een stage en een afstudeerproject de domeinkennis en de methodologische kennis geïntegreerd worden. Hierdoor worden informatiesysteemontwikkelaars van hoog niveau opgeleid.

### Globaal leerdoel

Deze minicursus wil twee dingen laten zien:

1. hoe een casus van tachtig bestedingsuren zodanig kan worden gestructureerd, dat studenten reeds na drie maanden methodologische scholing zelfstandig een prototype van een realistisch informatiesysteem kunnen bouwen
2. hoe een vierdejaarsstudent in zijn stage de informatisering en automatisering van de Sociaal Pedagogische Dienst in Doetinchem heeft aangepakt.

### Opzet en werkwijze

1. Aan de hand van een casus met betrekking tot definitie, analyse, ontwerp en bouw van een tijdregistratiesysteem wordt getoond hoe zo iets kan worden voorgestructureerd en begeleid. De gehanteerde methodologische (NIAM), operationele (SQL-RDBMS en FORMS-tool) en didactische (voorgescreven mijlpaalproducten, vaste ijkmomenten, werken in kleine groepjes) aanpak kan mijns inziens ook met succes worden toegepast in andere opleidingen (bijvoorbeeld bedrijfsinformatica in HEAO's).
2. Een groepje derdejaars studenten zal één en ander concretiseren. Zij zullen onder andere aangeven hoe deze stijl van werken is opgepakt, welke mijlpaalproducten zijn opgeleverd enzovoorts. Zij zullen tevens de eindproducten tonen en demonstreren: het projectverslag en het gerealiseerde prototype met gebruikershandleiding.
3. Een vierdejaarsstudent, afkomstig van de opleiding Personeelsmanagement van de Sociale Faculteit van de Hogeschool Gelderland, zal laten zien hoe hij in zijn stage met dezelfde methodiek en werkwijze de informatisering en automatisering van de Sociaal Pedagogische Dienst (SPD) in Doetinchem heeft aangepakt. Hij zal daarbij aangeven waarom juist deze werkwijze zo succesvol was, dat hij de uitdaging aan durfde te gaan in zijn afstudeerproject de informatisering en automatisering van alle SPD's in het land vorm te gaan geven.

### Doelgroep en verwachte voorkennis

Deze minicursus is bedoeld voor docenten informatiekunde, methodologische informatica, relationele databasesystemen etcetera, van HBO- en WO-opleidingen en andere geïnteresseerden met enige kennis op het gebied van relationele databasesystemen en/of informatiesysteemontwikkeling.