



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Object-oriëntatie in het Hoger Onderwijs

drs. H. Verhoeven
, MetaClass

1. Doel

Doel van de sessie is om aan de hand van de enquête-resultaten en geluiden uit de professionele praktijk discussie los te maken over de gewenste inhoud van het onderwijs op het vlak van object-georiënteerde systeemontwikkeling en de knelpunten bij de ontwikkeling van dit onderwijs.

2. Abstract

- **Introductie Metaclass**

Korte introductie van MetaClass als bedrijf dat zowel op commerciële basis object-georiënteerde analyse verricht als een produkt op de markt brengt dat gericht is op het hoger onderwijs op dit vlak.

- **Resultaten van de enquête**

MetaClass heeft in mei 1994 een enquête gehouden onder docenten in het hoger en wetenschappelijk onderwijs. De vragen in de enquête hadden betrekking op het onderwijs in object-georiënteerde systeemontwikkeling (OO). In dit gedeelte wordt een toelichting gegeven op de resultaten van de enquête. Aan de orde komen onder meer de respons, de penetratie van object-georiënteerd programmeren (OOP), analyse/design (OOA/D) en databases (OODBMS), de daarbij in het onderwijs gebruikte talen, ontwerpmethodes en programmatuur, de betrokkenheid van docenten bij professionele systeemontwikkeling en de ervaren knelpunten.

- **Geluiden uit de professionele praktijk**

Op verschillende onlangs gehouden seminars over object-oriëntatie kwamen ervaringen aan de orde die de laatste jaren in het bedrijfsleven zijn opgedaan met de introductie van deze nieuwe benadering van systeemontwikkeling. Daarnaast put MetaClass uit haar eigen ervaring op dit vlak. Aan de orde komen: verwachtingen die men had van OO, de ervaring dat een evolutie naar OO niet mogelijk is, wat het kost en wat het oplevert, object-georiënteerde analyse/ontwerp als kritische factor voor succes, wat men van de beschikbare ontwerpmethoden mag verwachten en het belang van teamwork en goede tools.

- **Conclusies**

Het revolutionaire karakter van OO heeft tot gevolg dat:

- onderwijs is een belangrijke voorwaarde voor bredere verspreiding van OO,
- kip en ei probleem: eerst OOA of eerst OOP?,
- men niet kan volstaan met praktische ervaring in de oude technologie.

Uit de geluiden uit de professionele praktijk valt op te maken dat:

- oefening in tool-gebruik belangrijk is,
- het leren werken in een multidisciplinair team in alle betrokken vakken thuishoort.

- **Discussiestellingen**

- het revolutionaire van OO is het grootschalige gebruik van functiepointers,
- in de toekomst wordt kennismaking met standaardonderdelen steeds belangrijker,
- toekomstige materiedeskundigen moeten leren werken met ontwikkelteams,
- beginnende ontwerpers hebben meer behoefte aan prototyping.