



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities





A project supported by the **LEONARDO
DA VINCI** Programme of the Commission
of the European Communities



Scholing voor (onderwijs-)management



Scholing voor (onderwijs-)management

Met Europees geld ontwikkeld door:



Scholing voor (onderwijs-)management



Met Europees geld ontwikkeld door:



Wakefield College UK (contractor)



Scholing voor (onderwijs-)management



Met Europees geld ontwikkeld door:



Wakefield College UK (contractor)



Borlänge Gymnasieskola , Zweden



Scholing voor (onderwijs-)management

Met Europees geld ontwikkeld door:



Wakefield College UK (contractor)



Borlänge Gymnasieskola , Zweden

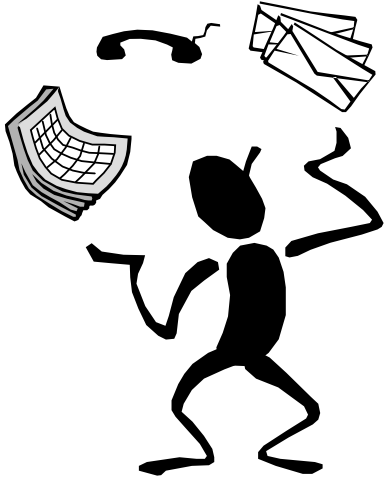


Nova College, Haarlem



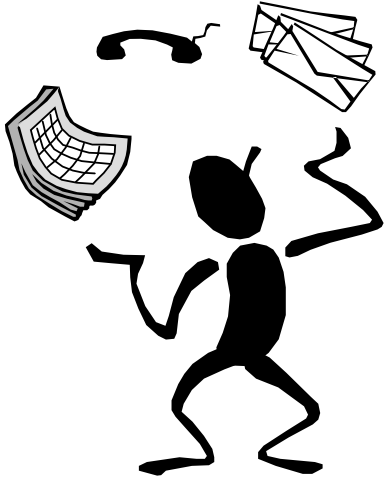
Waarom onderwijsmanagers scholen?





Trends in onderwijsland (met name BVE-veld)

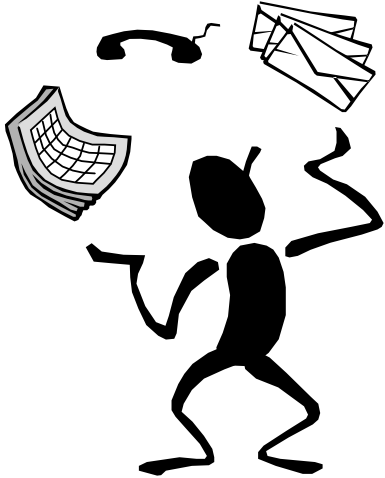




Trends in onderwijsland (met name BVE-veld)

- Grotere autonomie

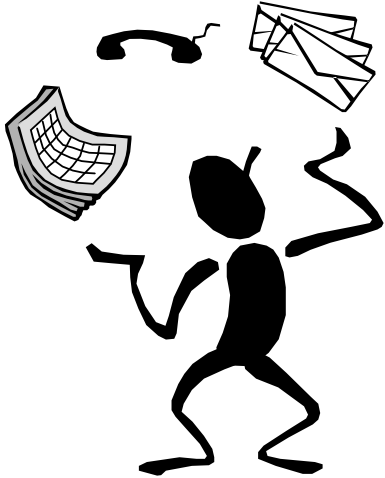




Trends in onderwijsland (met name BVE-veld)

- Grotere autonomie
- Lumpsum financiering

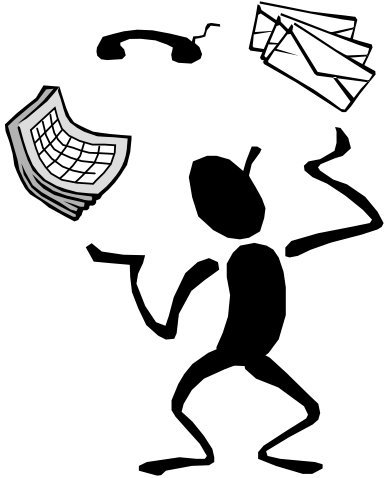




Trends in onderwijsland (met name BVE-veld)

- Grotere autonomie
- Lumpsum financiering
- Output financiering

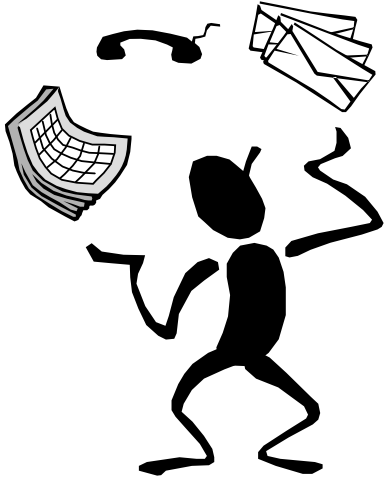




Trends in onderwijsland (met name BVE-veld)

- Grotere autonomie
- Lumpsum financiering
- Output financiering
- Eigen kwaliteitsborging





Trends in onderwijsland (met name BVE-veld)

- Grotere autonomie
- Lumpsum financiering
- Output financiering
- Eigen kwaliteitsborging
- Bedrijfsmatig werken!



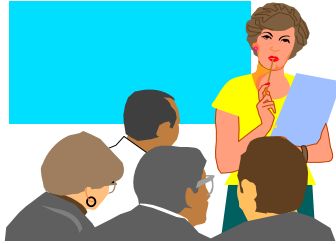


Bedrijfsmatige Problemen



A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



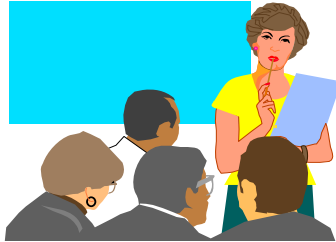


Bedrijfsmatige Problemen



- Resultaat Verantwoordelijk Management



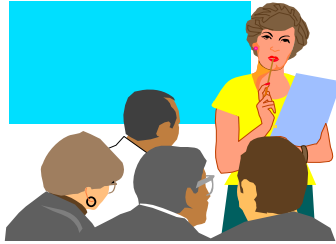


Bedrijfsmatige Problemen



- Resultaat Verantwoordelijk Management
- Schaalvergroting



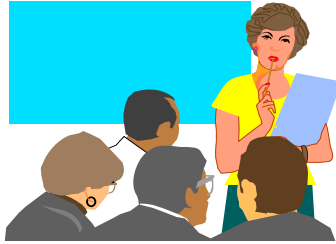


Bedrijfsmatige Problemen



- Resultaat Verantwoordelijk Management
- Schaalvergroting
- Nieuwe pedagogisch didactische aanpak



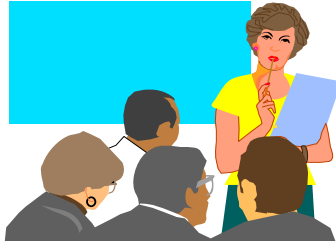


Bedrijfsmatige Problemen



- Resultaat Verantwoordelijk Management
- Schaalvergroting
- Nieuwe pedagogisch didactische aanpak
- Gigantische ICT investering



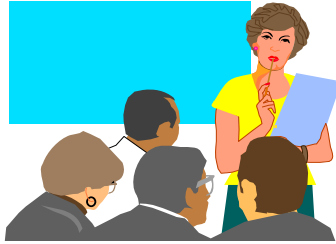


Bedrijfsmatige Problemen



- Resultaat Verantwoordelijk Management
- Schaalvergroting
- Nieuwe pedagogisch didactische aanpak
- Gigantische ICT investering
- Administratief beheer





Bedrijfsmatige Problemen



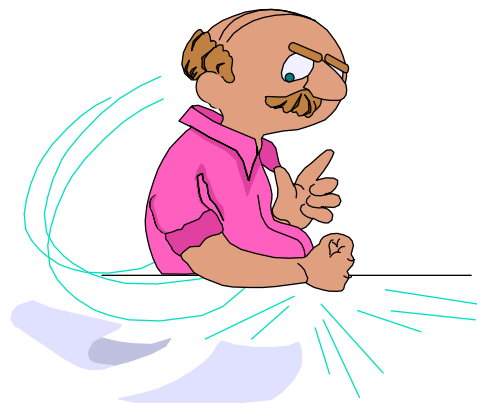
- Resultaat Verantwoordelijk Management
- Schaalvergroting
- Nieuwe pedagogisch didactische aanpak
- Gigantische ICT investering
- Administratief beheer
- **Nieuwe managers!!**



De Nieuwe Onderwijs Manager



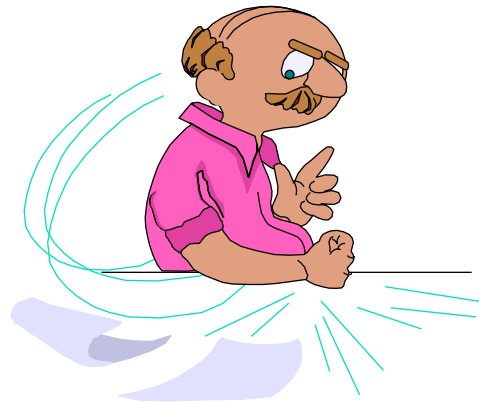
A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



Team Management

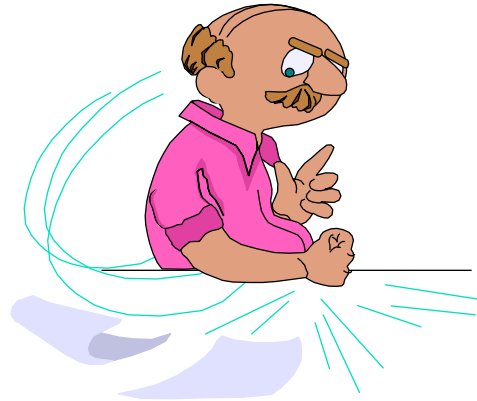


A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



Team Management

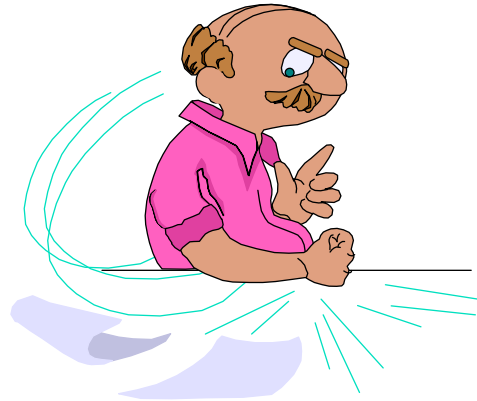
Financiën



Team Management

Financiën

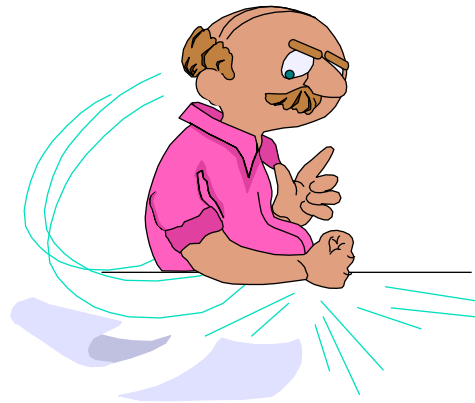
Organisator



Team Management

Financiën

Organisator



Onderhandelaar



Team Management

Financiën

Organisator

Kwaliteitsdeskundige

Onderhandelaar



Team Management

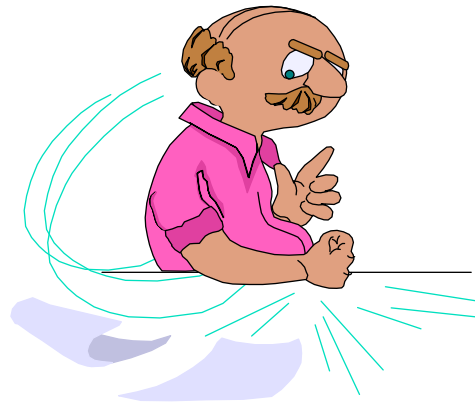
Financiën

Organisator

Kwaliteitsdeskundige

Onderhandelaar

Pedagogisch didactisch deskundig



Team Management

Financiën

Organisator

Kwaliteitsdeskundige

Onderhandelaar



Pedagogisch didactisch deskundig

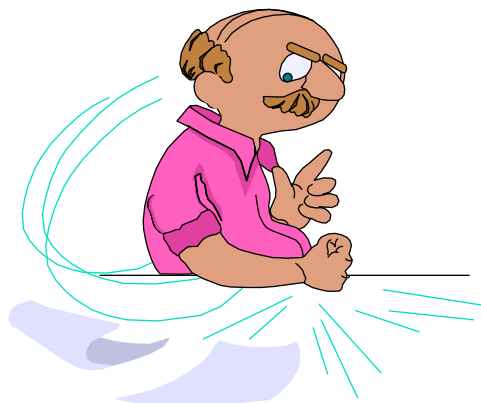
EN VOORAL NIET OVERWERKT RAKEN!

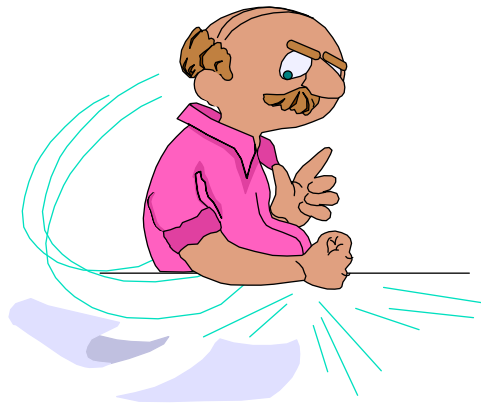


Wie is die nieuwe manager?



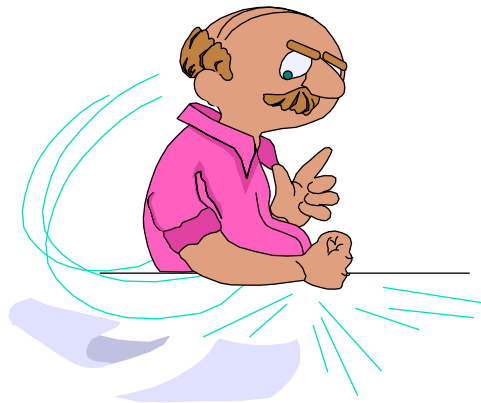
A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities





- (oud-) docent
- “rechtspositioneel” benoemd
- vakopleiding
- 45+





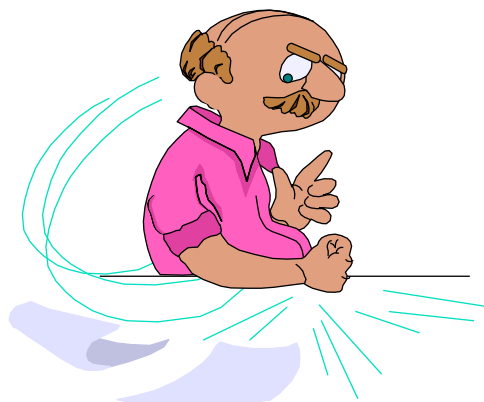
- (oud-) docent
- “rechtspositioneel” benoemd
- vakopleiding
- 45+
- organisatorische kwaliteiten (roosters!!)
- grote betrokkenheid

HIJ WIL.....





A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



BIJSCHOLING VOOR MANAGEMENTSTAKEN





Please choose a language.....



netform

management development

A European network for managing organisational change and improving the quality of managers in vocational education and training.

A project supported by the LEONARDO DA VINCI Programme of the Commission of the European Communities



Wakefield College

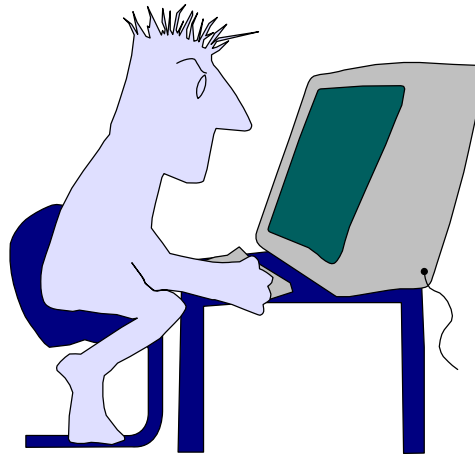




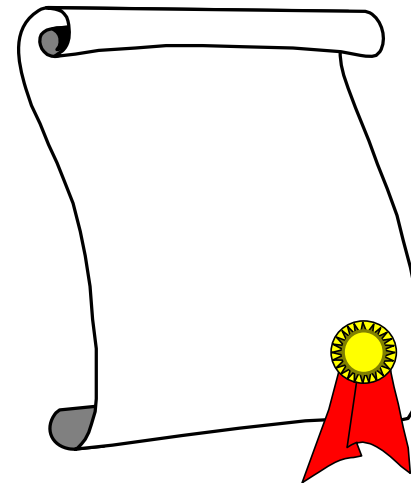
- Modulair studieprogramma



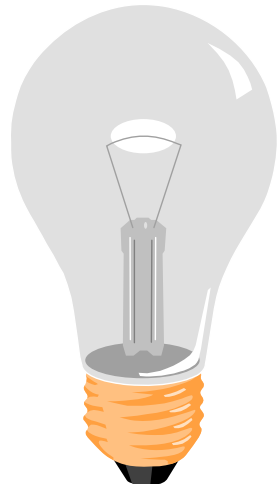
- Modulair studieprogramma
- Internet ondersteuning



- Modulair studieprogramma
- Internet ondersteuning
- Erkenning op mastersniveau door Sheffield Hallam University



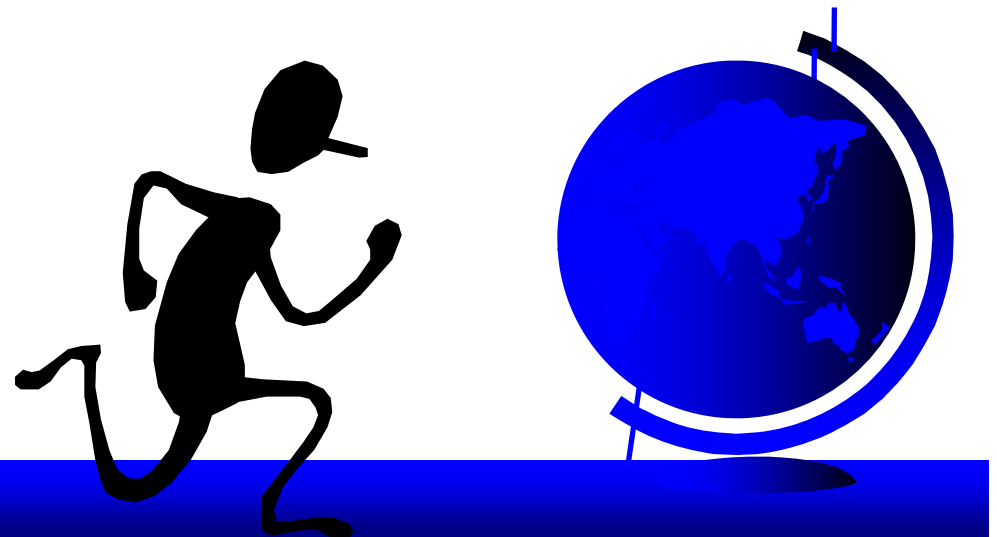
- Modulair studieprogramma
- Internet ondersteuning
- Erkenning op mastersniveau door Sheffield Hallam University
- Erkenning bestaande kennis en vaardigheden



- Modulair studieprogramma
- Internet ondersteuning
- Erkenning op mastersniveau door Sheffield Hallam University
- Erkenning bestaande kennis en vaardigheden
- Desgewenst ondersteuning door een mentor



- Modulair studieprogramma
- Internet ondersteuning
- Erkenning op mastersniveau door Sheffield Hallam University
- Erkenning bestaande kennis en vaardigheden
- Desgewenst ondersteuning door een mentor
- Tempo (max. 6mnd per module) zelf bepalen



- Modulair studieprogramma
- Internet ondersteuning
- Erkenning op mastersniveau door Sheffield Hallam University
- Erkenning bestaande kennis en vaardigheden
- Desgewenst ondersteuning door een mentor
- Tempo (max. 6 mnd per module) zelf bepalen
- Aansluiting bij eigen werk



A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



3 modules gereed:

- managing a team
- managing yourself
- planning

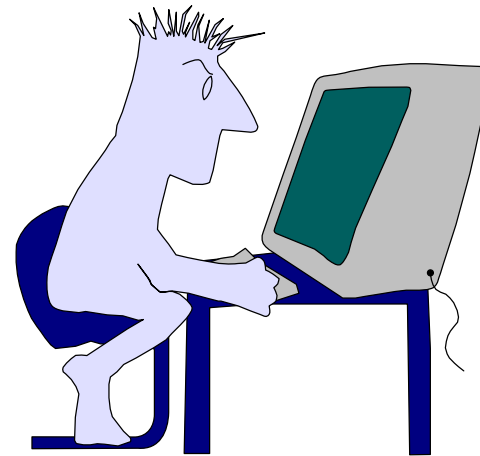


3 modules gereed:

- managing a team
- managing yourself
- planning

In voorbereiding:

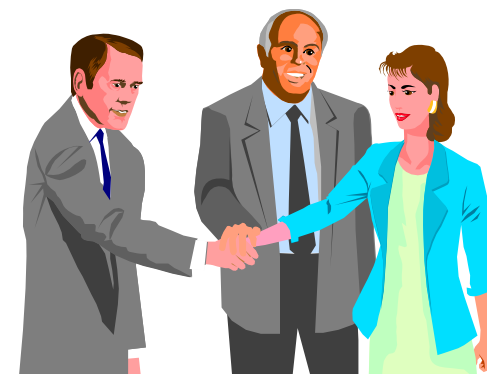
- kwaliteitsmanagement
- leiderschap



DE PROCEDURE:

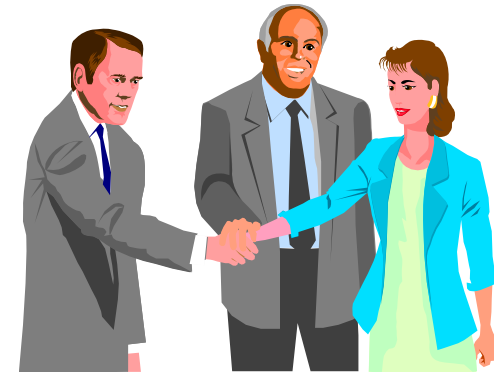


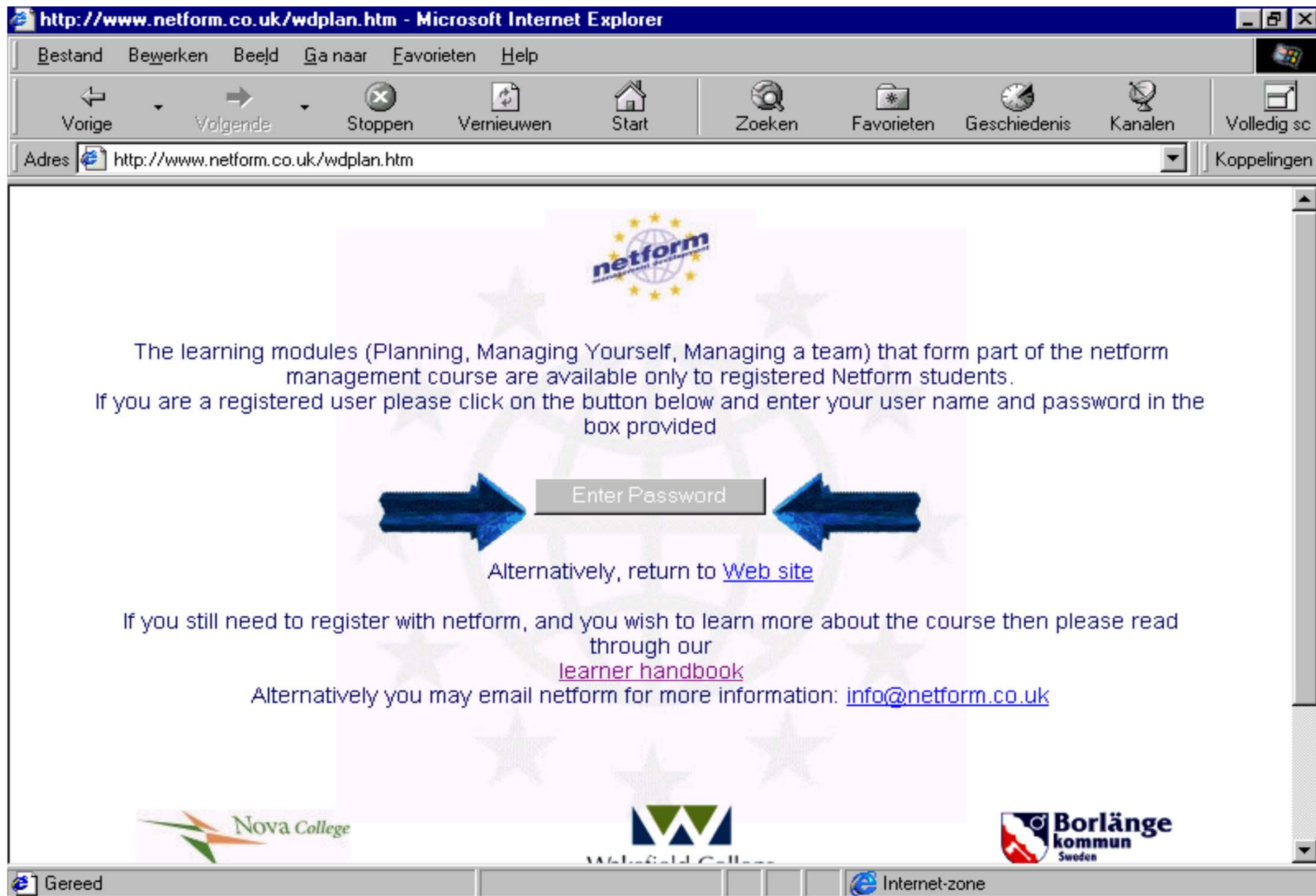
A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



DE PROCEDURE:

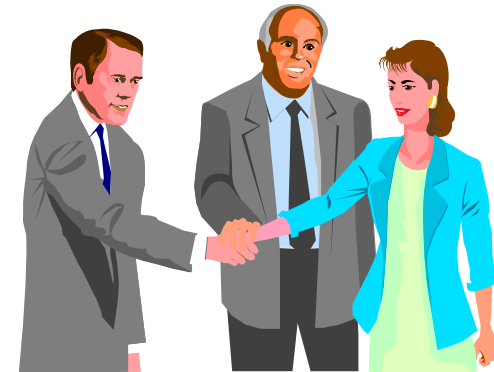
- Aanmelden op Internetpagina
- Acceptatiebericht
- Toewijzing mentor (indien gewenst)
- Toewijzing





DE PROCEDURE:

- Aanmelden op Internetpagina
- Acceptatiebericht
- Toewijzing mentor (indien gewenst)
- Toewijzing password
- Self assessment , opbouw portfolio



netform, Learner handbook - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Ga naar Favorieten Help

Vorige Volgende Stoppen Vernieuwen Start Zoeken Favorieten Geschiedenis Kanalen Volledig sc

Adres  http://www.netform.co.uk/learnframe.htm Koppelingen



Learner Handbook

- Background
- Introduction for learners
- Assessment strategy
- Portfolio development**
- Regulations for assessment
- Admissions criteria
- Registration
- The Mentor
- Management Development

Information Centre

Learner Handbook

- Portfolio Development -

4 Portfolio Development

4.1 The place of the portfolio in the programme

The portfolio is the means by which you demonstrate your level of knowledge and understanding of the learning outcomes required from each module.
Your knowledge and understanding will take account of:

- your previous experiential learning;
- your present working role and responsibilities;
- underpinning theoretical models and frameworks.

You will initially assess these elements using the Needs Analysis criteria at the beginning of each module.
You will then prepare a portfolio outlining:

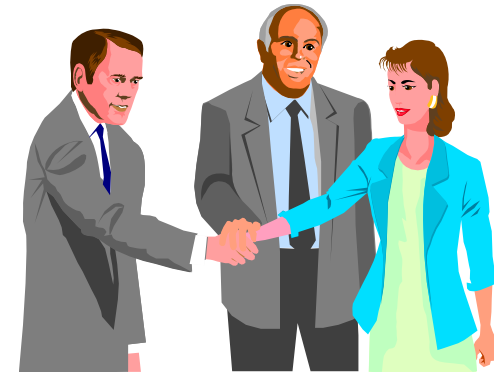
- a profile of the findings from your Needs Analysis exercise;
- evidence in support of your identified strengths;

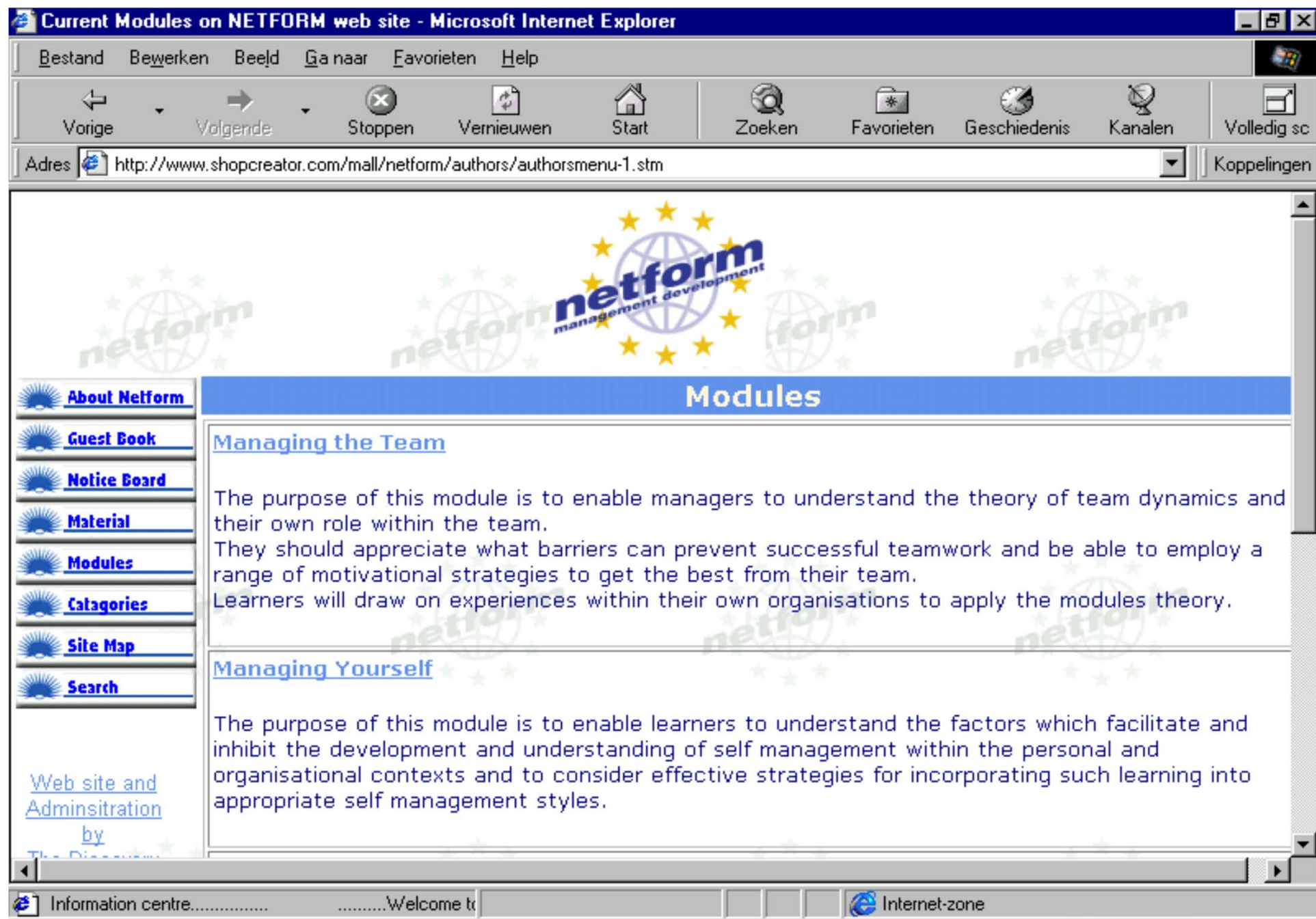
Learner handbook | Planning | Managing yourself | Managing the team |

Gereed Internet-zone

DE PROCEDURE:

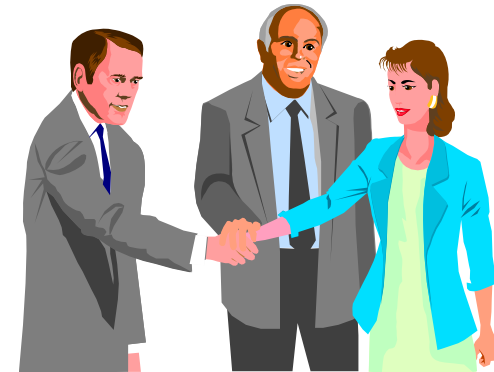
- Aanmelden op Internetpagina
- Acceptatiebericht
- Toewijzing mentor (indien gewenst)
- Toewijzing password
- Self assessment , opbouw portfolio
- Bepalen studieprogramma, literatuurlijst





DE PROCEDURE:

- Aanmelden op Internetpagina
- Acceptatiebericht
- Toewijzing mentor (indien gewenst)
- Toewijzing password
- Self assessment , opbouw portfolio
- Bepalen studieprogramma, literatuurlijst



Planning - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Ga naar Favorieten Help

Vorige Volgende Stoppen Vernieuwen Start Zoeken Favorieten Geschiedenis Kanalen Volledig sc

Adres <http://www.shopcreator.com/mall/NETFORM/authors/author-375-2.stm> Koppelingen



Planning

The purpose of this module is to enable learners to understand the concept of planning in the organisational environment and the barriers which prevent successful planning translating into successful actions. The module is practically based, to enable the learner to critically apply the theories in their own organisational context.

Page No [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#)

[Starting to Manage. Pages 1-24. - Planning](#)

Level 1. General introduction to management.

Book 0-86238-3366 Wakefield Public Libraries

Gerard Blair

Ttpevo-04

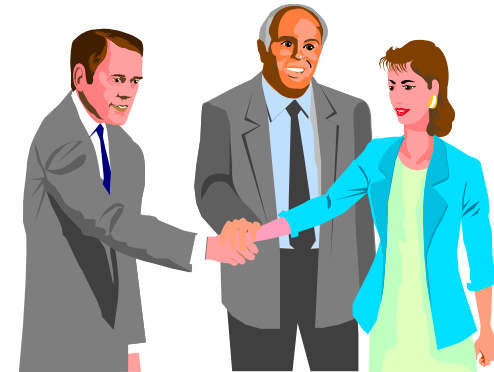
[About Netform](#)
[Guest Book](#)
[Notice Board](#)
[Material](#)
[Modules](#)
[Categories](#)
[Site Map](#)
[Search](#)

[Web site and Adminsitration by The Discovery](#)

Welcome to the NETFORM Ir Internet-zone

DE PROCEDURE:

- Aanmelden op Internetpagina
- Acceptatiebericht
- Toewijzing mentor (indien gewenst)
- Toewijzing password
- Self assessment , opbouw portfolio
- Bepalen studieprogramma, literatuurlijst
- Studeren
- Assessmentprocedure



ASSESSMENTPROCEDURE

- onafhankelijke assessor



ASSESSMENTPROCEDURE

- onafhankelijke assessor
- assessment in eigen taal



ASSESSMENTPROCEDURE

- onafhankelijke assessor
- assessment in eigen taal
- assessment rapport naar Wakefield College en Sheffield Hallam University



ASSESSMENTPROCEDURE

- onafhankelijke assessor
- assessment in eigen taal
- assessment rapport naar Wakefield College en Sheffield Hallam University



ASSESSMENTPROCEDURE

- onafhankelijke assessor
- assessment in eigen taal
- assessment rapport naar Wakefield College en Sheffield Hallam University
- steekproef van werk in Engels vertaald via (in Nederland) Nova College

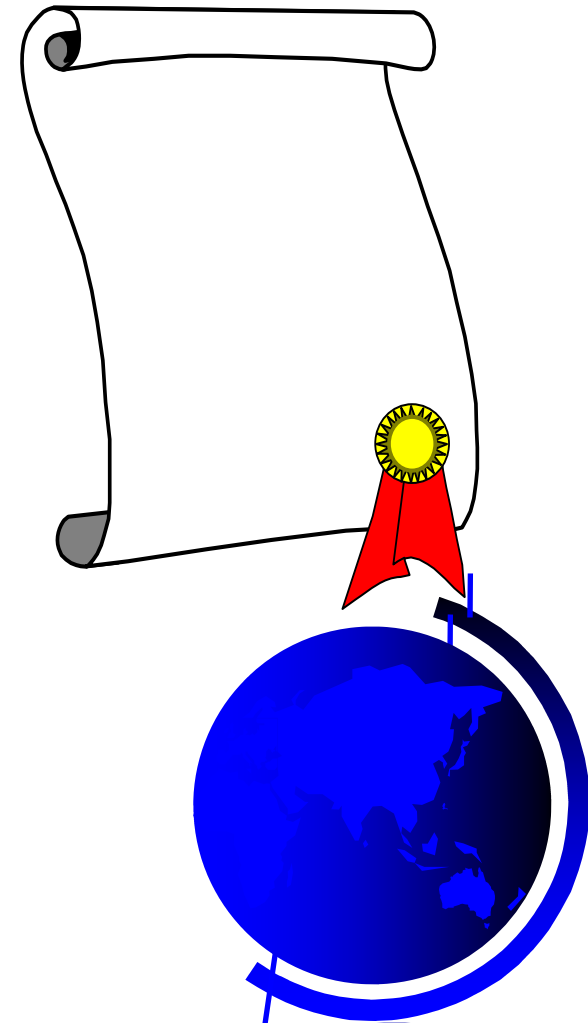


ASSESSMENTPROCEDURE

- onafhankelijke assessor
 - assessment in eigen taal
 - assessment rapport naar Wakefield College en Sheffield Hallam University
 - steekproef van werk in Engels vertaald via (in Nederland) Nova College
-
- 10 creditpoints op mastersniveau**



A project supported by the LEONARDO
DA VINCI Programme of the Commission
of the European Communities



www.netform.co.uk



A project supported by the **LEONARDO
DA VINCI** Programme of the Commission
of the European Communities



henkmeulen@novacollege.nl



A project supported by the **LEONARDO
DA VINCI** Programme of the Commission
of the European Communities

