



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

E-learning: tussen hoop en hype

Vincent Perquin

NIOC, 18 april 2002

De komende minuten

- De rokende puinhopen
- De speelvelden
- Is er nog hoop?
- Onze visie op e-faciliteren van leren

Maar vooral discussie en uw ervaringen!

De rokende puinhopen

- Financiële problemen
- Overnames
- Op tijd uw aandelen verkocht?
- Consultants op de bank
- Vooral onderzoeken
- Niet de beloofde rendementen
- Oude wijn in 'nieuwe' zakken
- Techies rule

De speelvelden

- Content
- Technologie
- Services

Content

- Traditionele aanbieders
- Het COO/CBT syndroom, of nog verder terug: het Talenpracticum
- Gebrek aan didactische visie c.q. vernieuwing leermethoden:
 - samenwerkend leren;
 - differentiatie;
 - aansluiten bij werksituaties/PGO

Technologie

- Een overdaad aan technology cowboys
- De klant?
- Visie op leren?
- Doe-het-zelfen
- Corporate infrastructure

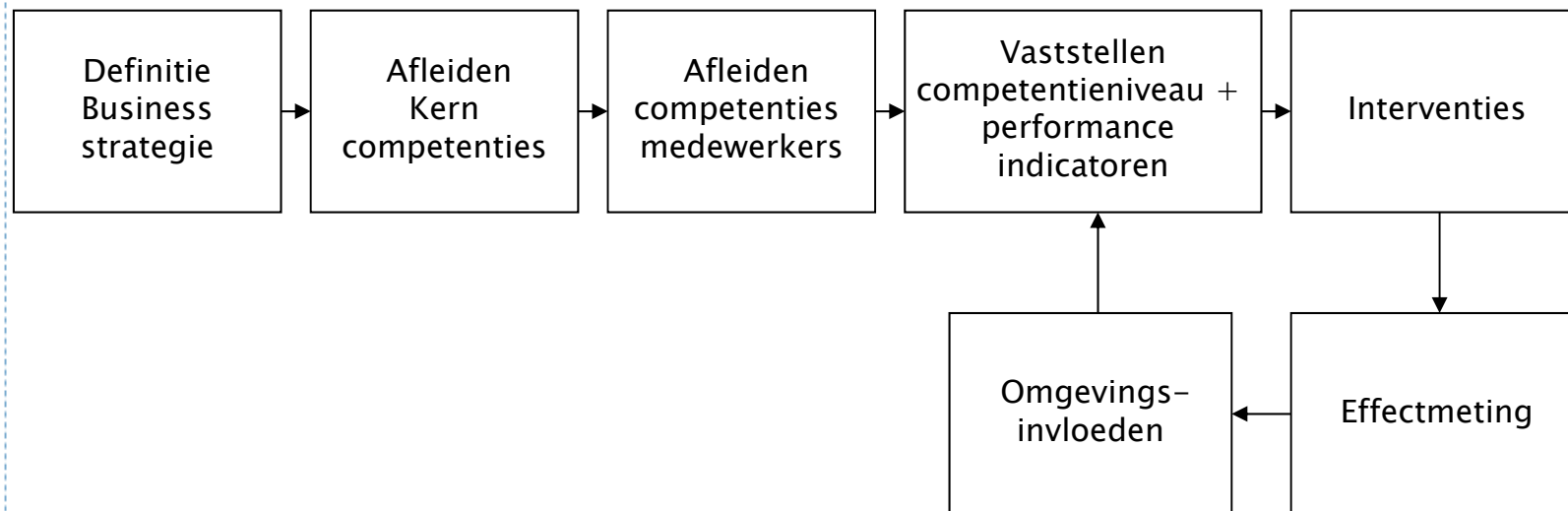
Services

- Traditionele consultancy firms en de klassieke IT-organisaties
- Dure open deuren talk, eigenlijk non-advisering
- Gebrek aan durf om adviezen handen en voeten te geven c.q. te integreren
- Gewild object voor de analisten

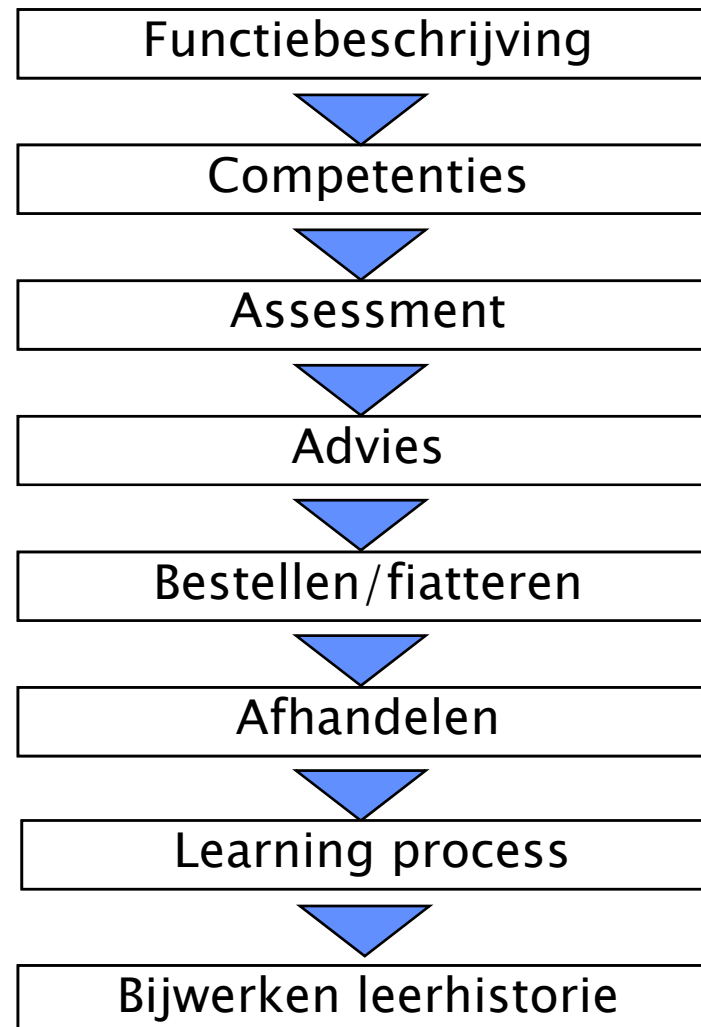
Maar ging er dan ook nog wat goed?

- Successen
- Er is veel geleerd
- Ontwikkeling SCORM
- Klant is mondiger
- Sterkere integratie leren en werken
- Denken in leerelementen
- Grote marktvraag naar TMS'sen, dit is geen e-learning, wel aanjager!

De essentie: HR ontwikkelingsketen



E-faciliteren van leren



Van gedachten wisselen

vincent.perquin@acadoo.com