



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

ICT competenties & curriculum

René Bakker BTW

Evert van de Vrie BSc

OpenUniversiteitNederland

Competentiegericht onderwijs?

- Beter onderwijs
- Goedkoper onderwijs
- Leuker onderwijs
- Iedereen praat erover
- Iedereen doet het
- Uitgangspunt certificering

OpenUniversiteitNederland

Competentiegerichtheid?

- NGI: ICT competenties
- Career Space: Curriculum guidelines
- EZ OCenW: ICT competenties en kennis

Wat doen ICT-ers?

Welke praktijkvragen/situaties?

Welke taken voeren ICT-ers uit?

Generiek of specifiek?

WO opleiding	Beroep
Fysica	Overal behalve fysica
Psychologie	Vele
Informatica	Informaticus

OU studenten

Instromers

Werk/ leven/ studie

Doelgericht, doorzetters

Langdurige studie (2-3 curricula)

→ Generieke competenties!

OpenUniversiteitNederland

Competentiegericht?

- Commissie Franssen
 - Generieke academische kwalificaties
- Onderwijsdidactiek
 - Taakgericht (eenvoud/ begeleiding)
 - Beoordeling (wie?/ waarvoor?)
 - Waar in curriculum (alles of niks?)

ICT Competenties MSc

OU-INF student kan na afronding MSc

Voorstel doen voor ontwikkeling nieuw systeem

Ontwikkeling toepassing leiden

Adviseren toepassing

ICT beheer en exploitatie opzetten en uitvoeren

....

Kennis, vaardigheden, attitude

Beoordelen

OpenUniversiteitNederland

ICT Competenties P

OU-INF student kan na afronding P

Relevantie ICT ontwikkelingen voor
toepassingen in context beoordelen

Gebruikerstesten begeleiden

....

Kennis, vaardigheden, attitude
Beoordelen

OpenUniversiteitNederland

Assessment

OU beoordeling **instromers** (vrijstellingen, studieprogramma)

- kostbare & lange procedure
- alleen formele studie-elementen

OU begeleiding **doorgroei**

- OTO: meten, coachen, meten

OU beoordeling **afstudeerders**

- afstudeercommissie
- korte procedure, resultaat en proces

Assessment (2)

Professionals

instroom: sollicitanten

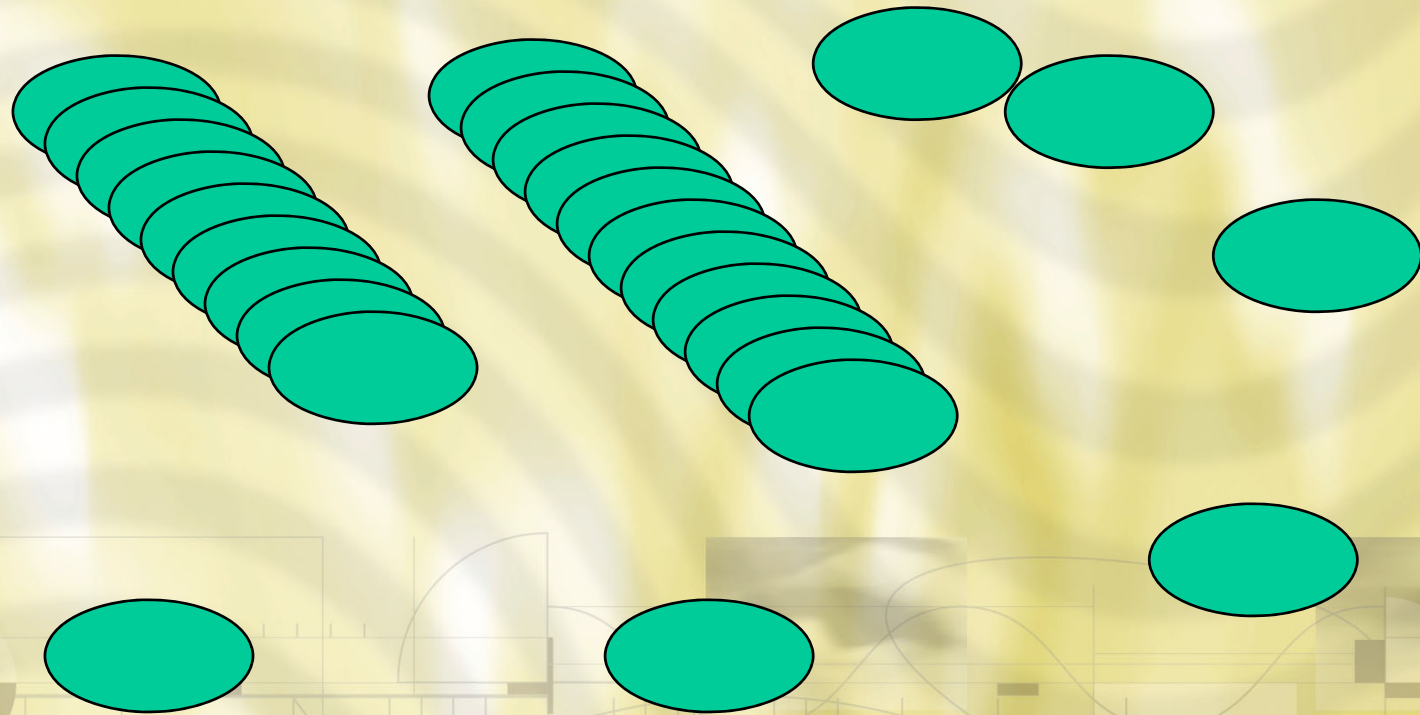
- simpele/ complexere procedure
- opleiding, ervaring, persoon/ prestatie

doorgroei

- functionerings- en beoordelingsgesprekken
- prestaties, potentie (persoon/ org.)

Curriculum

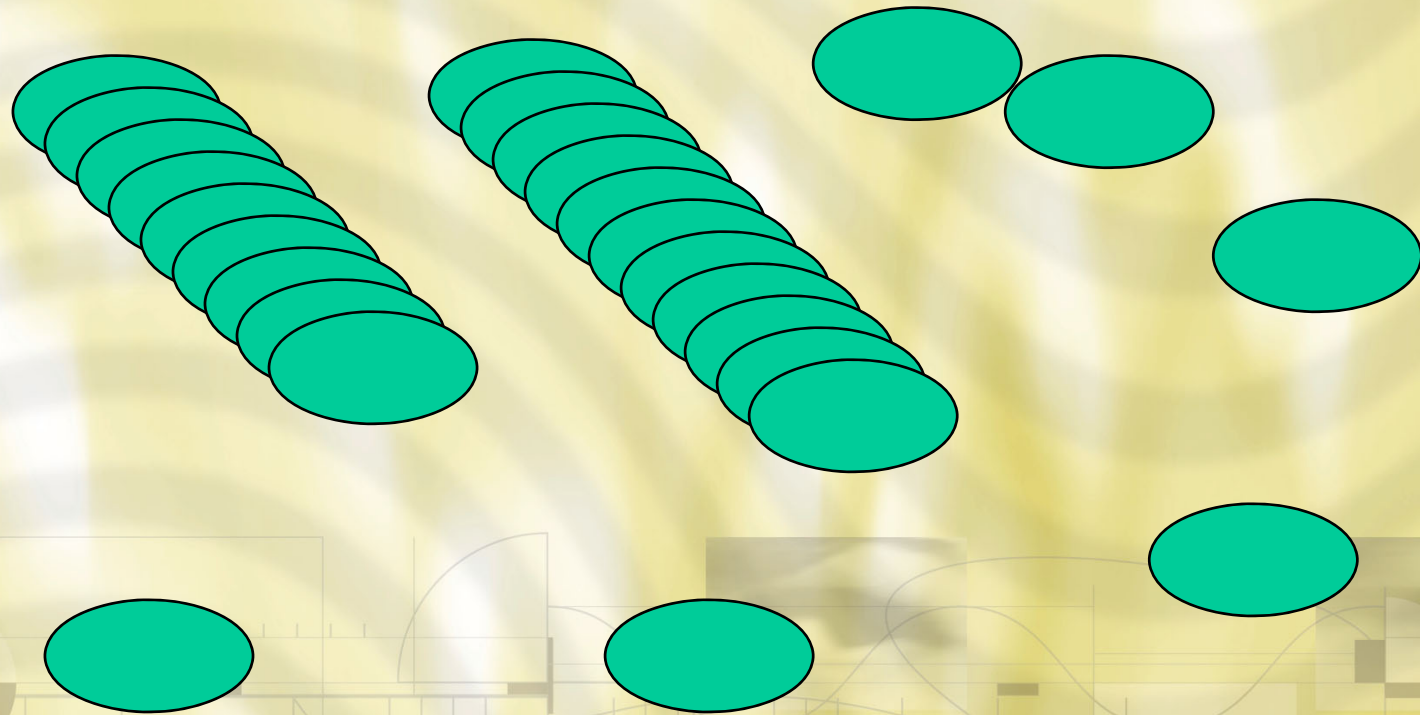
P, B en M



OpenUniversiteitNederland

Curriculum

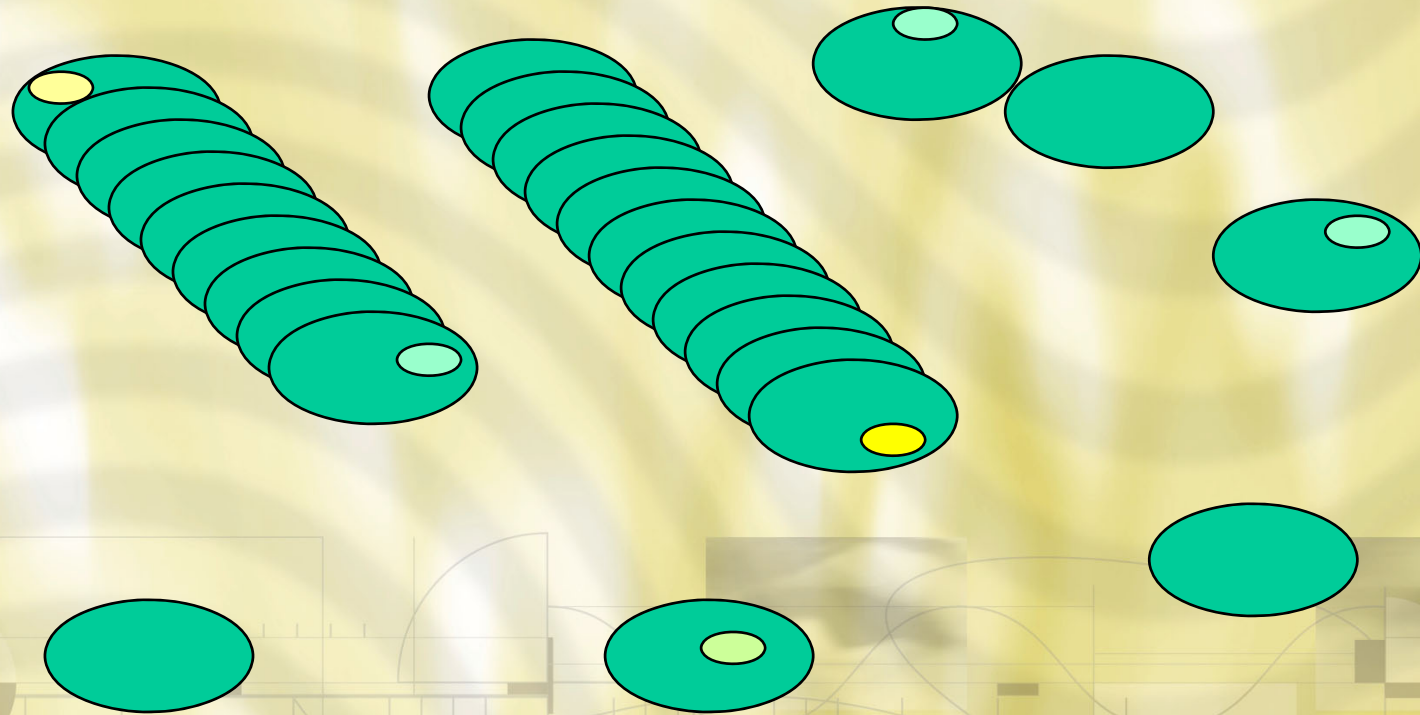
P, B en M



OpenUniversiteitNederland

Curriculum

P, B en M



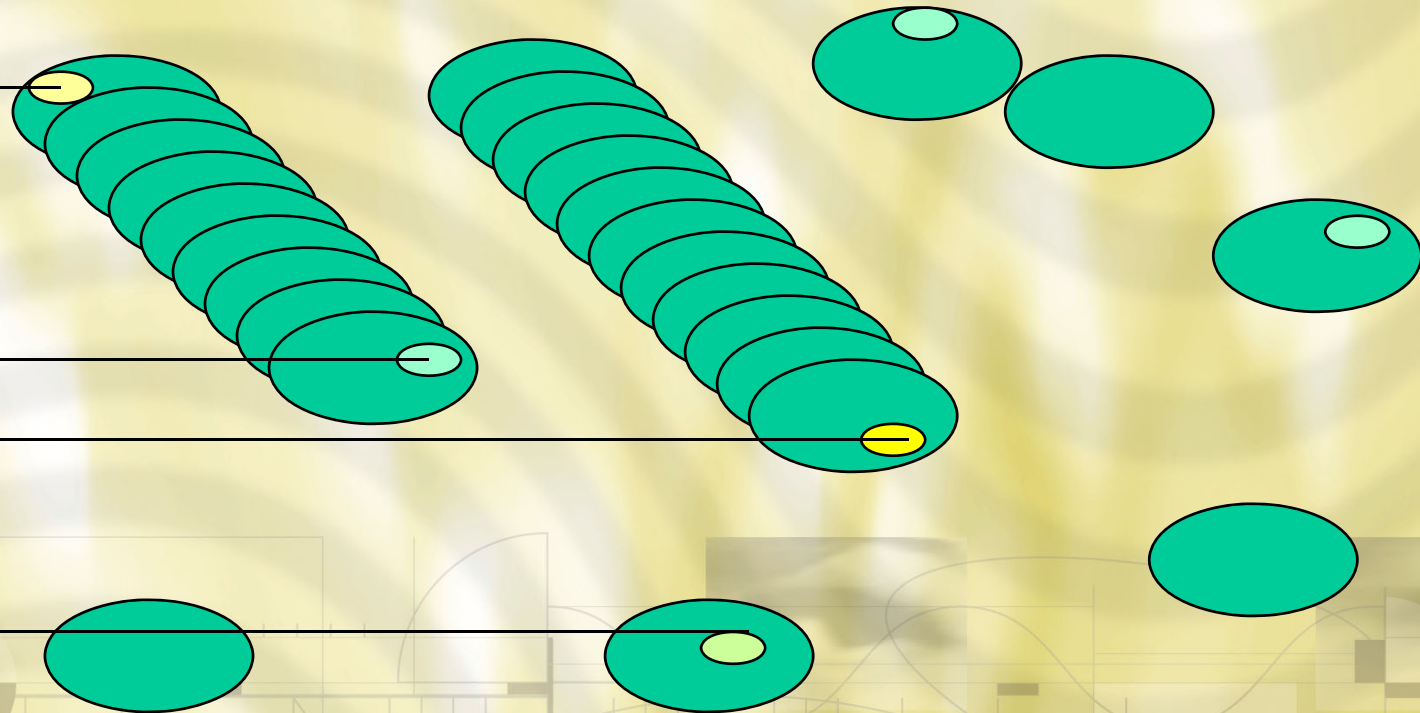
OpenUniversiteitNederland

Curriculum

P, B en M

Coaching

assessment



Voorbeeld

Adviseren ontwikkelomgeving

1. Onderdeel taakanalyse:

Hoe zit de markt in elkaar?

2. Koppel taak aan cursus

CBD: Szyperski, componentenmarkt?

Didactisch model

Taakgericht werken

Van eenvoudig naar complex

Van intensief naar niet begeleid

Beperkt aantal cursussen

Coaching & Assessment

Hoefijzermodel

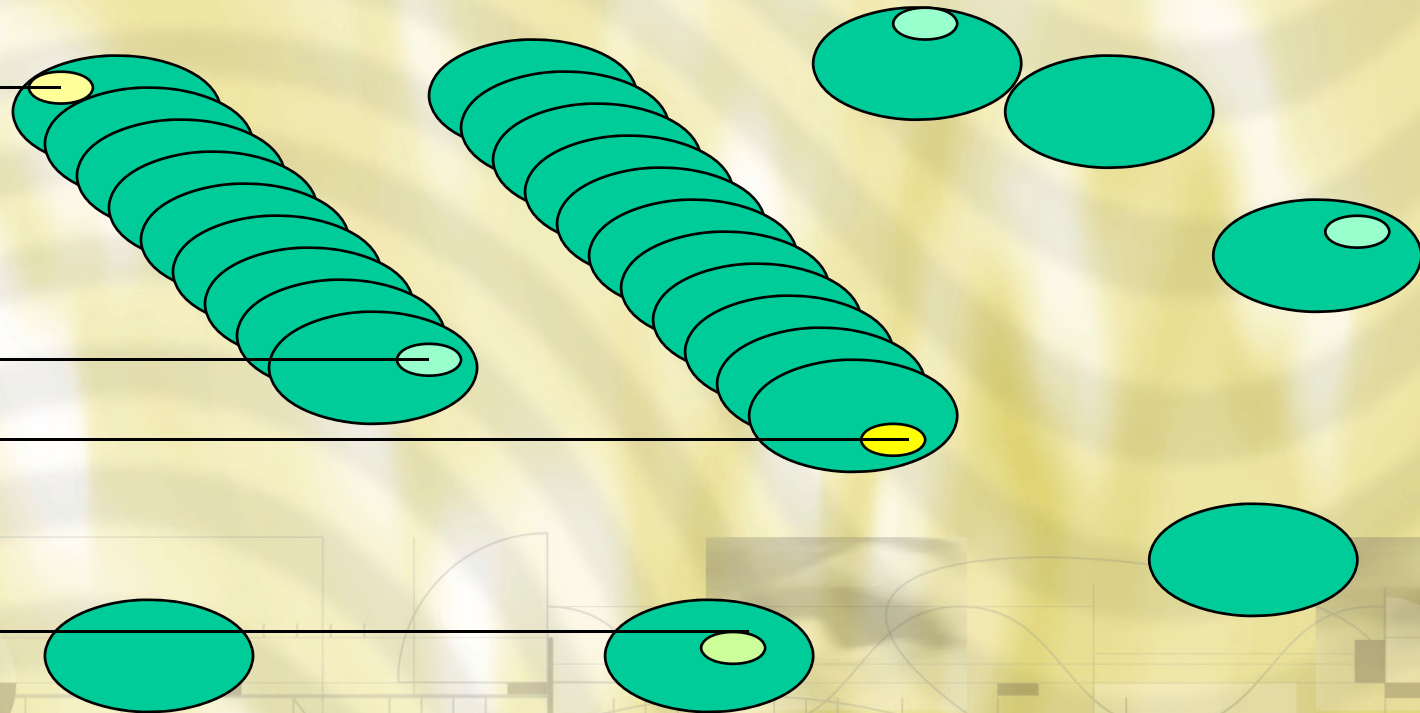
OpenUniversiteitNederland

Curriculum

P, B en M

Coaching

assessment



Conclusies

Competentiegericht INF onderwijs

- generieke INF competenties!
- we doen het al!
- explicieter maken!

Competentiegericht onderwijs

niet ingewikkeld, maar
we kunnen het wel ingewikkeld maken!

OpenUniversiteitNederland