



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of the letters 'eif' in a light brown or tan color. The notebook has a silver metal spiral binding on the left side. The text is centered on the cover in a dark brown, serif font. The title is 'Doorlopende duale leerweg' followed by 'MBO-HBO ICT' in a larger font size. Below the title is the subtitle 'bijdrage nummer 2002 034'. At the bottom, the author's name and affiliation are listed: 'Hanriette Ruigt Haagse Hogeschool' and 'Jan van der Staaij Albeda College'.

Doorlopende duale leerweg
MBO-HBO ICT

bijdrage nummer 2002 034

Hanriette Ruigt Haagse Hogeschool
Jan van der Staaij Albeda College

Geschiedenis

- start project Duaal doorstromen 2000 april 2000
- doel 1: Doorstroming MBO BBL niveau 4 naar HBO duaal bevorderen (totaal duaal)
- doel 2: Afstemming van de duale invulling praktijk
- producten in eindrapportage en specificaties van 2 trajecten
- 9-2000 t/m 6-2001 producten opleveren
- 9-2001 start eerste trajecten


ROC Albeda - HHS

- ☞ intensief contact tijdens de projectfase
- ☞ afstemmen curricula t.b.v. pilot
- ☞ voorlichting en niveaubepaling
- ☞ regelmatige terugkoppeling
- ☞ evaluatie en bijstelling

Huidige groep

 start september 2001

 10 studenten:

- 5 mbo systeembeheerder (4 BBL)
- 1 mbo netwerkbeheerder (BBL)
- 2 mbo-tka
-  - 1 oud meao
- 1 vwo + universiteit

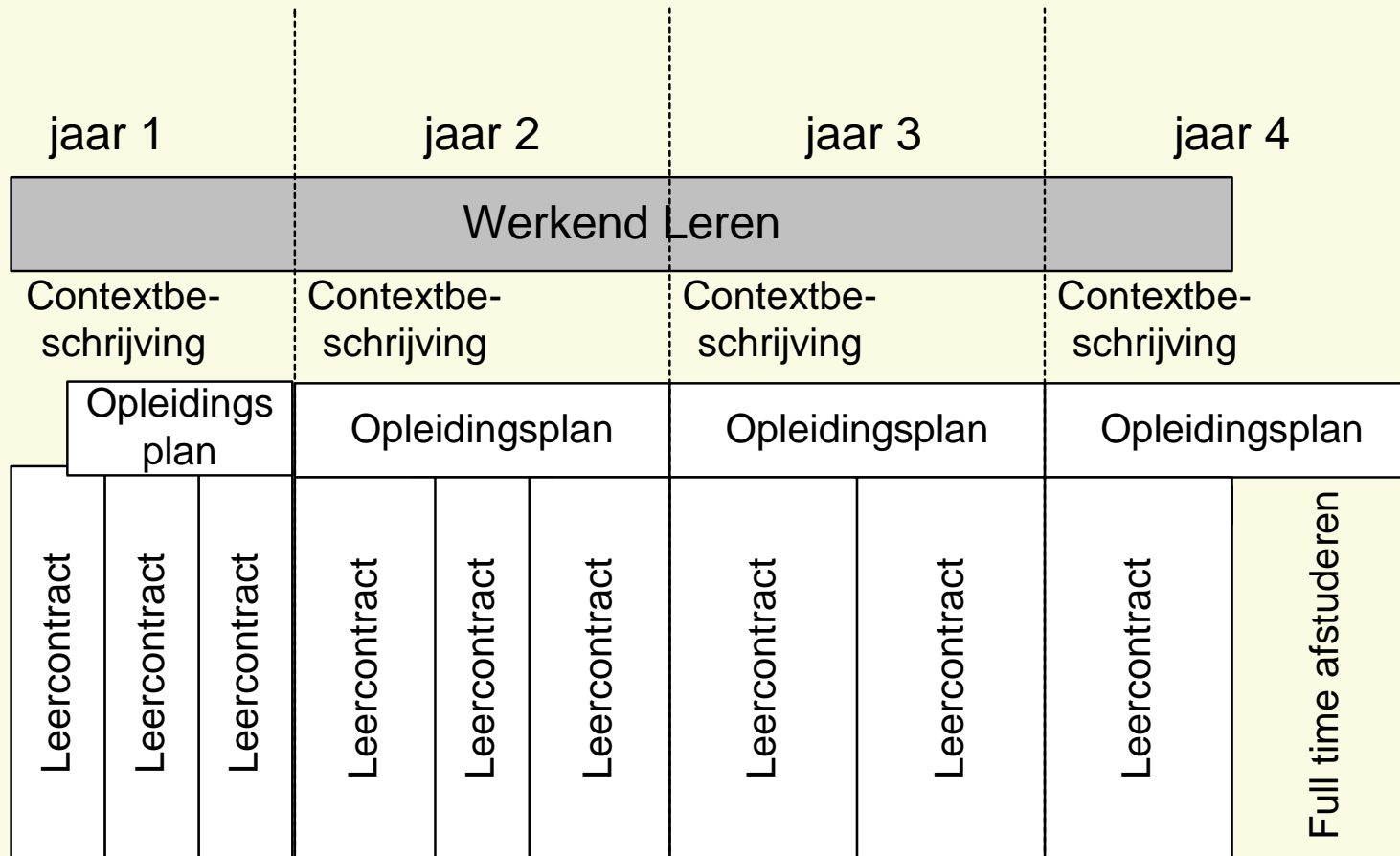
 voorwaarde: werkend leren

Wat is werkend leren

 component 1 :
Modules Hogeschool

 component 2 :
Werkend Leren

Schema duale opleiding WL-deel



Leercontract en Portfolio

Leercontract

- * activiteiten
- * producten/resultaten
- * planning

Beoordeling op basis van :

- * leercontract
- * procesverslag
- * bewijzen van kunnen
- * beoordelingsformulieren

Portfolio

Soorten taakgebieden

	<i>Architectureren</i>	
	<i>Ontwikkelen</i>	
	<i>Implementeren</i>	
	<i>Beheren</i>	

Bedrijfsprocessen

Applicaties

Infrastructuur

Toekomst

- 📄 ontwikkeling van een 3-jarige variant dual
- 📄 “indalen” in het MBO
- 📄 ontwikkeling van dualisering deeltijd
- 📄 meer regionaal overleg MBO-HBO

Beren en andere obstakels

- Item 1: aanpassing van het bestaande curriculum
- Item 2: werving van leerlingen/studenten
- Item 3: werving en accreditatie van bedrijven
- Item 4: werk in uitvoering