Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

STOAS ONDERWIJS

Wat is de meerwaarde van een elektronische leeromgeving?

Leen van Kaam

Competentiegericht onderwijs

- Zelfsturend leren / ervaringsleren
- Uitgangspunt zijn praktijk- of probleemsituaties met daarbij horende taken (PGO)
- Taken worden individueel of samen met anderen uitgevoerd
- Curriculum op maat
- Self-assessment of peer-assessment van competenties

STOAS ONDERWIJS

Rol docent

Onderwijzen → leren

- **Zorg voor kennisoverdracht;**
- **Ontwerp van de taakomgeving, waarin de competenties geoefend kunnen worden;**
- **Ontwerp van een leeromgeving, voor organisatie (inschrijving, beoordeling, certificering)**
- **supervisie en feedback en monitoring leerproces**

STOAS ONDERWIJS

Rol student

Verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces:

- **Individueel verwerven van competenties;**
- **Uitvoeren van studietaken, individueel of in een groep;**
- **Self-assessment en peer-assesment;**
- **Bewijs van de competentie d.m.v. portfolio.**

STOAS ONDERWIJS

Aanbod-gestuurd onderwijs

Vraag-gestuurd onderwijs

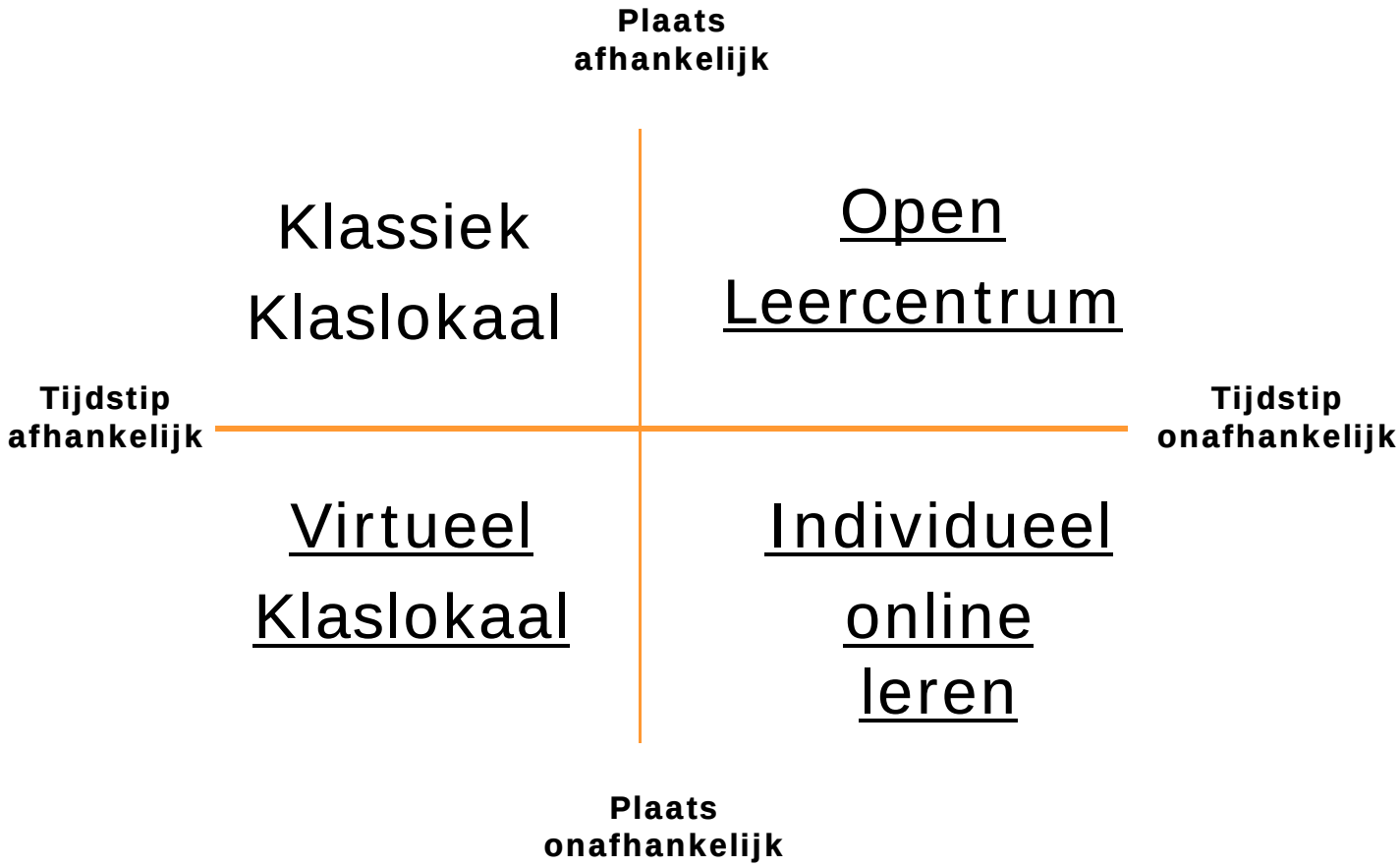
STOAS ONDERWIJS

Problemen op te lossen met ICT

Vraaggestuurde leeromgeving:

- ☐ **Presentatie taak- en leeromgeving**
- ☐ **Geschikt voor individuele leerwegen**
- ☐ **Peer- en selfassessment**
- ☐ **Supervisie, monitoring leerproces, feedback**
- ☐ **Gereedschappen voor het uitvoeren van studietaken**

STOAS ONDERWIJS



STOAS ONDERWIJS

Open leercentrum

- Mediatheek
- ‘Studiehuis’
- ……..

Virtueel Klaslokaal

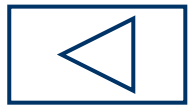
Bijvoorbeeld:

- **Whiteboard en chat**
- **Application sharing**
- **Videoconferencing**

STOAS ONDERWIJS

Individueel online leren

- Web based training
- E-Toetsen
- Cursus in HTML
- elektronische leeromgeving



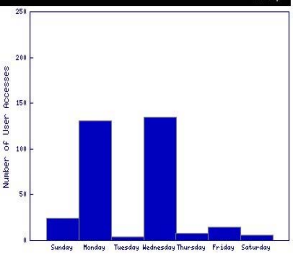
elektronische leeromgeving

Announcements
Course Information
Staff Information
Course Documents

Structuur

User Accesses by Day of the Week ▲ Top

Day of The Week	Hits	Percent
Sunday	24	7.43 %
Monday	131	40.5 %
Tuesday	4	1.23 %
Wednesday	135	41.7 %
Thursday	8	2.47 %
Friday	15	4.64 %
Saturday	6	1.85 %
Total	323	100 %



Content

monitoring

Educatief ontwerp stap 7/8	In Progress
Deelnemen aan de discussie leerstijlen	Not Started
Elkaar becommentariëren in groepen	Not Started

Current Forum: visie op e-Learning
Date: Fri Nov 9 2001 11:24 am
Author: Van den Akker, Servi <s.van.den.akker.mw@hlcn.nl>
Subject: Voorbeelden van e-learning

E-learning lijkt een hype. Overal lees je erover, ieder zichzelf respect voorbeeld gezien van een goedwerken en goedverzorgde e-learning c (toegankelijke) sites?
Met name vanuit de Stoas reken ik op een paar goede voorbeelden.

Send E-mail

Integratie

schoolplus

Questionmark Perception

Gereedschap

STOAS ONDERWIJS

elektronische leeromgeving

- Verzameling al gebruikte instrumenten in één omgeving;
- Één en dezelfde interface voor studenten bij alle vakken;

Ervaringen met een ELO…

Docenten herkennen in Blackboard hun oude vertrouwde onderwijs in een digitaal jasje

Datum 07/08/2001 | **Auteur** Wim Jansen

Blackboard raast als een najaarsstorm door het hoger onderwijs. De elektronische leeromgeving is razend populair op hogescholen. Niet vanwege zijn ongekende mogelijkheden om het onderwijs te vernieuwen, maar omdat het zo gemakkelijk is in het gebruik. 'Blackboard is nauwelijks meer dan een communicatieplatform', zegt een criticus, maar docenten zijn maar wat blij met het programma. Technische kennis is nauwelijks nodig en hun oude vertrouwde onderwijsaanpak blijft intact. 'Een docent herkent in Blackboard zijn traditionele aanpak van het onderwijs.' readers op het net en klaar is Kees.

Zo vat Rob Voorwinden zijn artikel over Blackboard in het **HBO-Journaal van juni/juli 2001** samen. Een zeer oppervlakkig artikel over het gebruik van Blackboard, dat helaas blijft steken op het niveau van

Meer effecten van ELO

Amerikaanse docenten leveren kritiek op bedrijfsaanpak online cursussen

Datum 04/09/2001 | **Auteur** Evan Schaafsma | **Bron** The Chronicle

De Amerikaanse federatie van docenten, de AFT, heeft onlangs een rapport gepresenteerd waarin zij waarschuwt voor een verlies aan cursuskwaliteit als universiteiten meer gebruik gaan maken van programma's in het kader van teleleren.

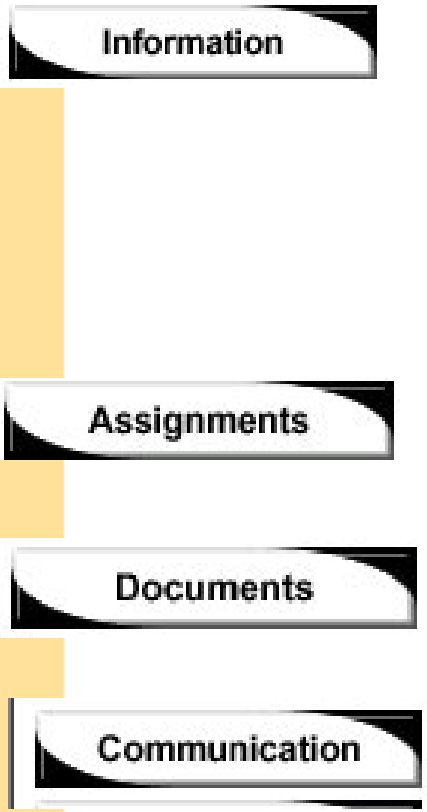
In het rapport "A Virtual Revolution: Trends in the Expansion of Distance Education" valt te lezen dat teveel online cursussen zich richten op het overbrengen van feiten in plaats van dat zij de studenten stimuleert op een bredere interpretatie en na te denken over een andere zienswijze. Zijn conclusie luidt: er dreigt reëel gevaar dat het cursusprogramma dan de samenhang, diepgang of breedte mist om aan de lange-termijnbelangen van studenten tegemoet te komen. Ook zou volgens hem de collegestof uit zijn verband worden gerukt als deze alleen op internet wordt aangeboden. Ook zou de student overgeleverd zijn aan de grillen van de makers van de internetpagina's.

STOAS ONDERWIJS

ELO

- Is meer dan een online reader!
- Inrichting is belangrijk,
  - Bv. Voor competentiegericht leren

Elektronische leeromgeving voor compententiegericht leren



- **Organisatorische zaken:**
  - **Doelen**
  - **Beoordeling**
  - **Inschrijving**
  - **Certificering**
- **Probleemsituaties met taken, selfassessment**
- **Kennisoverdracht**
- **Groepsleren**

STOAS ONDERWIJS

STOAS ONDERWIJS

Docent als begeleider

- **Monitoring:**
  - **Online gradebook**
  - **Tracing and Tracking**
- **Feedback**
  - **Communicatiemiddelen**
  - **Feedback in toetsen**

STOAS ONDERWIJS

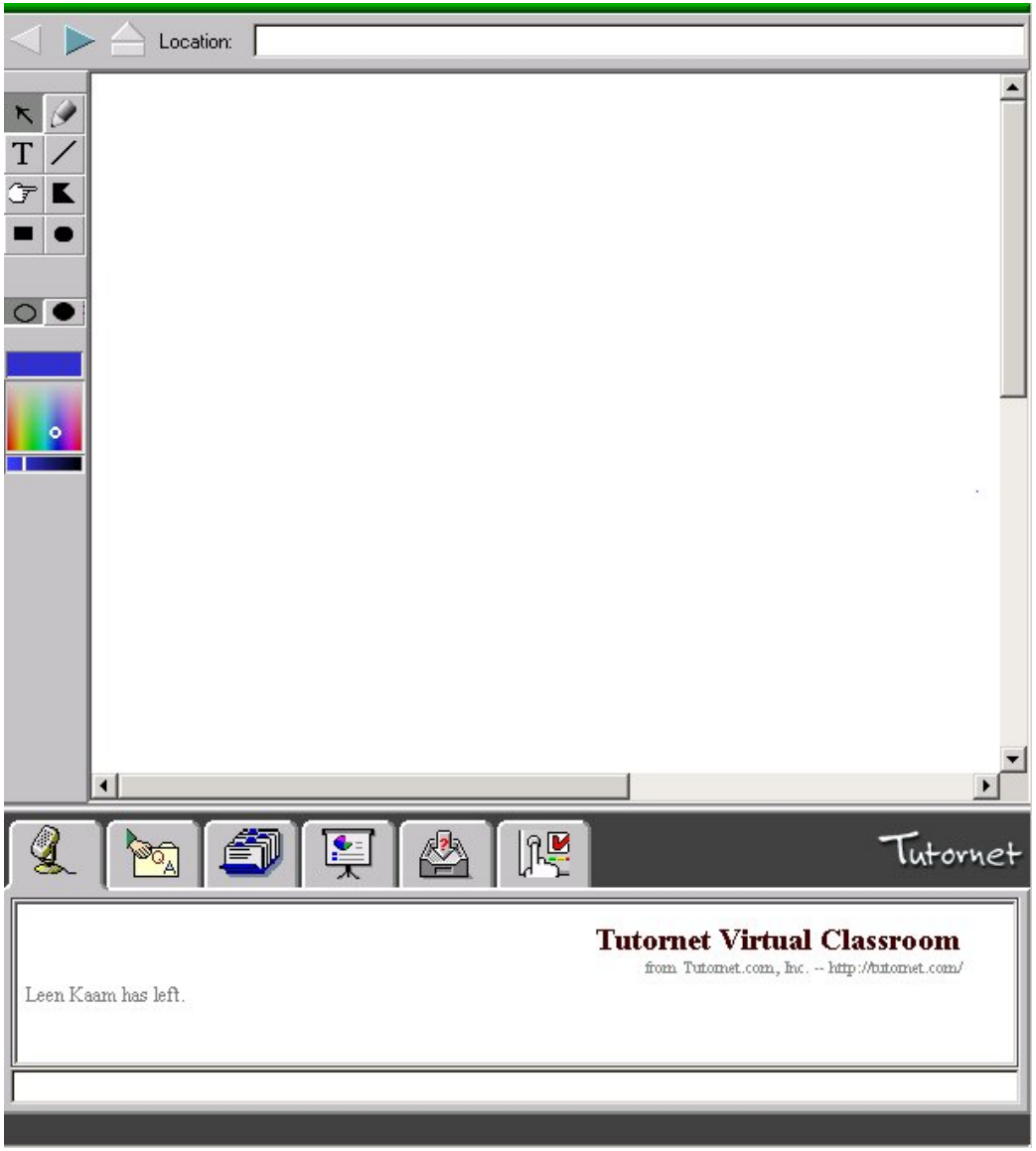
Vervangt de elektronische leeromgeving de docent?

- Blended learning
  - Menging van cursorisch onderwijs en online cursussen
  - (vgl LOI)
- Online begeleiding studenten door docent = klassikale begeleiding docent

STOAS ONDERWIJS

Vragen?

Whiteboard en chat

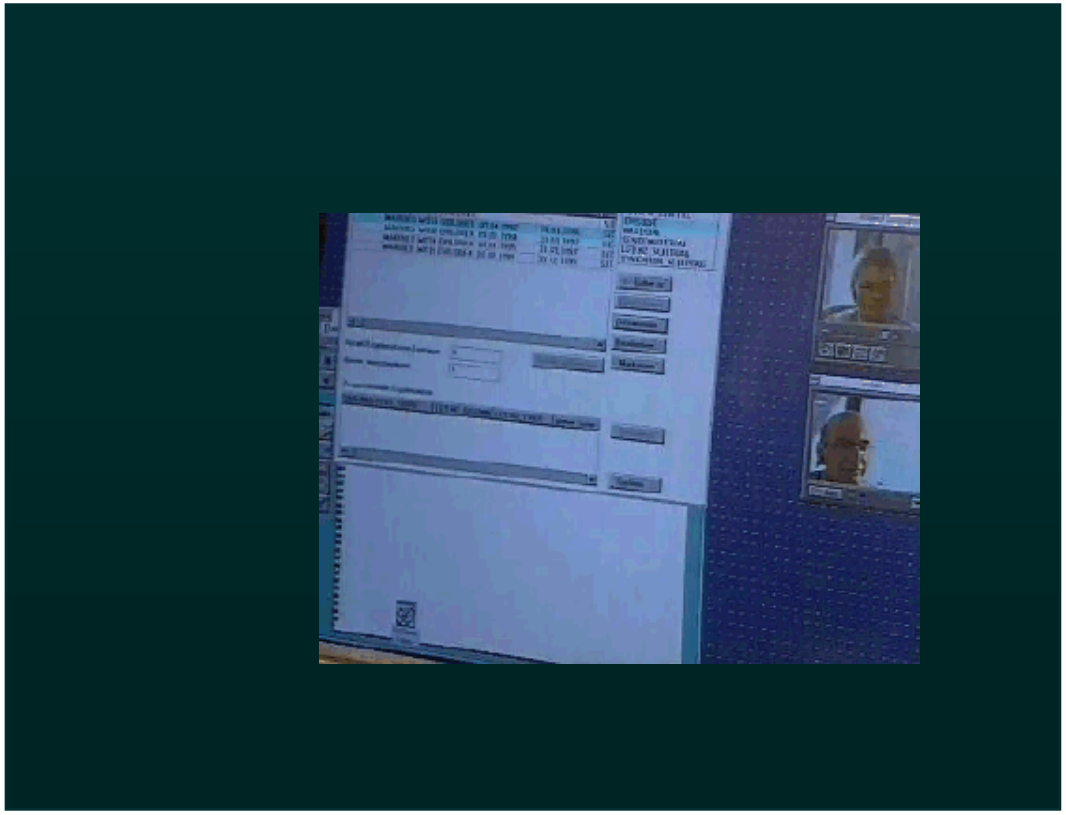


STOAS ONDERWIJS

STOAS ONDERWIJS

Application Sharing

Whiteboard



Videoconferencing

- Meerdere groepen communiceren met elkaar via:
  - Apparatuur
  - programmatuur

STOAS ONDERWIJS

STOAS ONDERWIJS

Webbased training

- Rigide aansturing
- Van A naar B naar C naar D …….
- Feedback vastgelegd
- Voorbeeld: training blackboard

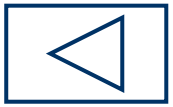
STOAS ONDERWIJS

Webbased training Blackboard

STOAS ONDERWIJS

E-toetsen

- De toetsmodule van Blackboard
- Uitgebreidere toets-servicesystemen



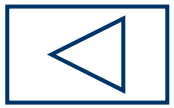
Toetsmodule in Blackboard

Question 1		**Multiple Choice**
	Question:	In hoeverre kon je deze workshop goed volgen? (Was het materiaal duidelijk genoeg, wist je telkens voldoende waar je mee bezig was? ○ zeer goed te volgen, zeer duidelijk ○ goed te volgen, vrij duidelijk ○ voldoende te volgen, voldoende duidelijk ○ moeilijk te volgen, vrij onduidelijk ○ zeer moeilijk te volgen, te onduidelijk
Question 2		**Multiple Choice**
	Question:	In hoeverre ben je nu gemotiveerd om met Blackboard te gaan werken? ○ zeer gemotiveerd ○ enigszins gemotiveerd ○ enigszins gedemotiveerd ○ zeer gedemotiveerd
Question 3		**Multiple Choice**
	Question:	Geef een cijfer van 1 tot 10 (10 is het hoogste cijfer) voor de mogelijkheden van Blackboard als communicatieplatform. ○ 1 ○ 2 ○ 3

STOAS ONDERWIJS

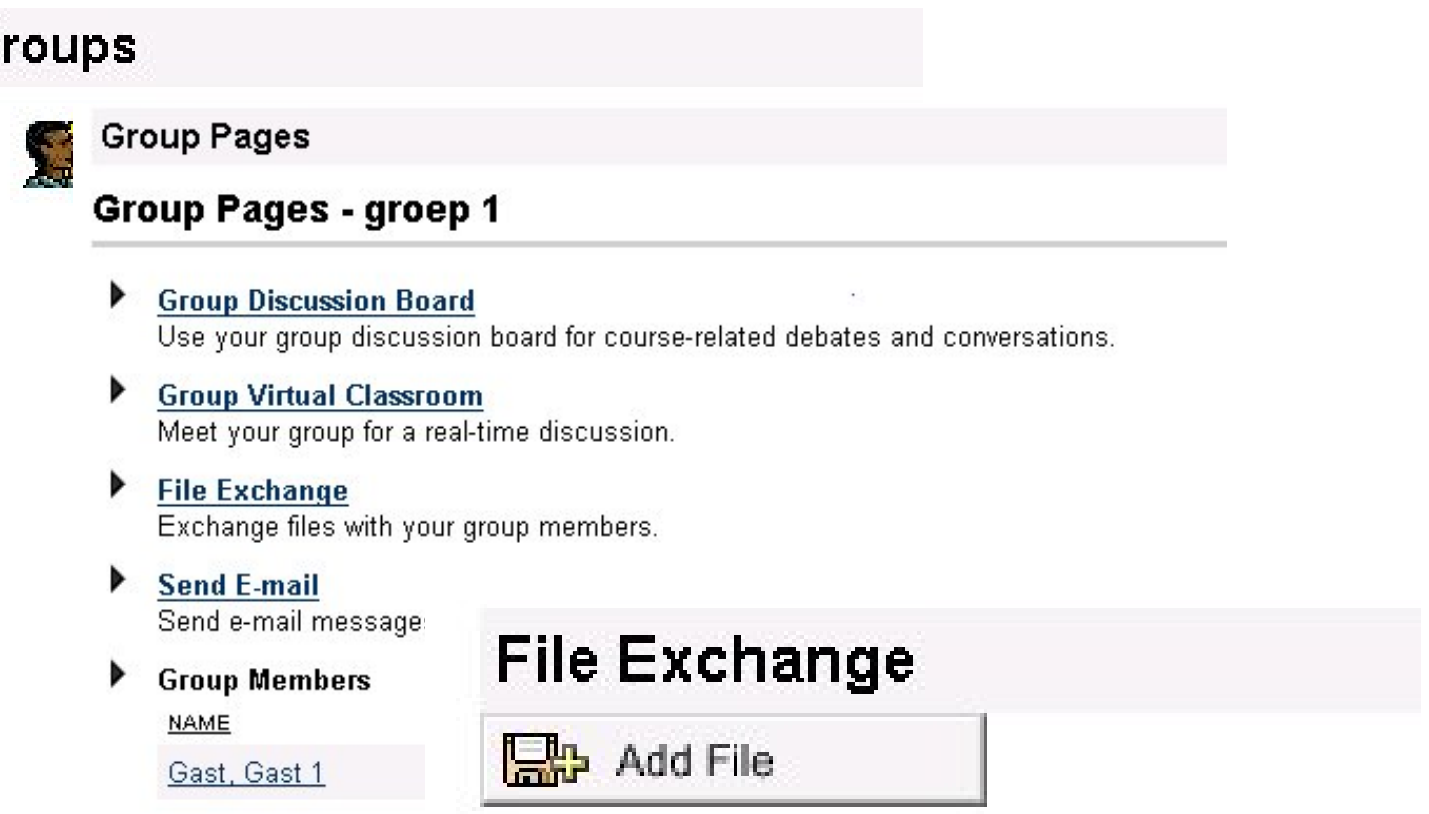
STOAS ONDERWIJS

Cursussen in HTML



Probleem:

- **Kennis van HTML**
- **Monitoring en feedback?**
- **Gereedschappen**
  - **Voor begeleiding**
  - **Voor samenwerking tussen studenten**

STOAS ONDERWIJS

groepsleren