



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Stand van zaken E-Learning HBO en BVE

19 april 2002

Drs. E. van Popta

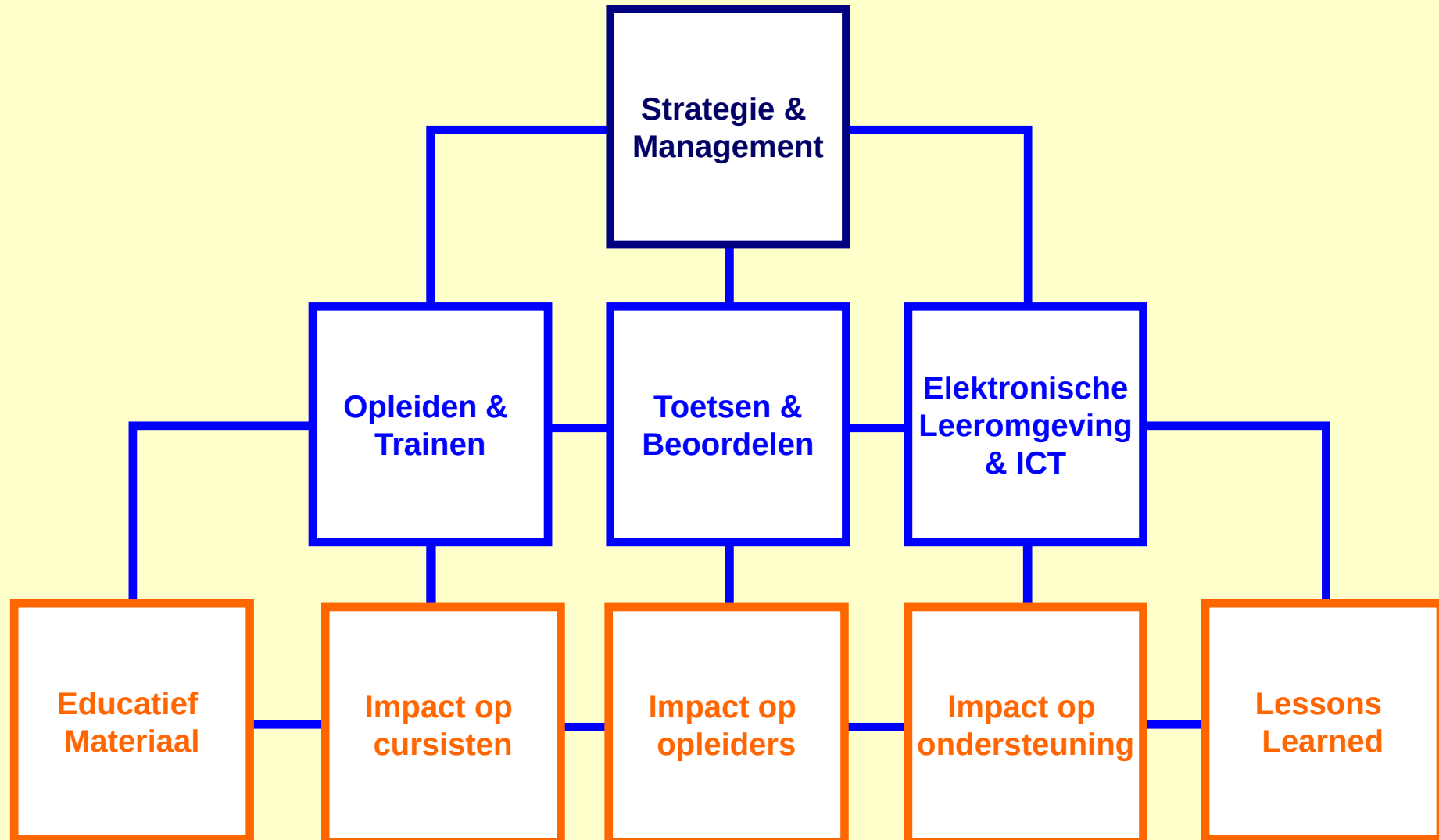
Citowoz bv Breda

www.E-LearningPlaza.nl

Agenda

- Introductie
- Onderzoek
- Toekomst.....

EL-Vizier





E-LearningPlaza



E-LearningPlaza

Aanbieders in Nederland?

Zit u op koers?

Begripsverwarring?

Vragen over E-Learning?

Voordeel impact afstandsonderwijs



Vraag informatie over
leren en opleiden met behulp van
internettechnologie
aangeboden door:

Citowoz



Internet in 2005?

Op de hoogte blijven?

Geïnteresseerd in cijfers?

[EL-Test](#) | [Barometer](#) | [Kalender](#) | [Artikelen](#) | [Stemmen](#) | [Business Cases](#) | [Q & A](#) | [Mijn Bijdrage](#) | [Zoeken](#) | [Reageren](#) | [ELP](#) | [Disclaimer](#)

Onderzoek

2001 $\Rightarrow$ $\Rightarrow$ $\Rightarrow$ $\Rightarrow$ $\Rightarrow$

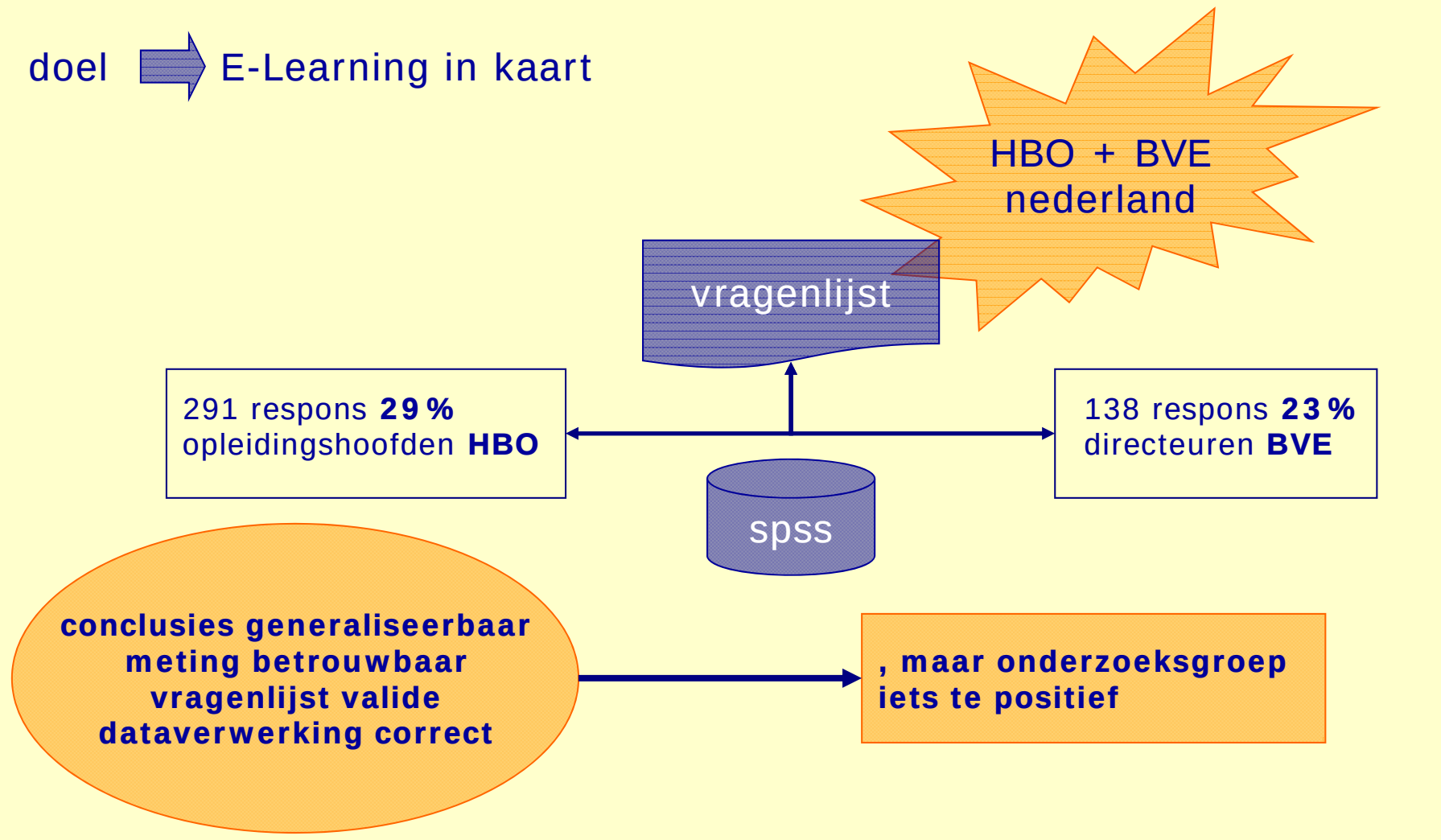
2003?

Onderzoek

- Verantwoording
- Vraagstelling
- Definities
- Resultaten
- Conclusies

Verantwoording

doel → E-Learning in kaart



Vraagstelling

Wat is de stand van zaken in termen van gebruik, impact en verwachtingen van E-Learning binnen het Hoger beroepsonderwijs (HBO) en Beroeps- en volwasseneneducatie (BVE) in Nederland?



E-Learning

**Onder E-Learning verstaan wij het
leren resp. opleiden met behulp van
internet-technologie**

*Nb het gebruik van CDroms wordt niet tot
E-Learning gerekend*

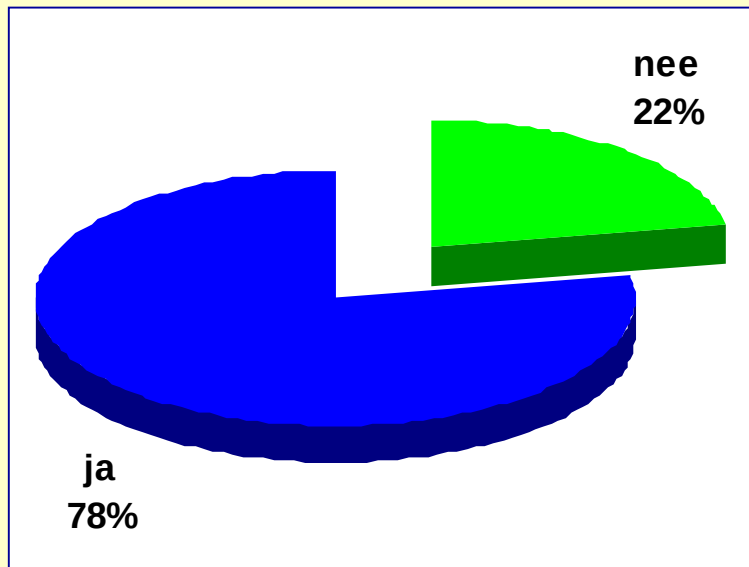


Wat is een ELO?

(enge definitie)

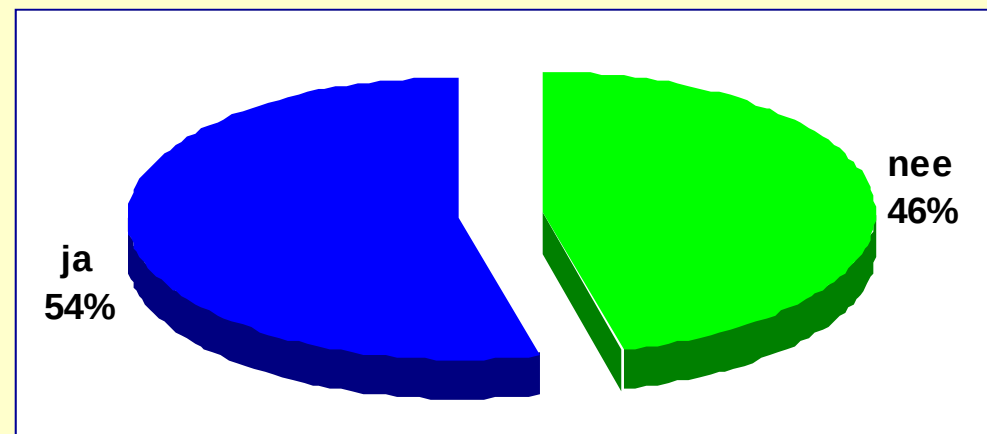
Onder een Elektronische leeromgeving (ELO) verstaan we een webbased systeem bestaande uit software en technische infrastructuur, procesinformatie en leercontent, waarmee een student via een elektronische weg kan leren en die het mogelijk maakt om het leerproces en de administratieve / ondersteunende processen via elektronische wijze uit te voeren en te beheersen

ELO?

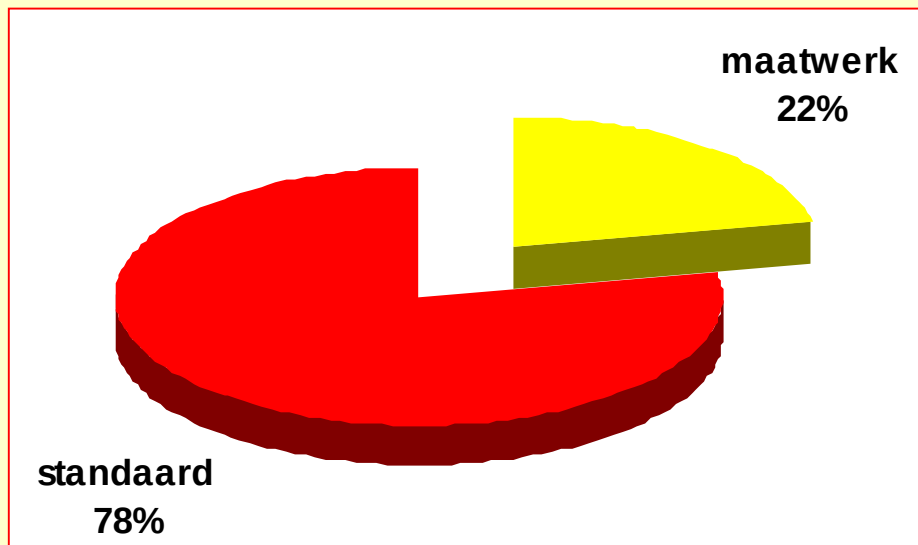


HBO

BVE

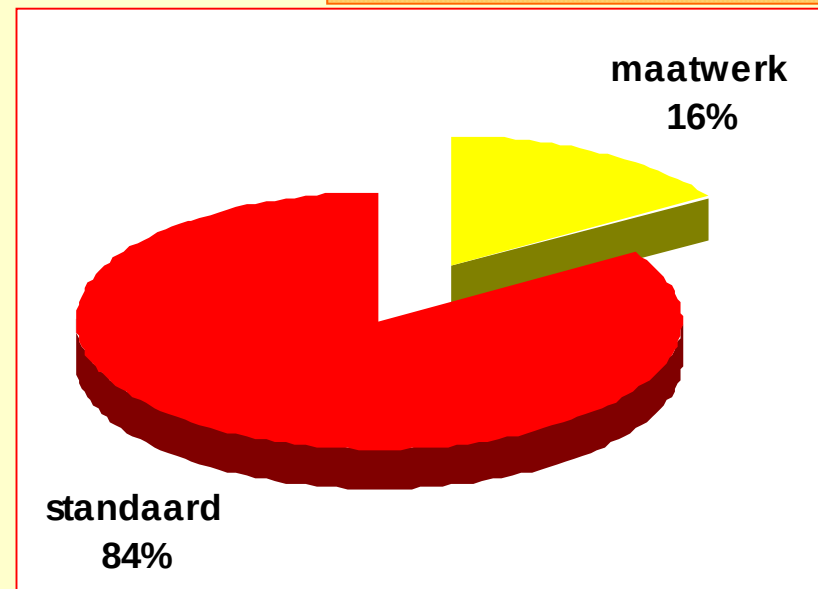


Welke ELO?



HBO
(44 % Blackboard)

BVE
(45 % Blackboard)



Conclusies

Strategie & Management

- **Op bestuurlijke agenda, geen centrale initiatie innovatie en geen onderwijsvisie**
- **(instellings)breed onderwijsbeleid waarin E-Learning een plaats heeft, ontbreekt**
- **Hoge verwachtingen**
- **Enthousiast (maar zeer versnipperd)**
- **Wil om te innoveren en niet achterlopen**
- **Substitutie, voorzichtige experimenten met beperkte scope**
- **KSF: Innovatiebudget en deskundigheid**

Conclusies

Opleiden & Trainen

- **Leerroutes gaan uiteen lopen**
- **Sturing curriculum via competenties**
- **Buitenschoolse ervaringen**
- **Nieuwe onderwijswerkvormen**

- **Vertrouwde veranderingen**
- **Kennisoverdracht ipv constructie**
- **Collegesheets, veel collegesheets**

Conclusies

Toetsen & Beoordelen

- **Hoge verwachtingen**
- **Huiverig**
- **Veilige toepassing van zelftesten**
- **Blijven fysiek beoordelen**
- **Verkennen voorzichtig mogelijkheden**

Conclusies

ELO & ICT

- **80 % in bezit, favoriet is Blackboard**
- **eerste generatie**
- **beperkte inzet**
- **customizing bij beheerders**
- **markt groeit (upgrade en aanschaf)**

Conclusies

Impact cursisten

- **Betere informatievoorziening**
- **Aanbod vanzelfsprekend (bereikbaarheid)**
- **Willen meer vrijheid**
- **Interesse als meer motiverend en aansluiting**
- **Amper onderzoek impact**

Conclusies

Impact opleiders

- **Ambivalent**
- **Veranderingsmoe**
- **Geen zicht op impact op leerproces**
- **Lager adaptief vermogen**
- **Behoefte aan bijscholing**
- **Verkeerde inschatting impact**
- **Verschuiving binnen rollen**

Conclusies

Impact organisatie

- **Grote werkdruk door lokale invoering**
- **Amper onderzoek naar impact**

Conclusies

Educatief materiaal

- **Taalgebruik**
- **Beeldgericht**
- **Meer passend materiaal**
- **Meer praktijk**
- **Behoeftte aan deskundigheid**
- **Geen zicht op metadata en standaarden**

Conclusies

Op grote schaal ELO's	⇒	maar geen E-Learning
Enthousiast aan de slag	⇒	maar geen Onderwijsbeleid
Hoge Verwachtingen	⇒	maar geen zicht op Impact
Accent op Overdracht	⇒	geen nieuwe Werkvormen
Verwacht Transformatie	⇒	nu Substitutie

Wensen?

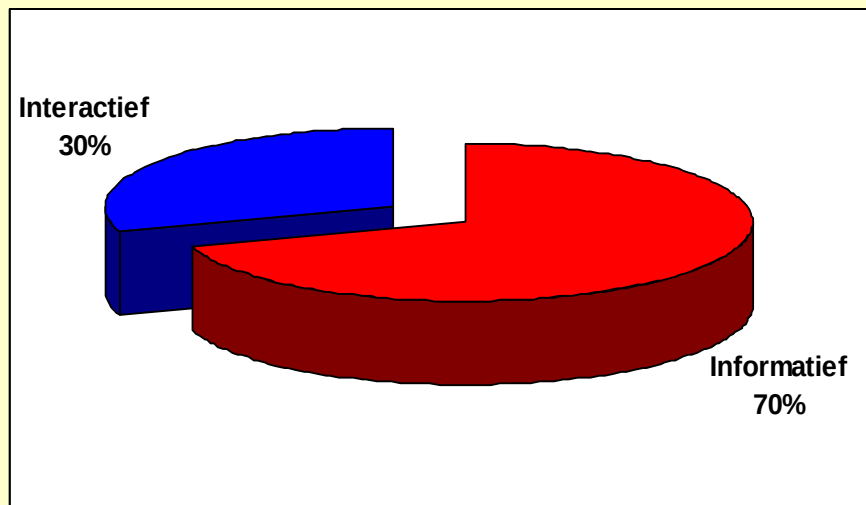
ELO's van de toekomst:

meer multimediaal, beter, interactiever en gepersonaliseerd

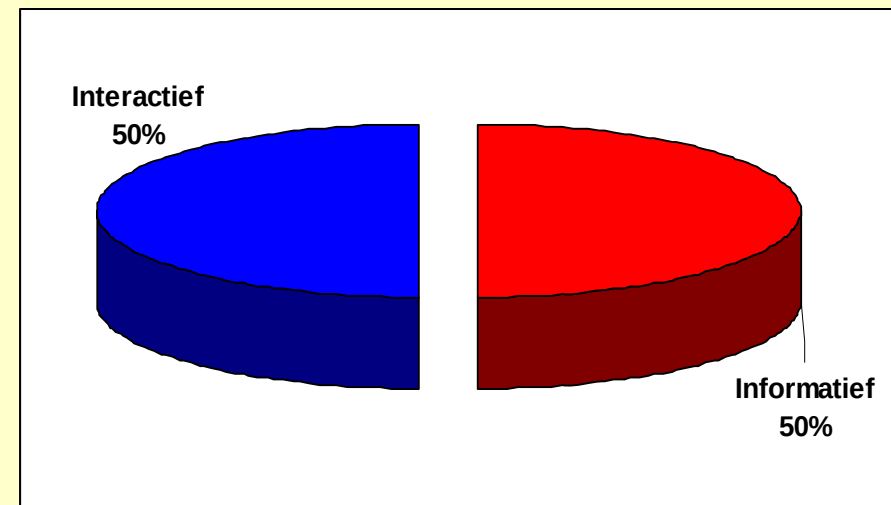
Waardoor:

meer ruimte voor flexibel en competentiegericht onderwijs en student meer verantwoordelijkheid voor leerproces

Interactief vs Informatief

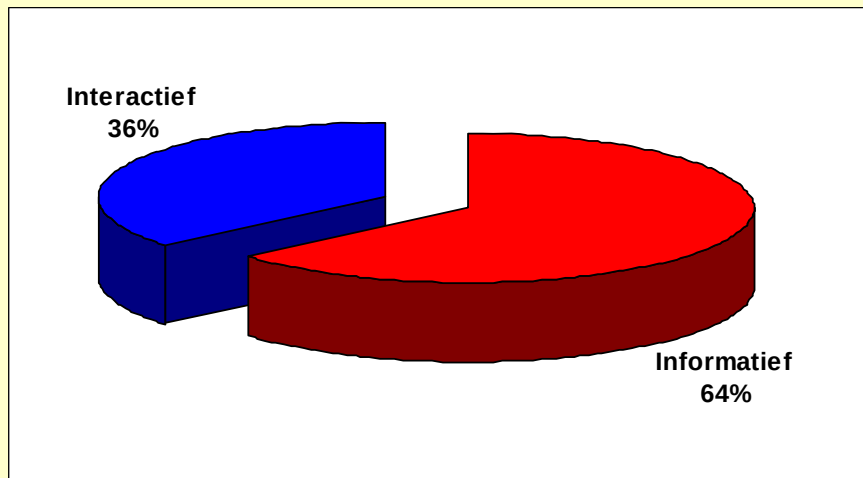


Nu in HBO

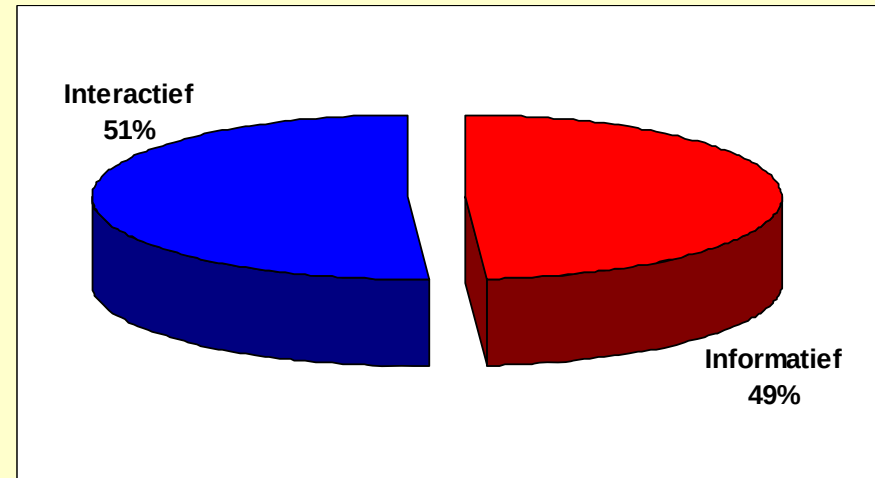


Over 2 jaar in HBO

Interactief vs Informatief



Nu in BVE



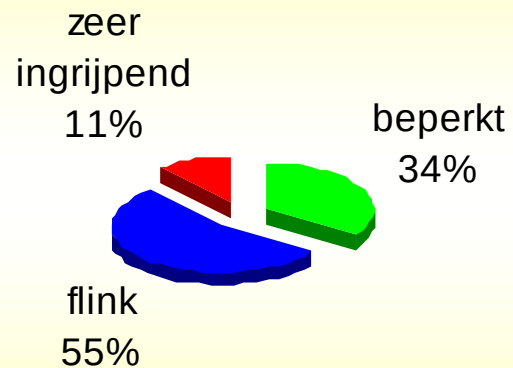
Over 2 jaar in BVE

Dus?

- **E-Learning als middel om bestaande processen te transformeren en zo de oude beloften van het gebruik van ICT in het onderwijs nieuw leven inblazen**
- **Het HBO en BVE zitten nog in de eerste innovatiefase op weg naar transformatie van de opleidingen en opleidingsprocessen waarbij men E-Learning ziet en gebruikt als katalysator**

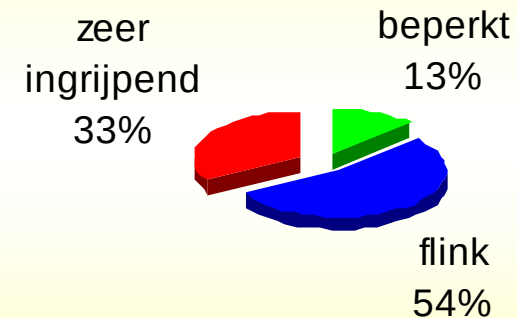
Verwachting?

Invloed op onderwijsproces?



HBO

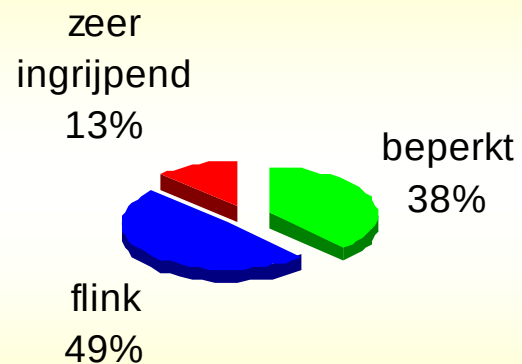
Invloed op onderwijsproces?



BVE

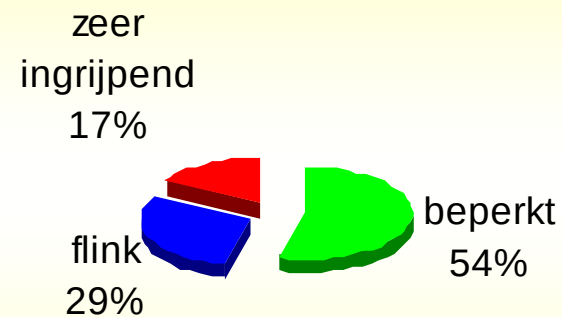
Verwachting?

Invloed op beoordelingsproces?



HBO

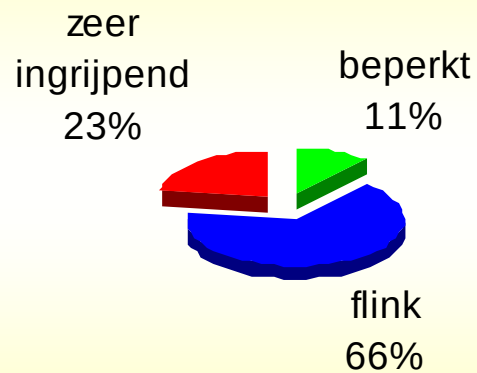
Invloed op beoordelingsproces?



BVE

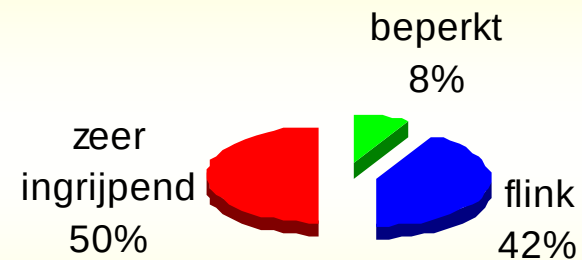
Verwachting?

Invloed op leerproces?



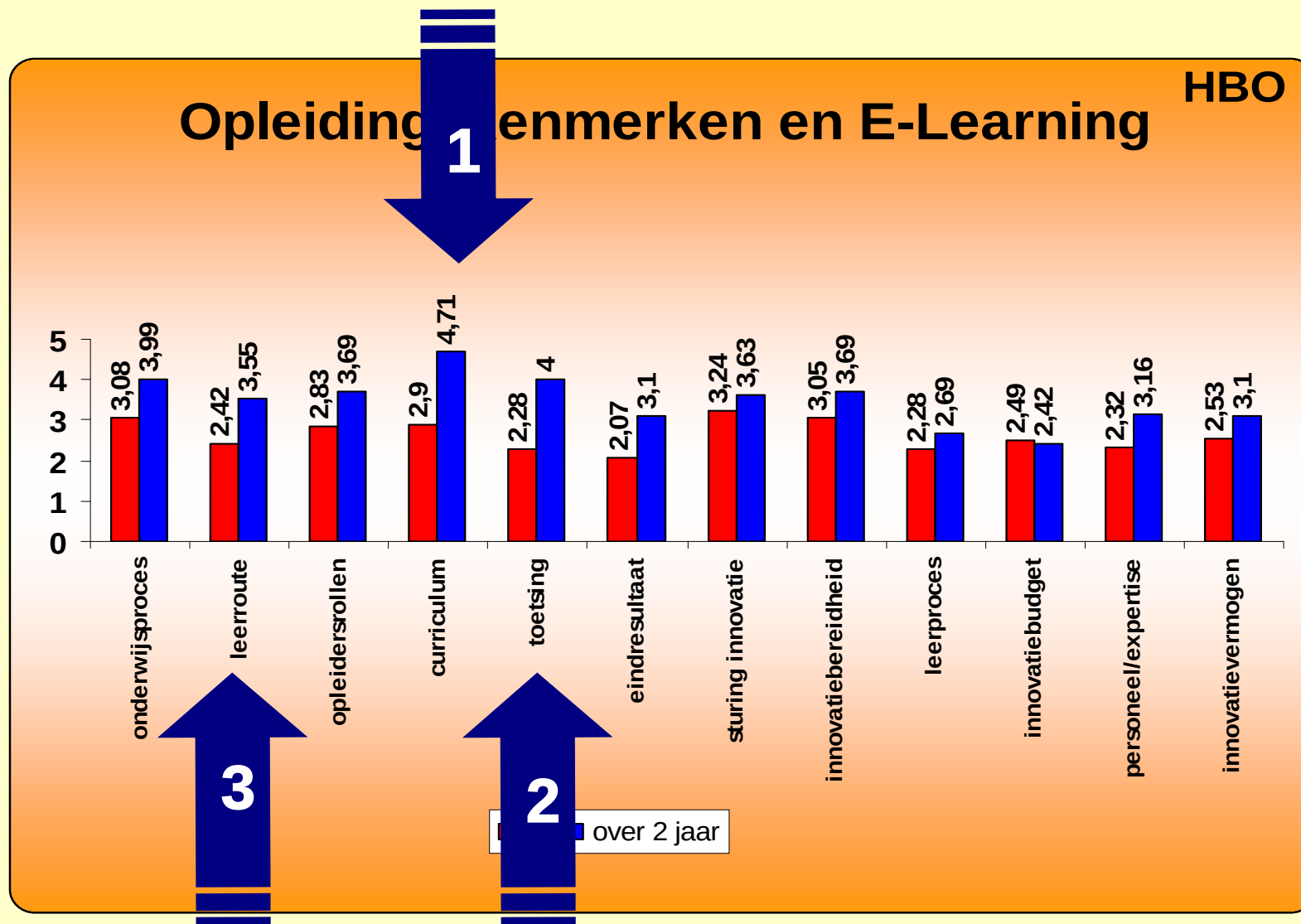
HBO

Invloed op leerproces?



BVE

Impact?



Impact

