



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

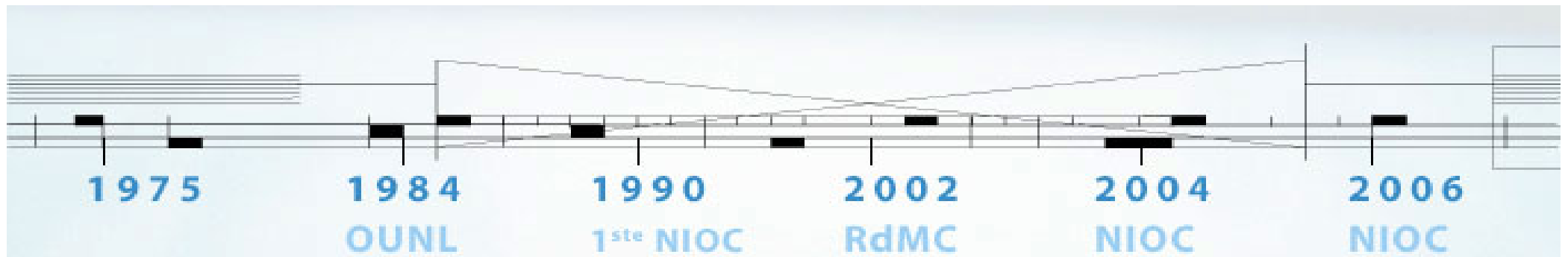
Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

E-NABLING E-LEARNING

**Hoe succesvol is e-learning
in het informaticaonderwijs?**

Bert Zwaneveld

**Ruud de Moor Centrum
OpenUniversiteitNederland**

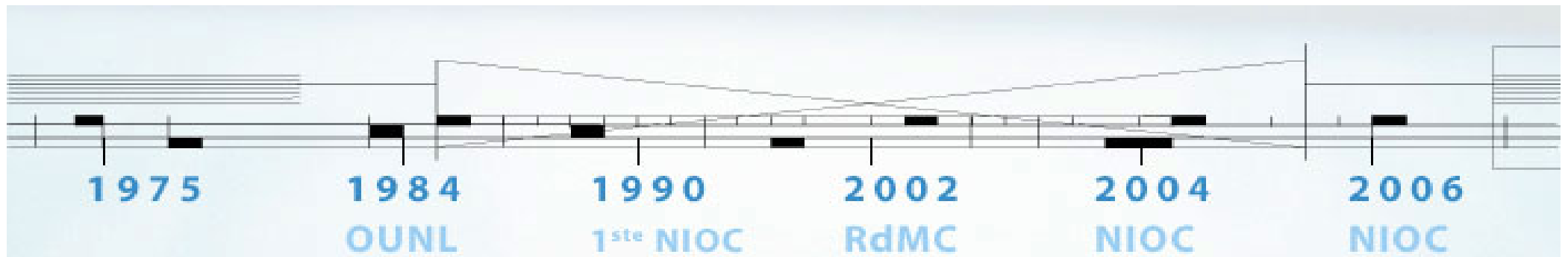


Inhoud

- **Wie is wie?**
- **Overzicht onderzoek**
- **Uitgangspunten**
- **Definitie**
- **Rode draad**
- **Resultaten**
- **Scenario's**
- **Hoe verder?**

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



Wie is wie?

Herman Broeksma

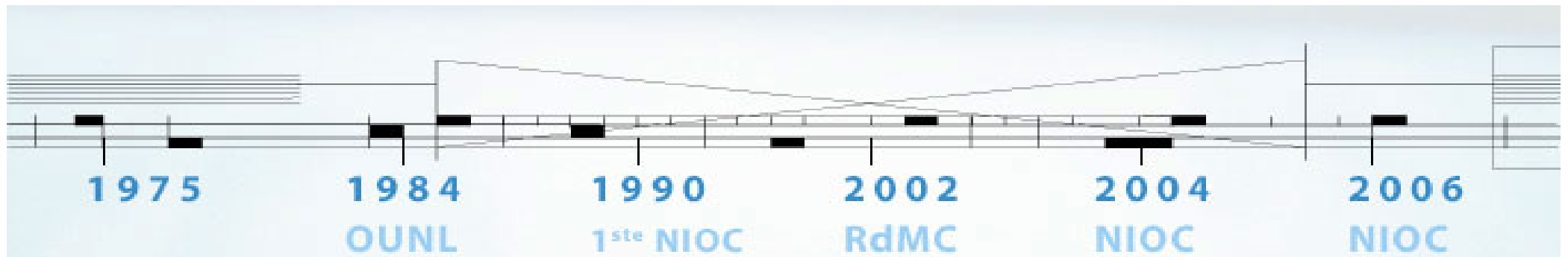
Bert Zwaneveld

Open Universiteit Nederland

Ruud de Moor Centrum

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

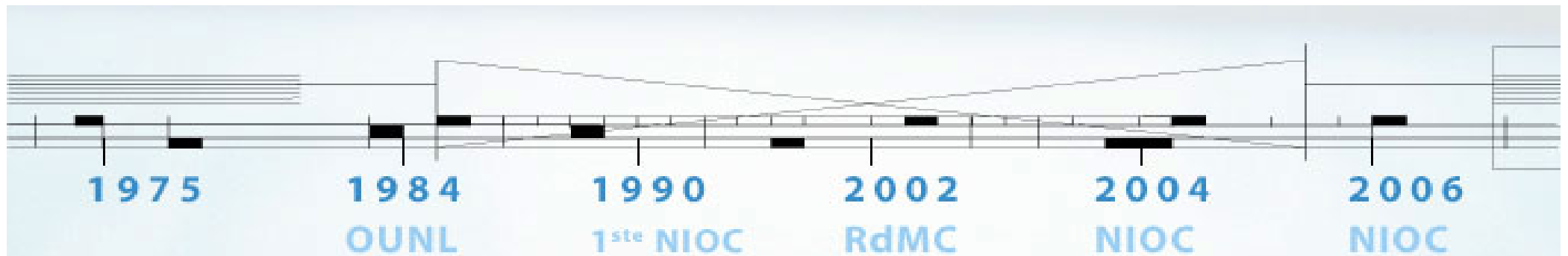


Overzicht van het onderzoek

Opdracht	7-2004
Eerste benadering	9-2004
Voetangels, klemmen en bijstelling	9-2004
Op stoom	10-2004
Afronding	10-2004
Presentatie	11-2004
Vervolg	11-2004

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

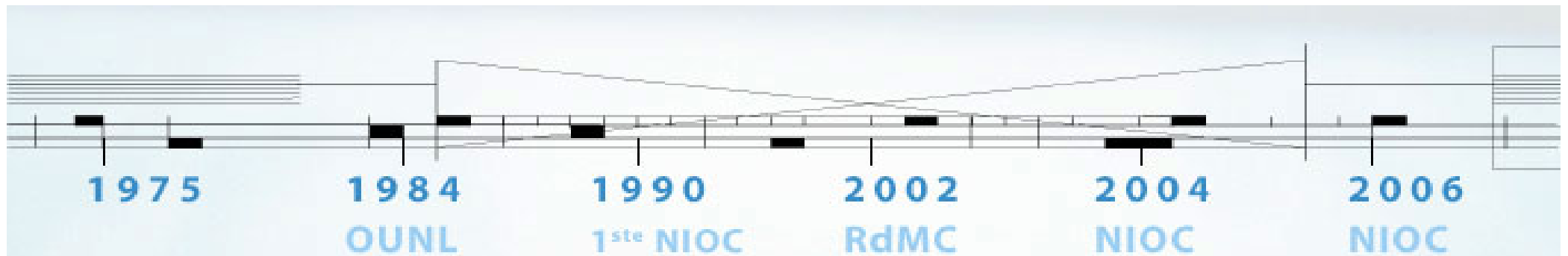


Uitgangspunten

- Inventarisatie: wat gebeurt er op het gebied van e-learning
- Discussie tussen docenten, studenten en ict-coördinatoren
- NIOC als ontmoetingsplaats
- ‘Definitie’ van e-learning

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



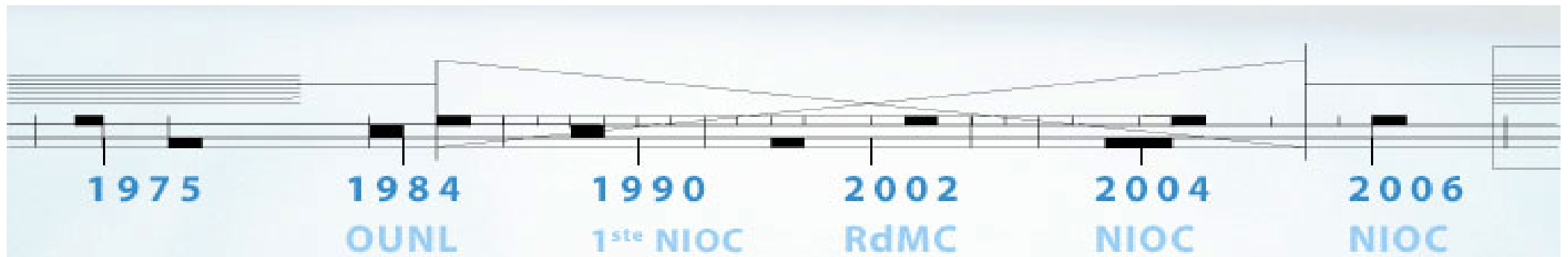
Definities

Er is geen eenduidige definitie, wel een continuüm dat loopt van:

- **klassikaal les met een ict-hulpmiddel, tot:**
- **materiaal en toetsing wordt via internet geleverd, bestudeerd en eventueel teruggestuurd**

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



Onze definitie

Leren

in

Samenwerking,

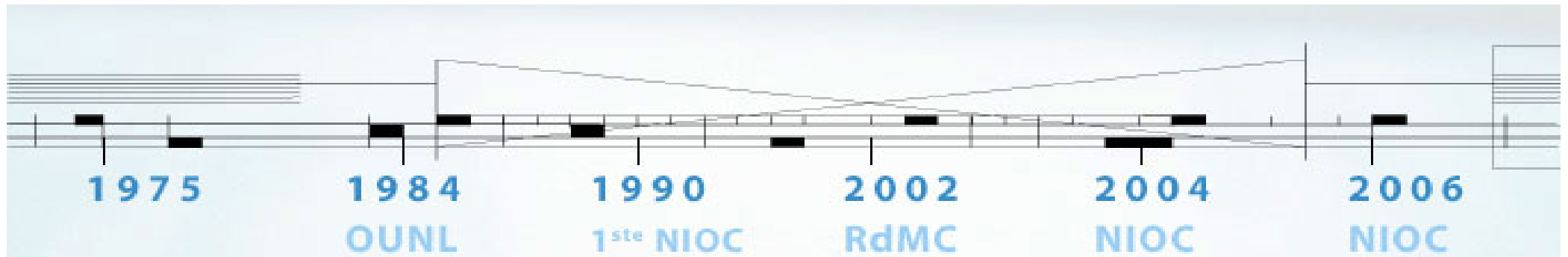
met een

Computernetwerk

Kortom: LiSmC

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

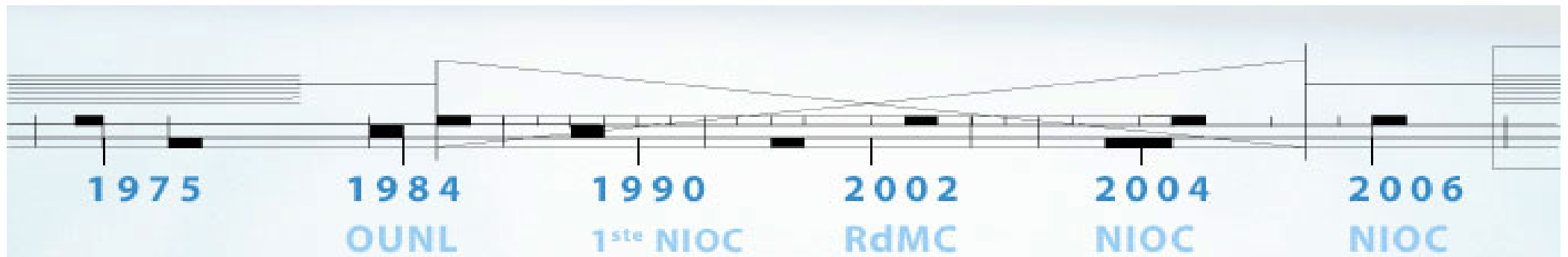


Rode draad

- De wet van Moore
- Gevolg: elke keer weten we niet hoe de ontwikkeling zal zijn:
 - technisch, sociaal, onderwijskundig, economisch
- Wat we alleen kunnen, is terugkijken
- Toch proberen we nu ook vooruit te kijken

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



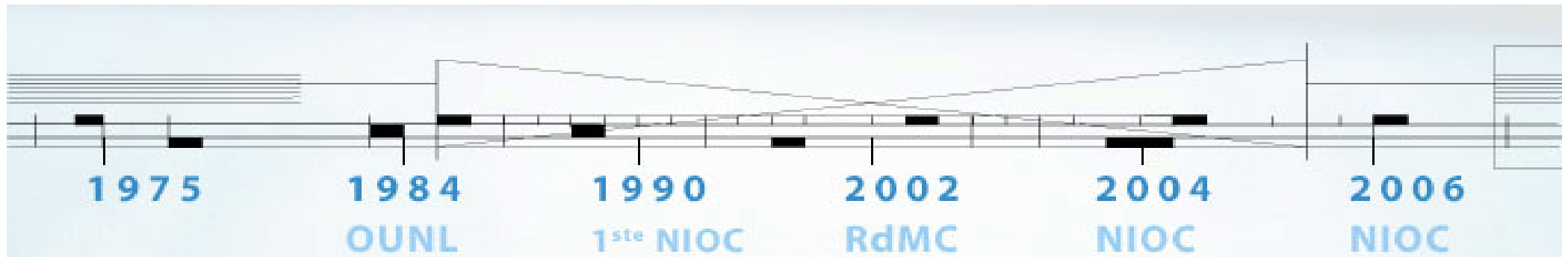
Resultaten (1)

- universitair
- hbo
- vo
- mbo
- bedrijfsopleidingen

Op opleidingsniveau zijn er wel verschillen,
maar globaal gelijk

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



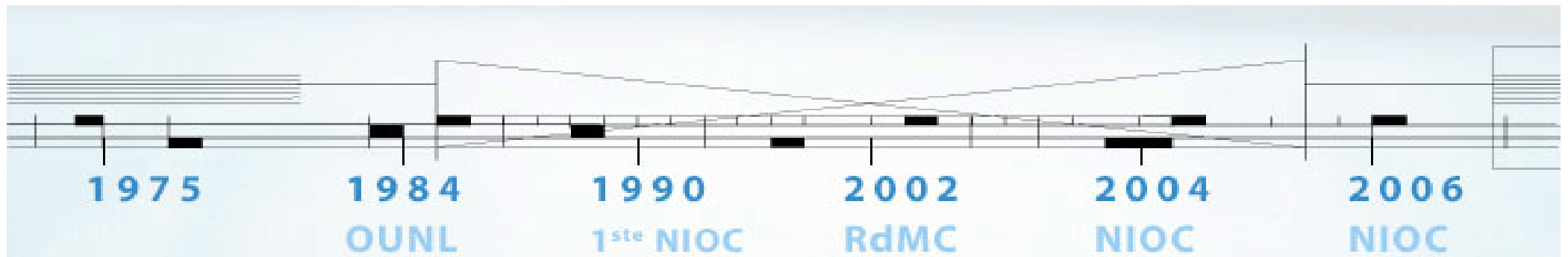
Resultaten (2)

Er is een elektronische leeromgeving voor:

- **administratieve zaken: rooster, agenda, resultaten, mededelingen, enz**
- **inhoudelijke zaken: informatie, opdrachten, uitwerkingen, soms een portfolio voor de toetsing**
- **communicatie: inleveren, berichten, enz**

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

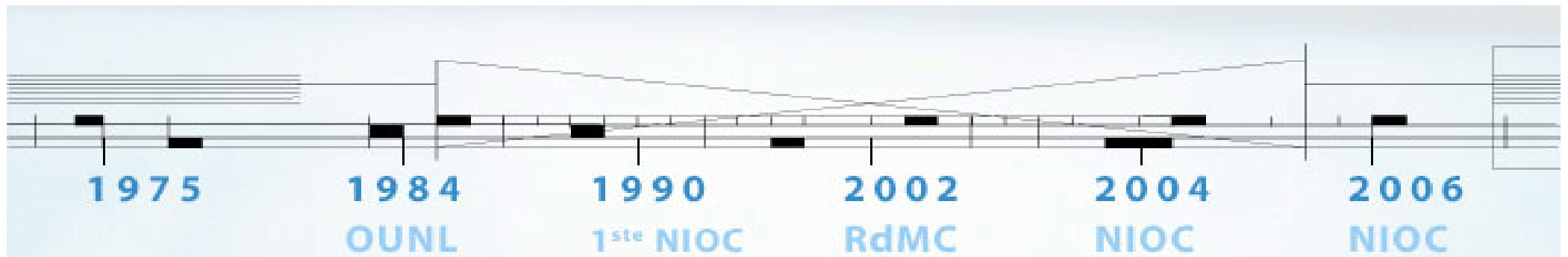


Resultaten (3)

- Dominant is face-to-face onderwijs
- Geen duidelijke visie op de relatie tussen face-to-face onderwijs en e-learning
 - Optimaliseren van het medium: games, demonstraties, interdisciplinair werken inclusief het managen daarvan, personaliseren van terugkoppeling
 - Algemener: samenwerking tussen studenten

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

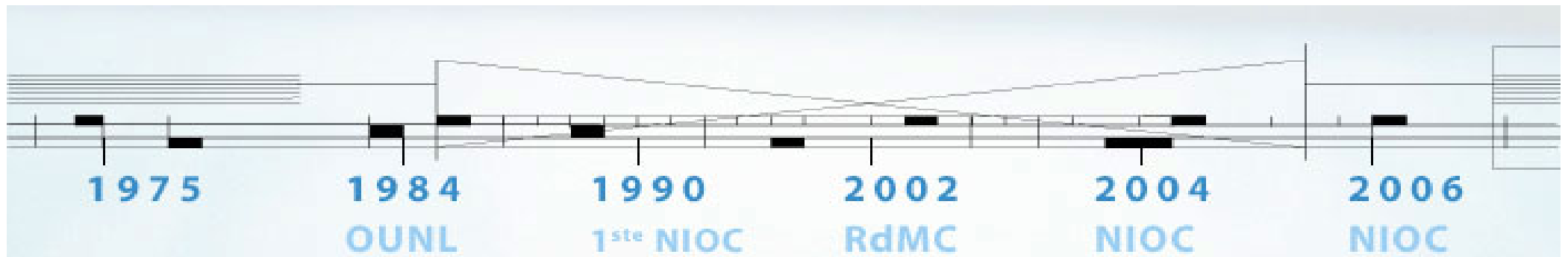


Resultaten (4)

Is 'blended learning' (de goede mix van face-to-face en e-learning) het toverwoord?

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



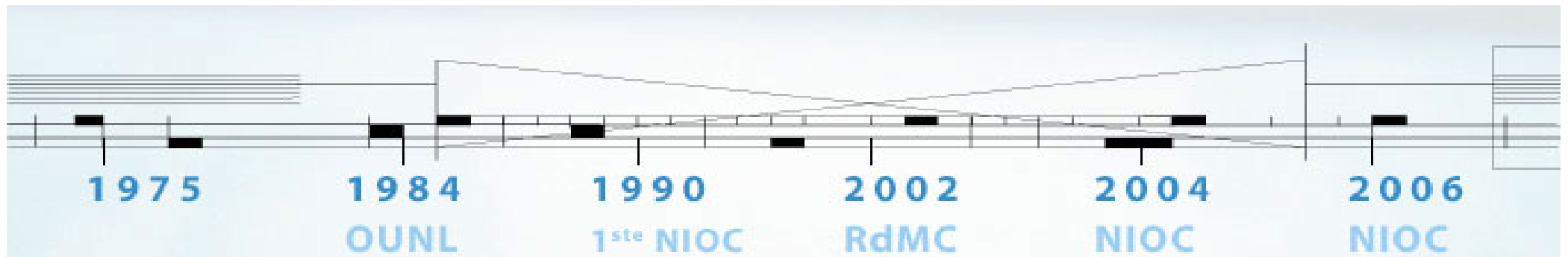
(E-)learning (1)

Lerende centraal:

- **Wat zijn de (individuele)leervragen/behoefte?**
- **Leren vindt ook/vooral plaats in groepswork**

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



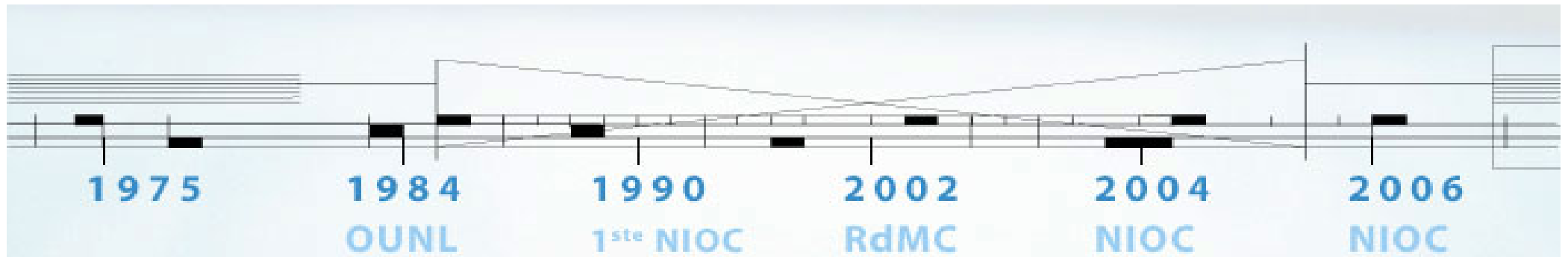
(E-)learning (2)

Onderwijs moet naar beide aspecten geoptimaliseerd worden:

- didactische gevolgen
- organisatorische gevolgen

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

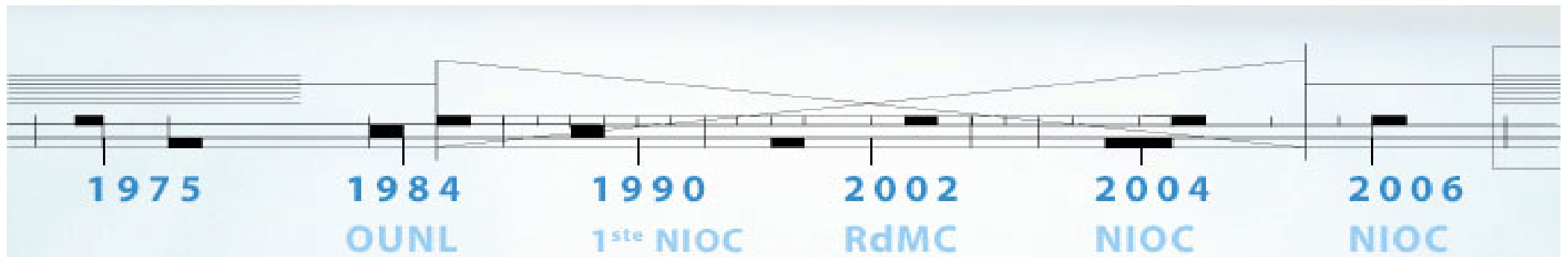


Aspecten van e-learning

- **Leerling: flexibiliteit**
- **Leraar: groter didactisch arsenaal, werklast**
- **School: innoveren, investeren**

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



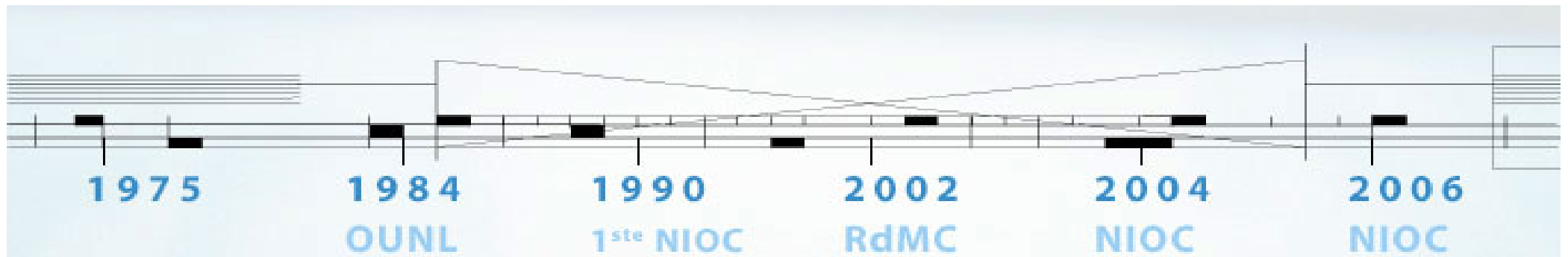
Scenario's

Er zijn vier drijvende krachten te onderscheiden:

- **technisch**
- **sociaal**
- **onderwijskundig**
- **economisch**

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

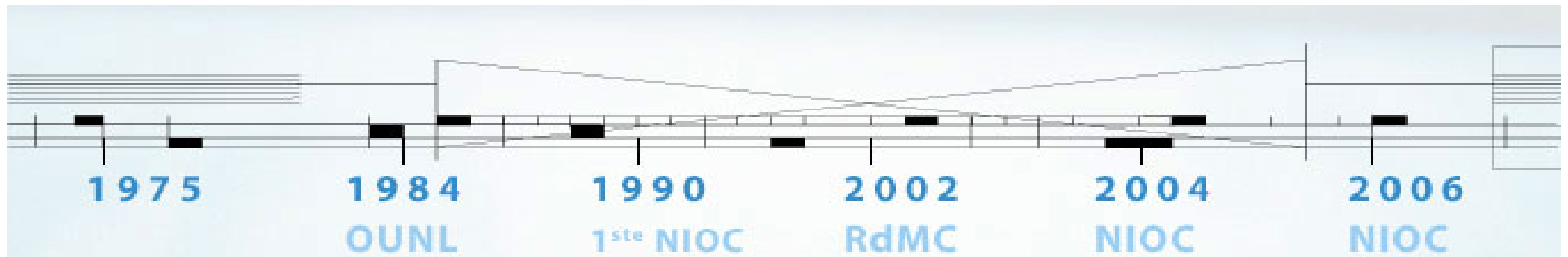


Technisch

- standaardisatie
- bedieningsgemak
- integratie van systemen

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

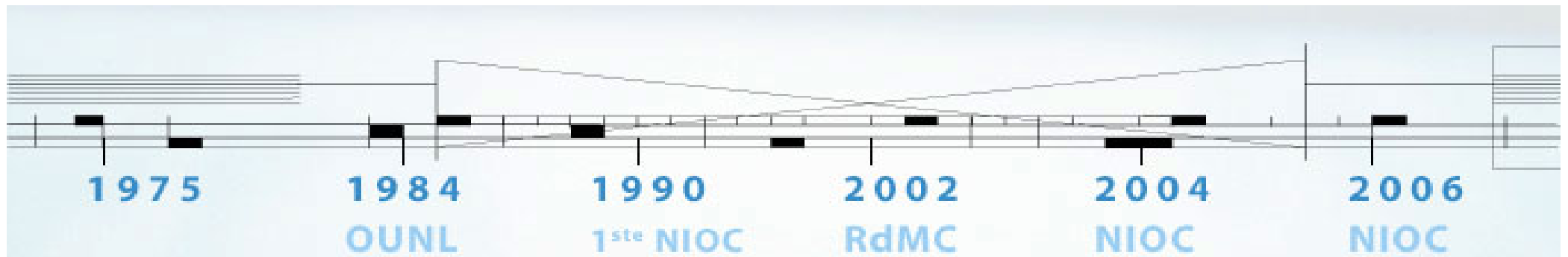


Sociaal

- toegankelijk voor iedereen
- persoonlijke ontwikkeling
- leven lang leren

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

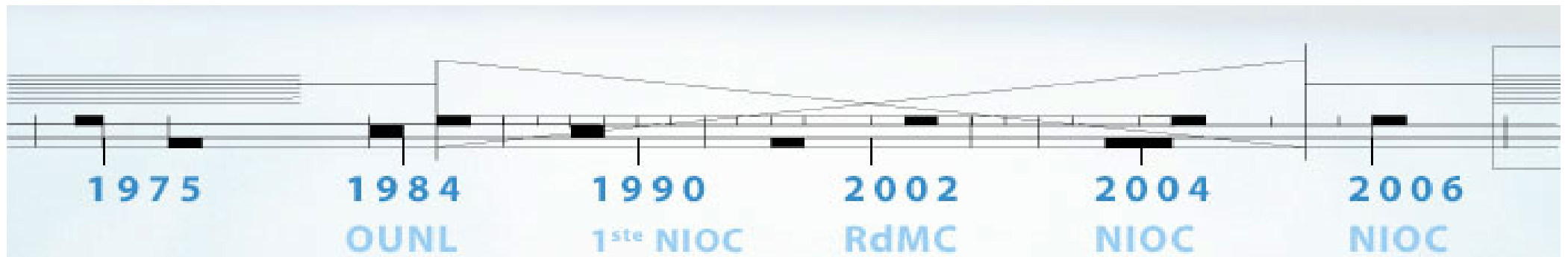


Onderwijskundig

- goede mix van 'face to face' en e-learning:
blended learning
- personalisatie
- samenwerkend leren

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

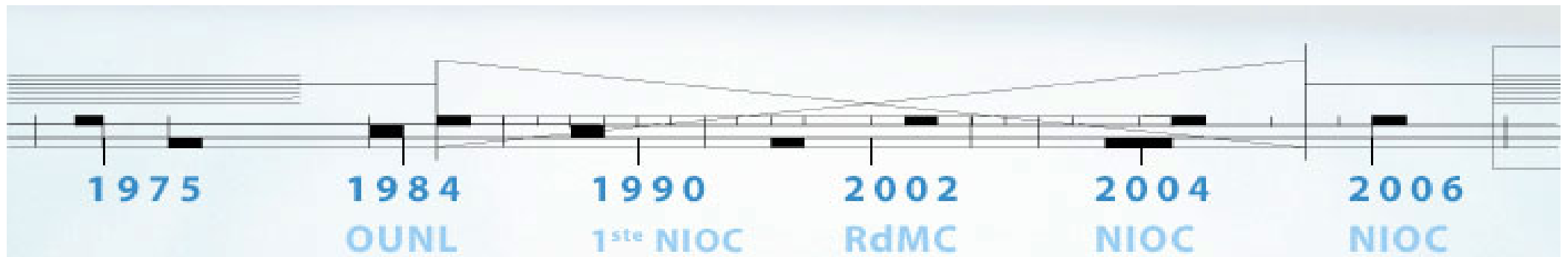


Economisch

- Lissabon-doelstelling
- efficiëntie
- investering

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland

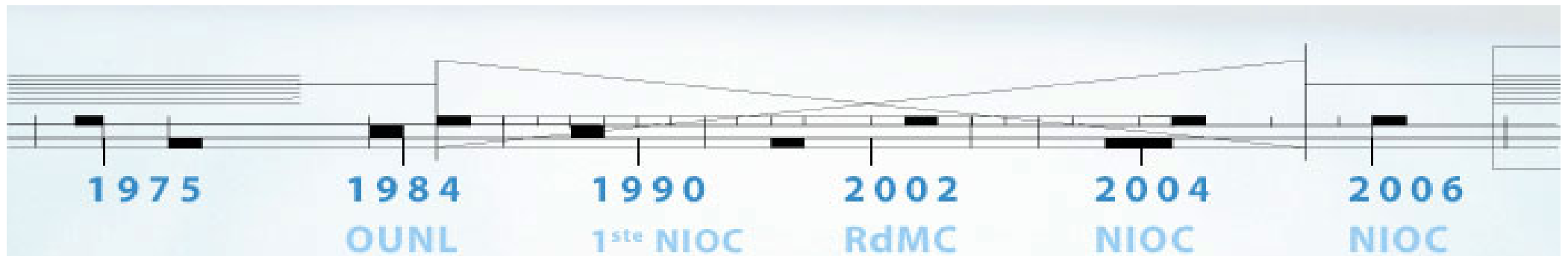


Hoe verder?

- website 1 december 2004
- discussie
- elkaar ontmoeten en ondersteunen
- NIOC 2006: stand van zaken opmaken

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland



Oproep

Docenten informatica,

Er zijn voldoende uitdagingen en redenen om (meer) werk van e-learning te maken. Dat geldt uiteraard niet alleen voor informatica. Wij, de docenten informatica, hebben de inhoud én de vorm! Wij gaan e-learning toch niet aan anderen overlaten? Tot op het NIOOC 2006!

Ruud de Moor Centrum

OpenUniversiteitNederland