



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Innovatie & Ondernemen

MB-lab: een nieuw leerplatform voor ondernemerschap en innovatie

Door: Henk Bohlander

Kernwoorden: leerplatform, webapplicatie, ondernemerschap, innovatie, e-learning

Onderwijservaringen binnen de HAN in het vakgebied ondernemerschaponderwijs liggen aan de basis van een nieuw onderwijsplatform van waaruit studenten kunnen leren ondernemen met een webapp, een privaat initiatief in samenwerking met de informatica-afdeling van de HAN. Vanuit hun eigen dashboard kunnen studenten de regie voeren over hun ontwikkeling, kan men interacteren, elkaar beoordelen en beoordeeld worden.

Ondernemerschap stimuleren

Ondernemerschap en ondernemendheid worden op vele manieren gestimuleerd, ook binnen het onderwijs. Deze opleidingen zijn gericht op het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden en het opstellen van een ondernemingsplan. De lesmethoden zijn in de regel traditioneel: leeswerk (boeken, readers, artikelen), colleges en (oefen)opdrachten al of niet in projectvorm. Steeds meer zijn studenten georiënteerd op digitale informatievergarig. Daarnaast is er geen of beperkte ruimte voor differentiatie: iedere student doorloopt hetzelfde programma.

Webapp om beter te leren ondernemen

Om op bovenstaande in te spelen is het private initiatief geboren om een webapplicatie te ontwikkelen voor het leren ondernemen. Vanuit hun eigen dashboard kunnen studenten de regie voeren over hun ontwikkeling, kan men interacteren, elkaar beoordelen en beoordeeld worden. Zowel een learning-track, action-track als review-track worden hierin opgenomen, uitmondend in een ondernemingsplan.

Deze applicatie dient ook als een leerplatform: nieuwe (internet)technologieën en nieuwe functionaliteiten kunnen worden getest en beoordeeld. Denk aan gamification-elementen, social-media-componenten (sharing), en collaboration en co-creatie. Maar denk ook aan een mogelijkheid waarbij een student vanuit de applicatie een coaching gesprek op afstand kan aanvragen.

Didactische inzichten en technische ontwikkelingen

Aandacht voor didactische inzichten en technische ontwikkelingen maken dit platform onderscheidend. Het dient meerdere doelen: een omgeving waarop informatica-studenten leeropdrachten uitvoeren, een technisch platform dat groeit in functionaliteit, maar tegelijkertijd fungeert het als omgeving om nieuwe onderwijsmodi binnen het onderwijs uit te testen, zoals collaboratie, sharing en peer-review.

Wilt u reageren op deze presentatie? Neem dan contact op met:

Henk Bohlander; Business developer, ondernemer(NewBiz); docent Ondernemen en Innovatie (HAN).
henk@newbiz.nl