



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Keynote CSERC: Computational Creativity

How New Tools and New Communities Support Young People as Designers of Interactive Media

Door: Karen Brennan.

Young people are surrounded by interactive media – but they engage with this media primarily as consumers, rather than as producers. In this talk, Brennan described how access to tools and access to community can support a shift from consumption to production, using the Scratch programming language as an extended case study. Based on interviews and observation, she shares five years of young people's activities with Scratch, in both formal (K-12 classroom environments) and informal (the Scratch online community) learning environments.

Finally she ended by describing the future of Scratch, providing an overview of the latest version of the Scratch environment, Scratch 2.0.

[www.nioc2013.nl: CSERC2013_presentation_Brennan.pdf]

[Presentatie beschikbaar op: www.ou.nl/web/cserc/presentations]