



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

CSERC: Guided Exploration

An Inductive Minimalist Approach for Teaching Tool-related Concepts and Techniques

Door: Christian Köppe (Hogeschool Utrecht) en Rick Rodin (Pace University, New York, USA).

In this paper / presentation the presenters introduced Guided Exploration as an inductive teaching approach. It is based on Minimalism and makes use of the pattern format. Guided Exploration addresses a couple of problems when teaching tool-related concepts and techniques, like how to address different student learning styles and how to address the issue that most students do not read the provided material as expected before starting to work. It also puts the focus on the concepts to be learned.

Köppe and Rodin described the design of a first course at our university where we applied Guided Exploration. The evaluation gives promising results and shows that at least some of the known problems are addressed by the new approach.

[www.nioc2013.nl: CSERC2013_presentation_Koppe.pdf]