



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

## **CSERC: Teaching with RAP**

Door: G. Michels, S. Joosten.

Teaching a formal method to business students can be quite challenging. For this purpose, the authors have developed RAP, a platform for researchers and students that supports the learning of rule-based design in a formal method called Ampersand. Students perform design exercises in RAP, and researchers can collect measurements on the student's behavior. RAP was designed to experiment with measurements of student behavior, for the purpose of studying the didactics of this specific subject.

In this presentation, the authors demonstrated the practice of RAP by showing how various measurements have led to meaningful hypotheses about student behavior. With RAP, the authors/presenters hope to increase their understanding of teaching formal methods and support students with design exercises.

[Geen Presentatie beschikbaar op: [www.ou.nl/web/cserc/presentations](http://www.ou.nl/web/cserc/presentations)]

[Artikel uit proceedings beschikbaar via ACM Digital Library.]