



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

wOndernemend Leren

wOndernemend Leren: Didactiek van de liefde

Door: Guido Crolla.

Kernwoorden: *Didactiek van de liefde, passie, nieuwsgierigheid, creativiteit, moed, verhalen en raken, #wOndernemen en #wOnderwijzen.*

Crolla is de middelmatigheid ECHT zat! Nederland wil zich positioneren als innovatief. Crolla ging tijdens deze bijeenkomst in op het feit dat men een onderscheid dient te maken tussen verschillende vormen van innovatie: exploitatieve (gericht op verbeteren van het bestaande) en exploratieve (verkennen van volledig nieuwe terreinen) innovatie. Met een rugzak vol eigen verhalen over onderwijsvernieuwing in exploratieve settings bleef Crolla stilstaan om met de aanwezigen van gedachten te wisselen.

(Hoger) onderwijs biedt slechts ruimte voor exploitatieve innovatie, aldus Crolla. In deze door bureaucratische overlast geteisterde leercultuur wordt, door de angst van management en docenten voor accreditaties, het grootste potentieel aan innovatievermogen – dat van jongeren – stelselmatig onderdrukt. Hierdoor laten we de grootste kansen voor duurzame verandering liggen. Het kan anders. We mogen meer ruimte creëren voor exploratieve innovatie. Anders kijken naar het leven, naar leren, daar ging deze workshop over.

Het leven wordt voorwaarts geleefd en achterwaarts begrepen.

'In my next life I want to live my life backwards. You start out dead and get that out of the way. Then you wake up in an old people's home feeling better every day. You get kicked out for being too healthy, go collect your pension, and then when you start work, you get a gold watch and a party on your first day. You work for 40 years until you're young enough to enjoy your retirement. You party, drink alcohol, and are generally promiscuous, then you are ready for high school. You then go to primary school, you become a kid, you play. You have no responsibilities, you become a baby until you are born. And then you spend your last 9 months floating in luxurious spa-like conditions with central heating and room service on tap, larger quarters every day and then Voila! You finish off as an orgasm!' — Woody Allen

Bekijk de video Soulkitchen 01, de eerste uit een serie inspiratievideo's: <http://vimeo.com/66360080>

Wilt u reageren op deze workshop? Neem dan contact op met:
Guido Crolla; Hoofddocent; Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
guido.crolla@han.nl