



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Maatwerk Autisme

Succesvol ICT studeren met autisme: maatwerk werkt

Door: Jo Platenkamp.

Met medewerking van: Nanja Vos (Hogeschool Windesheim).

Kernwoorden: studenten met functiebeperking, studeren met een ASS (autismespectrum-stoornis), studiesucces (rendement).

Studenten met een functiebeperking en vooral de studenten met een vorm van autisme halen vaak slechte resultaten, ondanks aanwezig talent voor ICT. Dit tot grote frustratie van student en docent. Het is mogelijk studiesucces te vergroten en rendement te verbeteren. Maar hoe pak je dat in de praktijk aan?

Door schade en schande wijzer geworden is er een protocol/aanpak ontwikkeld om het studierendement van deze specifieke groep studenten te verbeteren. In de workshop gaan we in op deze methode en onze ervaringen daarmee in de weerbarstige praktijk. De nadruk ligt op uitwisseling en interactie: problemen en best practices.

Wilt u reageren op deze workshop? Neem dan contact op met:

Drs. Jo Platenkamp; docent, coach; coördinator SMF-Information Sciences; Hogeschool Windesheim.
jm.platenkamp@windesheim.nl