



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Excellente (ICT) studenten
NIOC2013

Regulier onderwijs vraagt (te) weinig van hooggetalenteerden

Daardoor

- *Komen zij niet volledig tot hun recht*
- *Kunnen motivatieproblemen optreden*

Erkenning hooggetalenteerden zorgt voor:

- *Passende ontplooiing ('meer van aanwezige capaciteiten benutten')*
- *Verhoging motivatie*

Pilot binnen Academie voor ICT & Business: **ICT Talent**

- AIB = Informatica + Business IT & Management beide opleidingen doen mee
- studiejaar 2012/2013, 2^e-jaars studenten
- 420 uur **bovenop** standaard curriculum
- Geen officieel deel curriculum: OER, certificaat
- Inhoud: geen richtlijnen
- 4 docenten, vanaf maart 2012

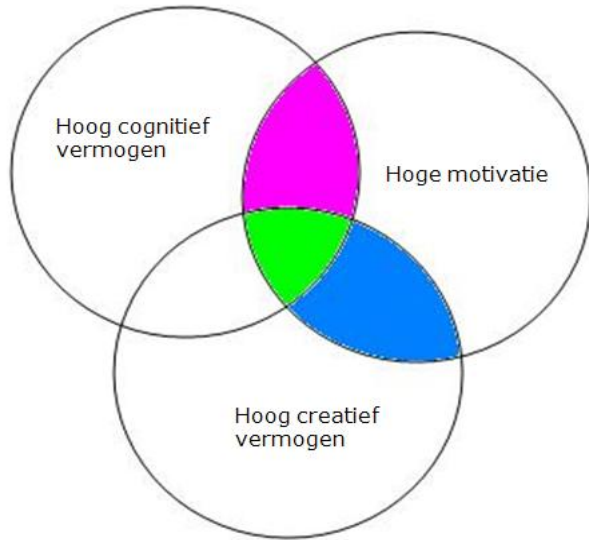
Profiel docenten

- Inspirerende kerndocenten I + BIM
Per opleiding 1 senior + 1 junior
- Goed-georganiseerd
- Uitdaging om 'community' te creëren met balans tussen sturing – eigen initiatief
- Goede begeleider inhoudelijk + procesmatig + onderzoeksmatig
- Directie heeft docenten benaderd

Wat is hooggetalenteerd?

J. Renzulli ('98):

- *Niet alleen intelligentie-aspect*
- *3 aspecten*



Vraag

Welke studenten komen in aanmerking?

In selectie:

- Studievoortgang
- Motivatie
- Houding

Selectie studenten

- Werving
- Motivatiebrief + sollicitatiegesprek
- Uitgevoerd periode 4 2011/2012
- ~10% voltijd studenten uit 2^e jaar (~ 8 personen)
- 10 aanmeldingen, allen aangenomen
- Bij start 1 afvaller

Programma – inhoud?

Overwegingen bij opzet programma

- Basisvraag bij alle onderwijs
Wat wil je ze leren?

Vraag

Wat is de positie t.o.v. standaard curriculum?

- Standaard curriculum, maar sneller?
- Praktijkervaring?
- Ontwikkeling in de diepte?
- Ontwikkeling in de breedte?

Programma – inhoud?

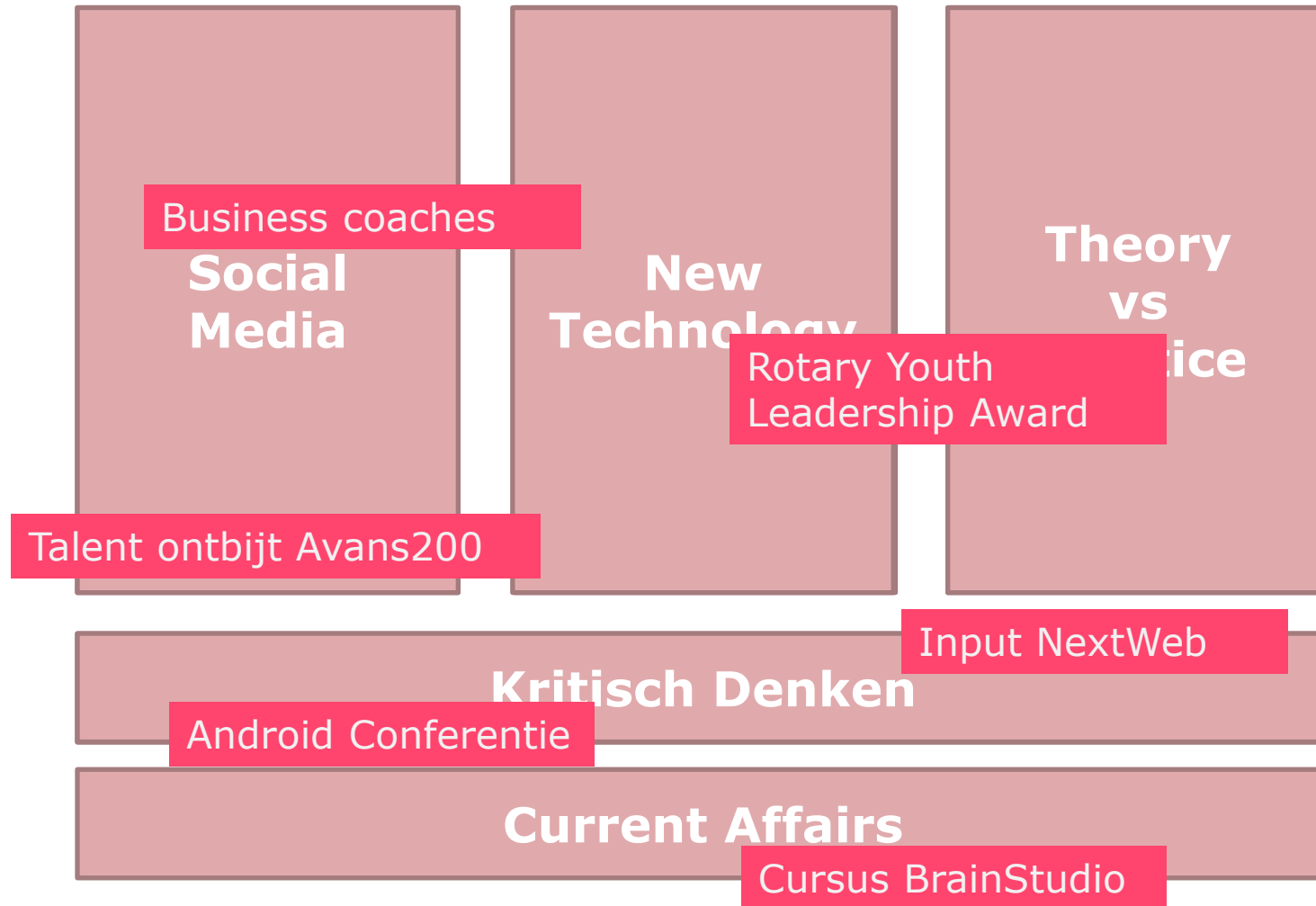
- Opties:
 - *Standaard curriculum, maar sneller?*
 - *Praktijkervaring?*
 - *Ontwikkeling in de diepte?*
 - *Ontwikkeling in de breedte?*
 - Werkveldadviesraad betrokken
 - *Kenmerken high potential in organisatie?*
 - *Terug-redeneren naar ICT Talent*
- + Soft-skills!**
-

Programma – organisatie

- Timing
 - *Piekmomenten standaard curriculum*
 - *Diversiteit onderwijsperioden studenten*
 - *Roostering per blok opzetten*
- Toetsing
 - *Alleen inspanning genoeg?*
 - *Wat toets je?*
 - *Zoekende: wel eindproducten, maar criteria?*
- Inbreng studenten



Programma – extra's



Ervaringen tot nu toe

- Vrijheid: uitdagend om van 'scratch' te beginnen en veel invloed op inhoud
- Rol als coach en facilitator, flexibiliteit belangrijk
- Leereffect in 2 richtingen

- Goed te combineren met regulier curriculum in tijdsbesteding
- Groep homogeen en gemotiveerd
- Leskwaliteit hoger
- Nuttige onderwerpen
- Zelf mee invulling geven aan inhoud
- Organisatie lastig