



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Innovatie bacheloronderwijs

Innovatie bacheloronderwijs door onderzoek samen met bedrijfsleven

Door: Wiebe Wiersema.

Met medewerking van: Leo Pruijt, Christian Köppe (beide Hogeschool Utrecht).

Kernwoorden: onderzoeksvaardigheden, architectuur compliance, software engineering.

In 1870 kon alleen een universitair geschoold persoon onderhoud aan een trein doen, inmiddels kan het onderhoud door lager geschoold personeel gebeuren. Hetzelfde geldt voor ICT-vak, steeds meer IT-werk wordt uitgevoerd door lager opgeleide mensen. Hoe houden we nu de waarde van het hbo-diploma vast? Het Lectoraat ADIS verbetert het onderwijs.

Advanced Software Engineering

Vanuit het Lectoraat ADIS wordt het onderwijs verbeterd door gedurende een onderzoeksemester 3^e-jaars studenten in een innovatielab samen met onderzoekers en het bedrijfsleven te laten werken onder de titel *Advanced Software Engineering*. Gedurende het semester leren studenten onderzoeksvaardigheden, patterns en software-architectuur.

Engineering van de oplossing

Dit gebeurt door de studenten meetgereedschappen te laten ontwikkelen waarmee architectuur-compliance van software gemeten kan worden. Hierdoor worden studenten geholpen om zichzelf los te maken van de focus op programmeren en te gaan nadenken over de engineering van de oplossing. De studenten voeren elk semester drie metingen uit bij grote bedrijven om hun gereedschappen in de praktijk te toetsen.

Wilt u reageren op deze presentatie? Neem dan contact op met:

Wiebe Wiersema; Lector ADIS; Hogeschool Utrecht

wiebe.wiersema@hu.nl