



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

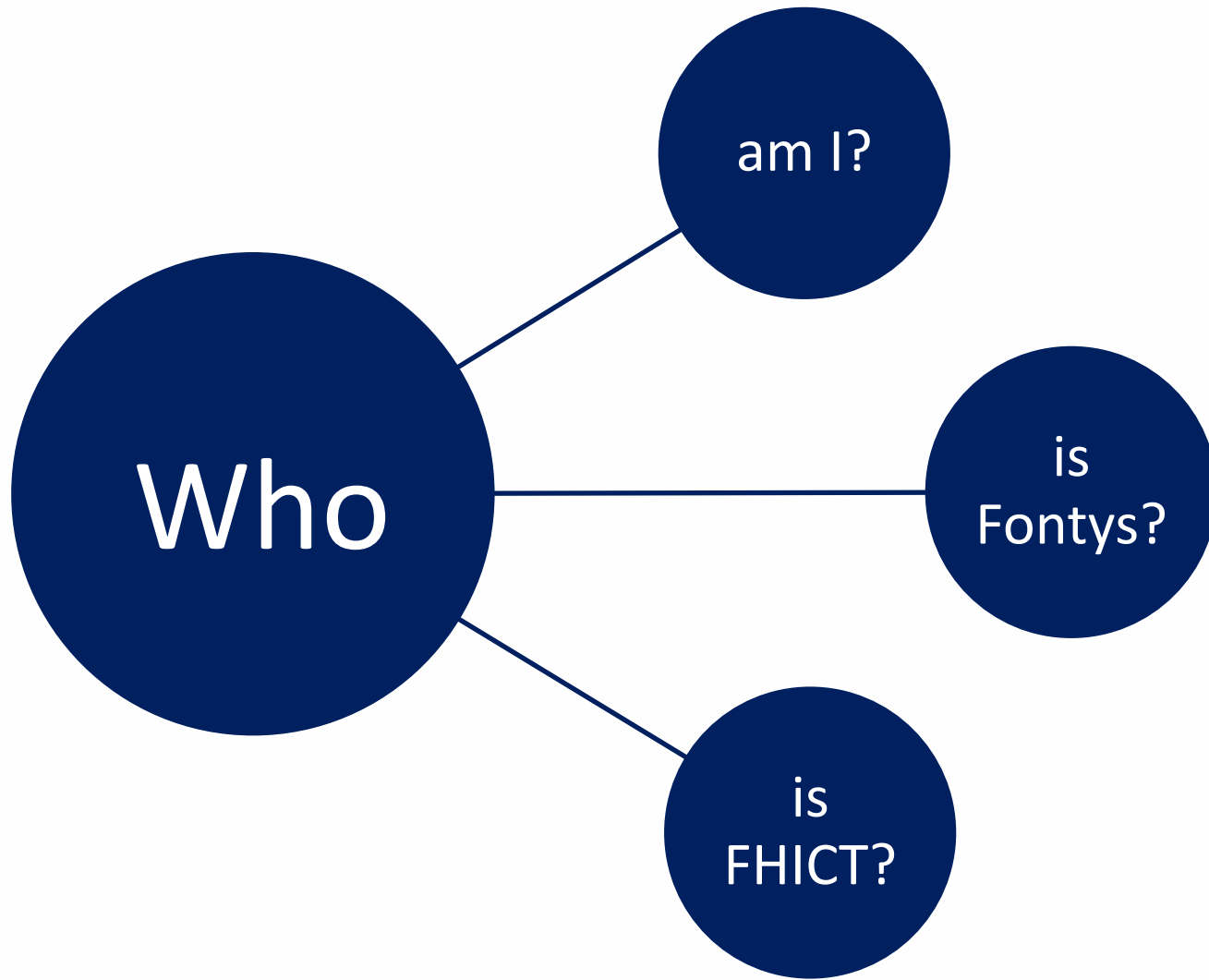
Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Using a MOOC: Opinions, Benefits and Pitfalls



The short story ...

We are very satisfied with our experiences with reusing MOOCs and we want to continue using them. We do see some potential problems, but also a way of coping with those.

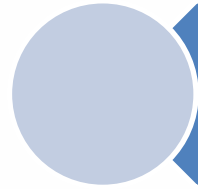
Selecting MOOCs

Criteria used

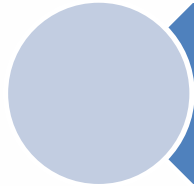
- Structure of the course
- Used programming language
- Target audience
- Reputation of the provider
- Gut feeling of the teacher who tried the course
- ...



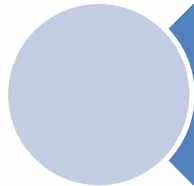
How did we use MOOCs?



Flipped



Textbook



Self study

Which MOOCs did we use?

‘Introduction to Mapreduce and Hadoop’
(Cloudera, Udacity)

‘Data Science’ specialisation
(Johns Hopkins University, Coursera)

‘Process Mining: Data science in Action’
(TU/e, Coursera)

Our experiences as teachers



Pros

- Time-bound
- Clear explanations and didactics
- Saves a lot of time and work

Our experiences as teachers



Cons

- Time-bound
- Distance between student and teacher
- Anonymous (no teacher that asks you face to face)
- Demands a lot of discipline from the student

Our experiences as teachers

Pitfalls

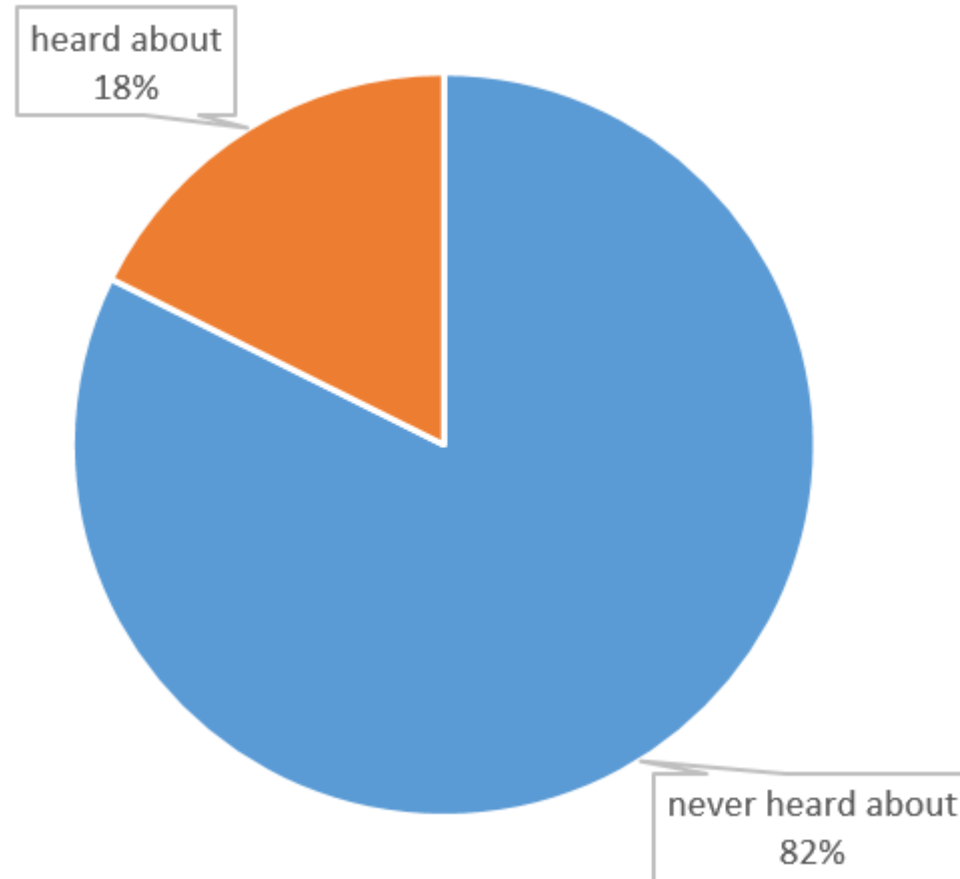
- Trying to use/teach more than 1 MOOC at the same time
- Overlooking the “gap” between the learning goals of your curriculum and those of the MOOC
- Thinking “Everything is done”, development is still needed

Experiences by students using MOOCs

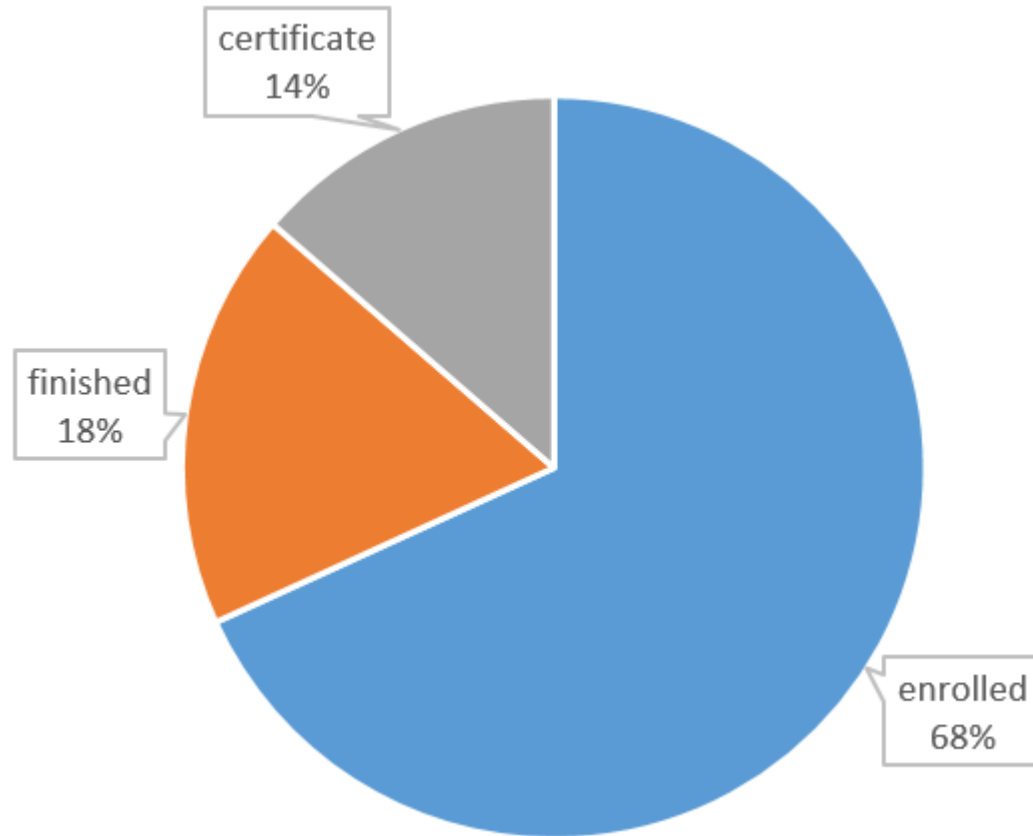
Surprisingly: the same



Familiarity with MOOCs



Started a MOOC



Opportunities

improving
education



more subjects



new subjects



international
collaboration



experience other
institutes



Threats

amount of
time



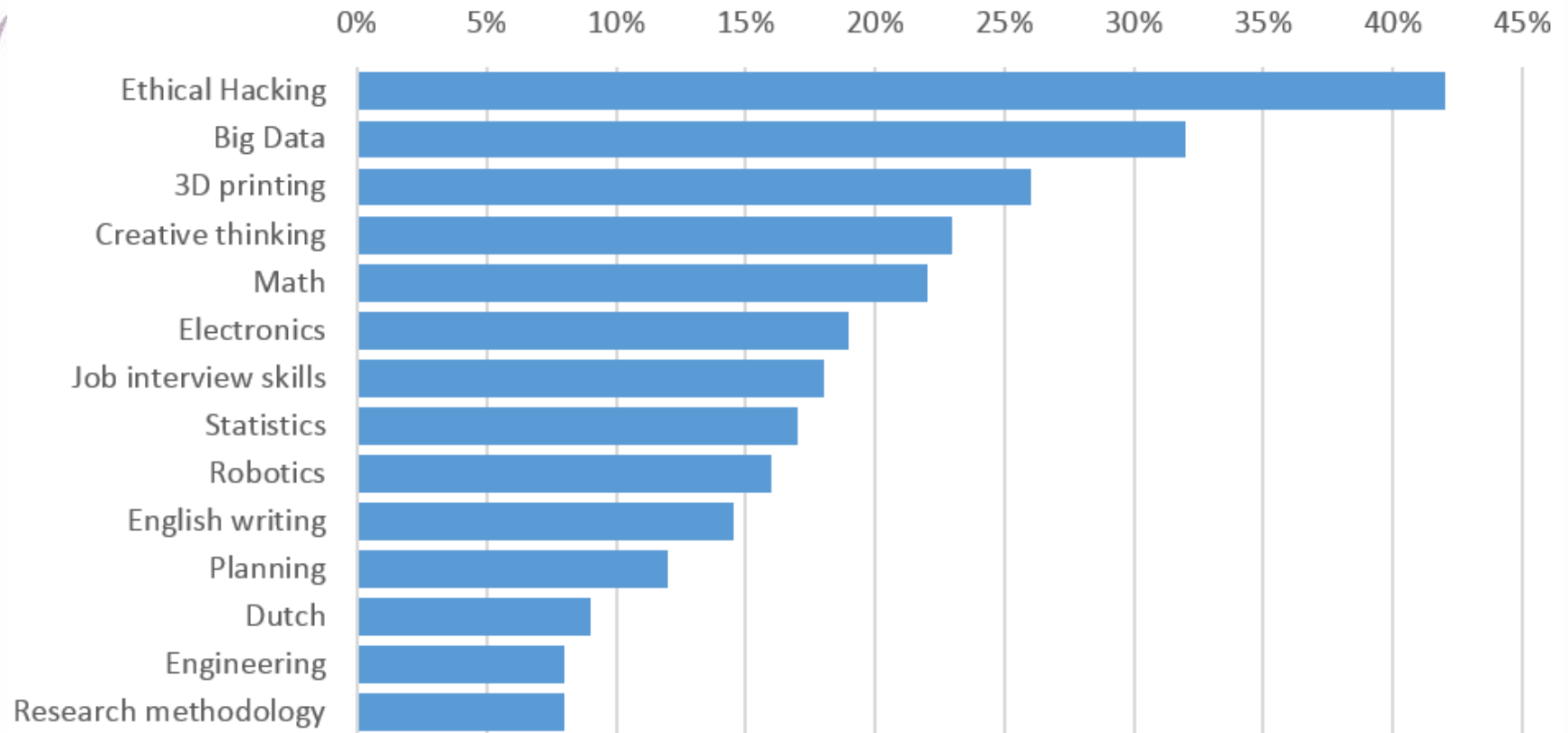
hard to combine



English language



Topics for a MOOC



As I said before ...

We are very satisfied with our experiences with reusing MOOCs and we will continue using them. How?

- Tweaking the learning goals of our own courses with (parts of) the MOOCs
- More trying out by teachers and comparing different MOOCs

Want to discuss our survey,
or interest in broadening
the width of the survey?

h.vanstam@fontys.nl

