



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Uit tabel 3 blijkt dat 212 studenten (55%) in het VO het vak Informatica gevolgd hebben, en dus 45% niet. Deze laatste groep bestaat uit studenten die het vak Informatica niet hebben kunnen kiezen, omdat hun school het niet aanbiedt, en uit studenten die het vak niet hebben willen kiezen.

Tabel 3: TI, directe instroom; totaal cohorten 2006-2013, wel/geen inf, aantallen en percentages

4Profielen	wel INF		geen INF		totaal	
NT	193	56%	153	44%	346	100%
NG	14	48%	15	52%	29	100%
EM	5	63%	3	38%	8	100%
CM	-		-		-	
totaal	212	55%	171	45%	383	100%

De gemiddelde eindexamencijfer voor Informatica van de onderzochte populatie is met 7,8 aan de hoge kant, maar vergelijkbaar met de cijfers voor NLT, Wiskunde D en O&O. Het gemiddelde cijfer voor Wiskunde B van de TI-studenten is 6,8 (6,8 voor studenten mét Inf, en 6,9 voor studenten zonder Inf). Voor Natuurkunde scoren de TI-studenten gemiddeld een 7,1 (6,9 voor studenten mét Inf en 7,3 voor de studenten zonder Inf).

Het lijkt er op dat een grote groep van de 'betere' TI-studenten (met een hoog cijfer voor Wiskunde-B en Natuurkunde) géén Informatica in hun examenpakket hebben. Dit vereist nadere analyse.

De studieresultaten van de studenten met en zonder informatica laten een diffuus beeld zien. Hierbij hebben we alleen de resultaten bekeken van studenten die logischerwijs het nominale aantal studiepunten konden halen. Uitvallers, overstappers binnen het studiejaar en de februari-instroom hebben we niet meegeteld. De laatste twee generaties hebben te maken gehad met belangrijke veranderingen in het onderwijs. Voor cohort 2012 gold voor het eerst het bindend studieadvies (BSA). En generatie 2013 kreeg te maken met de modulaire opzet van het Twents onderwijsmodel (TOM). Van de studenten met Informatica van cohort 2012 haalde 72% de BSA-norm en van cohort 2013 89%. De studenten zonder Informatica deden die generaties aanmerkelijk beter. Van cohort 2012 haalde 77% de BSA-norm en van cohort 2013 zelfs 100%. In de jaren voor 2012 was het verschil tussen de groepen minder opvallend.

Bekijken we het aantal herinschrijvers in het tweede studiejaar van de opleiding van TI, dan zien we geen opvallende verschillen tussen de studenten met en zonder informatica in hun VO-pakket. De rol van het vak Informatica bij de studiekeuze moet nader bestudeerd worden.