



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Eerst aansteken, dan pas hout op het vuur.

Onderzoek in de propedeuse van ICT- en Media onderwijs

Koen van Turnhout (koen.vanturnhout@han.nl)

Anne Coppens (anne.coppens@han.nl)

Wat gaan we doen?

- ▶ Inventarisatie mogelijkheden en ervaringen (+/-)
5 min
- ▶ Methodenkaart in het eerste jaar (CMD)
10 min
- ▶ Hout en Vuur opdracht
10 - 15 min
- ▶ Nabespreking
5 - 10 min

- ▶ Schrijf positieve en/of negatieve ervaringen met betrekking tot onderzoek en onderwijs op post-it's.
- ▶ Maar ook:
 - ▶ Waar zie je mogelijkheden?
 - ▶ Waar zie je problemen?

Methodenkaart in het eerste jaar CMD

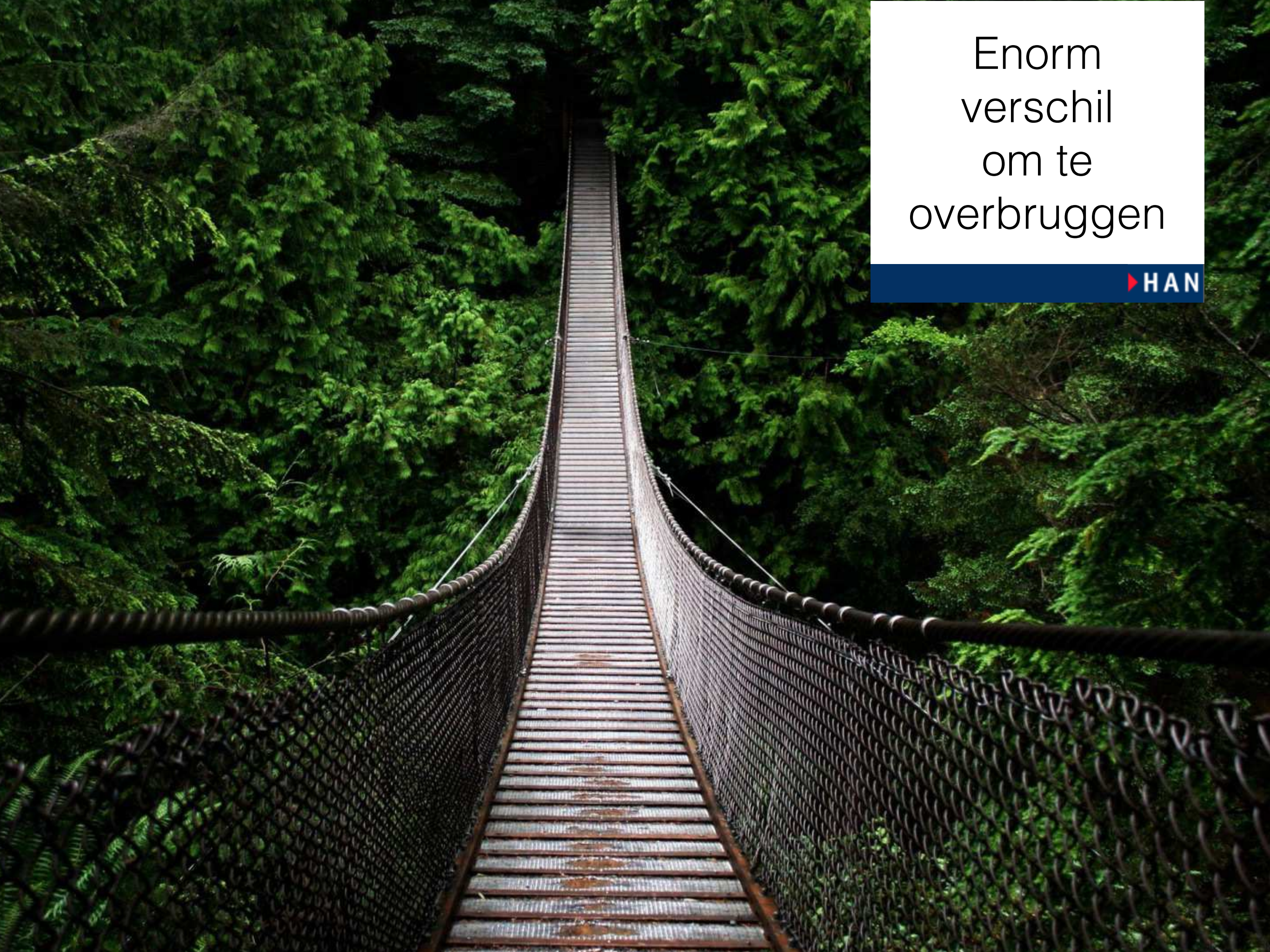
Zo zien
studenten
onderzoek

▶ HAN





Zo zien
onderzoekers
onderzoek



Enorm
verschil
om te
overbruggen



Media Questions



Beroepstaak

Doe onderzoek
naar internet en
samenleving.



Competenties

1. Bronnen zoeken
2. Transparant en methodisch rapporteren
3. Onderzoekscyclus en vormen van onderzoek (her)kennen
4. Onderzoekbare vragen stellen
5. Presenteren van onderzoek

The background is a complex abstract composition of various green elements. It includes several jagged, line-like shapes that resemble stylized mountains or data trends. There are also smooth, flowing lines and a series of thin, parallel lines that create a sense of depth and movement. The colors range from light, pale green to deep, dark forest green.

Geen statistiek en onderzoeks- methoden

The background of the slide is a wall densely covered with numerous small, rectangular sticky notes. The notes are in various colors including yellow, orange, pink, light blue, dark blue, and purple. They are arranged in a somewhat grid-like pattern but with many variations in color and slight overlaps, creating a vibrant, textured effect.

Wel lessen als workshops

Het lesschema



Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Internet & Samenleving

Methodenkaart

Toepassing in opdrachten

Onderzoeks
plan

Week 5

Week 6

Week 7

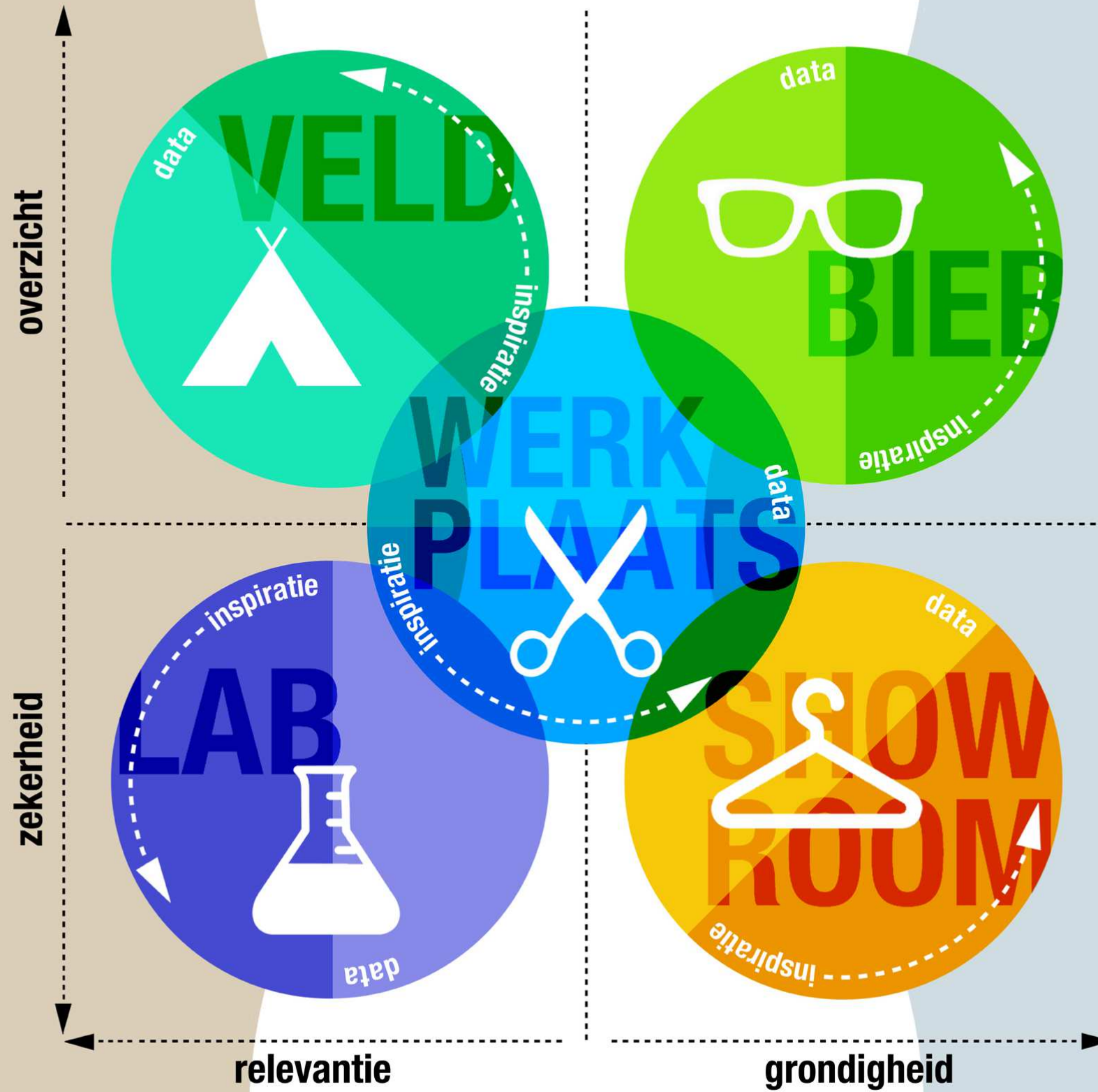
Week 8/9

Gastlezingen 2x

Eigen onderzoek

Toetsing

TOEPASSINGSCONTEXT



BESCHIKBAAR WERK

Herkenbare voorbeelden

▶ HAN



Gebruik herkenbare elementen

▶ HAN





Toetsing

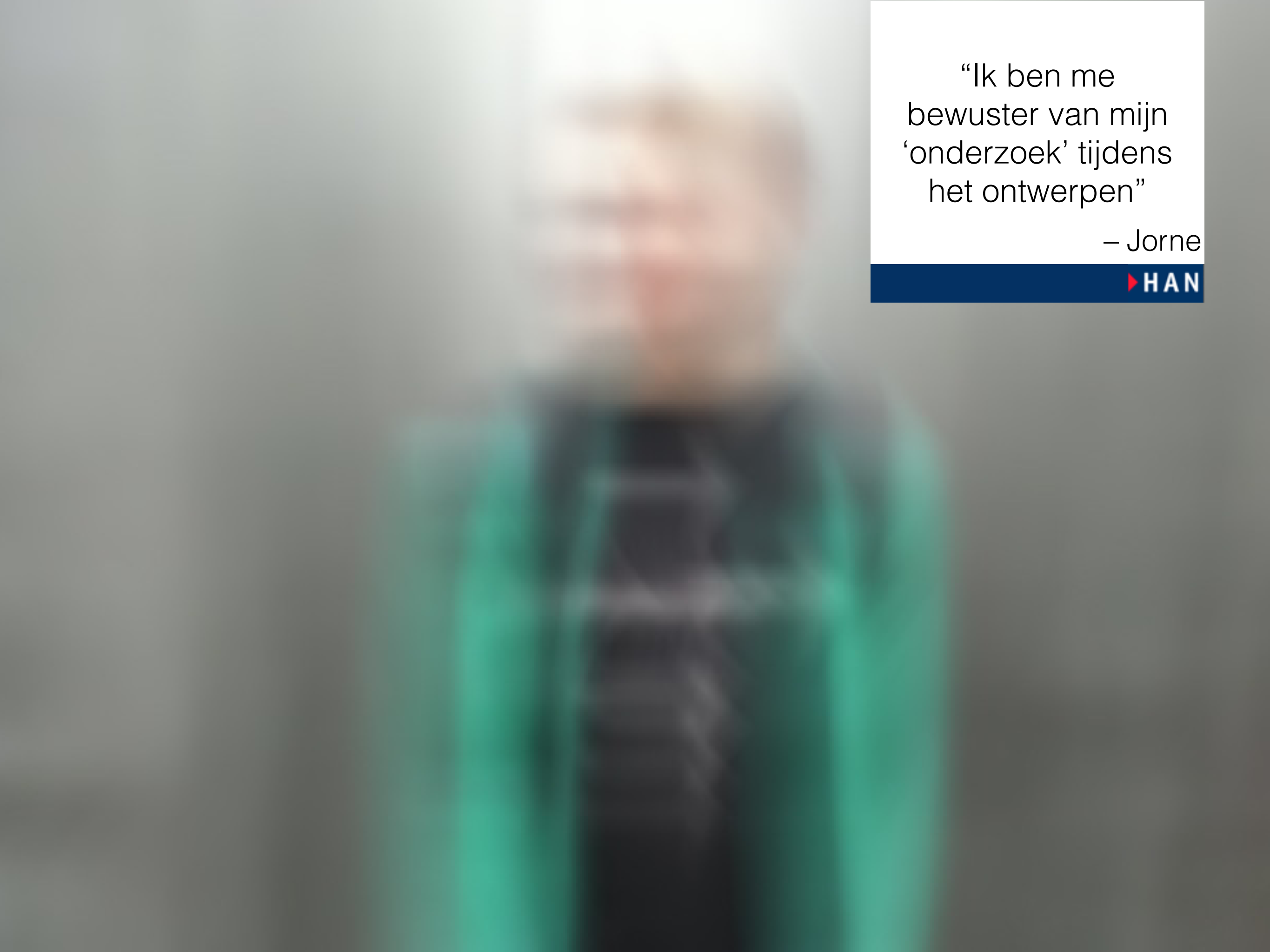
1. Individueel rapport met onderzoeksoopdrachten
2. Research Paper incl. onderzoeksplan
3. Presentatie van onderzoek
4. Kennistoets
Methodenkaart en herkennen van onderzoek



“Onderzoek kan
leuk zijn. Je moet
creativiteit juist
gebruiken.”

– Miret

▶ HAN



“Ik ben me
bewuster van mijn
‘onderzoek’ tijdens
het ontwerpen”

– Jorne



“De methodenkaart
beperkt me niet,
maar laat me juist
mogelijkheden
zien.”

– Rici

Hout en Vuur opdracht

Hoe nu verder?

- Dit was propedeuse niveau; we hebben het vuur aangestoken.
- Maar hoe verder in de hoofdfase (2e tot 4e jaar)?
- Hoe gaan we hout toevoegen zonder het vuur te doven, maar het juist harder te laten branden?

Bedankt voor jullie deelname!

Koen van Turnhout (koen.vanturnhout@han.nl)

Anne Coppens (anne.coppens@han.nl)