



Stichting NIOC

---

## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

# Onderwijs in onderzoek

hoe doen we dat, modellen, keuzes  
en best practices



Frens Vonken, Koen van Turnhout, Ahmed Nait Aicha, Paul Goolkate, Monique Heemskerk, Jan Dirk Schagen, Albert Sikkema, Esther van der Stappen, Giel Vossen.

DE HAAGSE  
HOGESCHOOL



*avans*  
hogeschool



HOGESCHOOL  
UTRECHT

inholland  
hogeschool

NHL  
HOGESCHOOL



Hogeschool van Amsterdam

SAXION  
Hogescholen

Voor een ICT'er speelt onderzoek zich vooral af tijdens de analysefase.

Om methoden en technieken voor onderzoek voldoende onder de knie te krijgen moet dit expliciet als “vak” of een aantal “vakken” in het curriculum worden opgenomen.

Onderzoek in een hbo opleiding moet zijn basis hebben in een of meer lectoraten.

De essentie van het positioneren van onderzoek in een ICT curriculum is het specificeren van doelen en afbeelding daarvan op het leerplan.

Voor ICT onderzoek zijn er nauwelijks onderzoeksmethoden.