



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op 18 maart 2027 in Arnhem en wordt georganiseerd door HAN University of Applied Sciences.

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

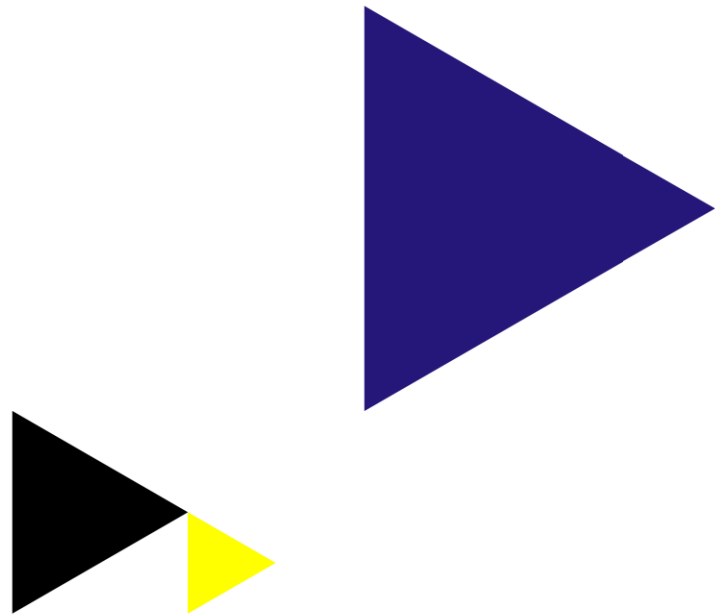
R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

# GEZAMENLIJKE AANPAK LERARENTEKORT Hogeschool van Amsterdam

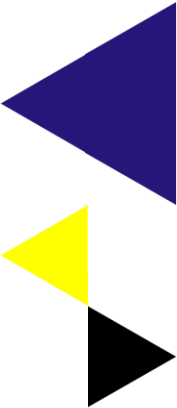
NIOC 2023

Jantina Huizenga en Dineke de Rijk  
30-03-2023



# Wat gaan we doen?

- 30 minuten: samenwerking HBO-ICT en de Tweedegraads lerarenopleidingen van de Hogeschool van Amsterdam
- 15 minuten: vragen en afronding



# Context en aanleiding

- Arbeidsmarkt: lerarentekort docenten informatica in het voortgezet Onderwijs en MBO  
(bron: Trendrapportage Arbeidsmarkt Leraren po, vo en mbo 2021)
- Belangstelling vanuit HBO-ICT-studenten

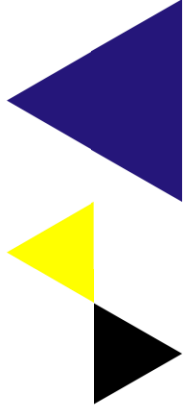
Wat zijn de tekorten van 2021 aan docenten ICT in % ?  
In 2026? En wat in 2031?

# Context en aanleiding

Tabel 6.1 Vacaturedruk (onvervulde vraag als percentage van de totale werkgelegenheid in fte) in 2021, 2026 en 2031 op het niveau van individuele vakken (bron: Centerdata).

	2021	2026	2031
Informatica	24,3%	49,8%	63,9%
Klassieke Talen	4,9%	16,9%	24,3%
Frans	4,7%	15,9%	22,0%
Natuurkunde	7,4%	15,5%	17,7%
Duits	5,3%	13,1%	13,2%
Scheikunde	6,5%	12,7%	14,6%
Wiskunde	5,7%	9,3%	8,9%
Nederlands	5,0%	7,4%	4,3%
Economie	3,1%	1,8%	0,5%
Engels	3,5%	1,6%	0,3%
Levensbeschouwing	1,5%	1,5%	1,0%
Biologie	2,0%	1,2%	0,4%
Techniek	6,2%	0,8%	0,7%
Maatschappijleer	3,7%	0,7%	0,6%
Aardrijkskunde	2,4%	0,6%	0,6%
Gezondheidszorg en Welzijn	1,7%	0,5%	0,4%
Geschiedenis	0,6%	0,3%	0,3%
Praktijkonderwijs	0,3%	0,3%	0,3%
CKV, Kunstvakken	0,5%	0,2%	0,3%
Lichamelijke Opvoeding	0,3%	0,1%	0,2%
Overige Vakken	0,0%	0,1%	0,1%
Totaal	2,9%	4,5%	4,4%

Bron:  
[trendrapportage-arbeidsmarkt-leraren-po-vo-en-mbo-2021.pdf \(voion.nl\)](#)



# Doel gezamenlijke aanpak

- Verbreding aanbod aan studenten
- Uitbreiding aantal tweedegraads docenten ICT

## *Eerste aanpak*

- Onderwijs- en een bedrijfsvariant;
- Tweedegraads bevoegdheid binnen curriculum van HBO-ICT;
- Combi van nieuw themasemester en een minor;
- Programma gebaseerd op de kopopleiding met ICT-project

# Programma

## *Theorie*

Didaktiek, pedagogiek en persoonlijke professionele ontwikkeling (10 EC)

Vakdidactiek (4 EC)



## *Praktijk*

ICT-project op een onderwijsinstelling (9 EC)

Onderwijsstage (7 EC)

# Ervaringen Teaching ICT

- Positieve evaluaties studenten
- Reacties scholen
- Doorstroom naar bevoegdheid
- Veeleisend programma
- Complexe uitvoering (2 faculteiten/opleidingen)
- Uitbreiding andere opleidingen/organisaties



# Publiciteit

Landelijke pers : documentaire over een van onze studenten, Nina

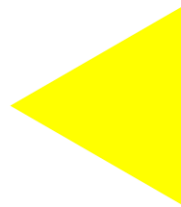


Diverse artikelen over een andere student, Talha

# Hoe verder?

Minor en kopopleiding: voor studenten van **alle HBO-ICT-bacheloropleidingen**

Perspectief: opzet eerstegraads als aansluiting op tweedegraads bevoegdheid



# Vragen / in gesprek

Wie heeft er plannen voor / interesse in een dergelijke samenwerking met een lerarenopleiding?

Zijn er andere creatieve oplossingen / initiatieven die jullie willen delen?

Info: [m.d.de.rijk@hva.nl](mailto:m.d.de.rijk@hva.nl)

